

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»

Протокол від «27» 06 2017 р. № 7

Голова Вченої ради

І.С. Цепенда

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

За першим (бакалаврським) рівнем

Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

ВНЕСЕНО

Кафедра теоретичної і прикладної
економіки

Протокол від «23» 11 2016 № 5
Завідувач кафедри Пилипів Н.І.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою економічного факультету
Протокол від «12» 05 2017 № 8
Голова Вченої ради Благун І.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «03» 07 2017 № 3706-72

ВВЕДЕНО У ДІЮ З «08» 07 2017 р.

Навчально-методичний відділ
Начальник Запухляк Р.І.

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант)

Кандидат економічних наук, доцент
Ємець О.І.
(підпис)

Члени групи:

Доктор економічних наук, професор
Пилипів Н.І.
(підпис)

Доктор економічних наук, доцент
Якубів В.М.
(підпис)

м. Івано-Франківськ, 2017

Освітньо-професійна програма

Бакалавр економіки, фахівець з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	
Обов'язковий блок	
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», економічний факультет
<i>Рівень програми</i>	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
A	<p>Мета (цілі) освітньої програми: підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері. Формування теоретичних і практичних знань з організації та ведення підприємницької справи, набуття компетентностей з визначення пріоритетних напрямів та організації власного бізнесу, прийняття ефективних підприємницьких рішень на внутрішніх та зовнішніх ринках, здатність використання набутих знань з питань підприємництва, торгівлі та біржових операцій в практичній діяльності.</p>
B	Характеристика програми
1	<p>Назва галузі знань та спеціальності</p> <p>07 Управління та адміністрування. 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.</p>
2	<p>Фокус програми</p> <p>Загальна. Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт. Прийняття обґрунтованих професійних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій.</p>
3	<p>Орієнтація програми</p> <p>Освітньо-професійна</p>
4	<p>Особливості програми</p> <p>Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p>
C	Складові професійної компетентності
	<p>Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

Загальні компетентності.

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.
3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері.
4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
6. Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії.
7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
8. Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.
9. Здатність діяти відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

1. Знання і розуміння теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
3. Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин.
4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.
6. Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
8. Знання і розуміння основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.
9. Знання та розуміння організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.
10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

Організаційна – здатність до удосконалення організації підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, збору аналітичної вихідної інформації про економічний стан і стан ринку та її обробки і використання для проведення ідентифікації товарів, визначення рівня попиту, пропозиції, конкуренції та прийняття відповідних управлінських рішень.

Соціально-особистісна – здатність і готовність до особистого розвитку, взаємодії, комунікації; роботи в команді та співробітництва; аргументування власної позиції.

Діагностична – володіння знаннями, теорією та методологією (підходами, принципами і методами) розпізнавання проблеми, виявлення характерних ознак ситуації; застосування цих методів та принципів, аналіз тенденцій та процесів, ситуацій, проблем, випадків, що розпізнають деформації та встановлюють їх причини. Діагностика поширюється на ситуації, що відображають предмет професійної діяльності, у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

D Результати навчання

- 1 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
3	Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
5	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
6	Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.
7	Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.
8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
9	Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
10	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
11	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
12	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
13	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
14.	Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.
15.	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
16	Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
17.	Застосовувати знання й уміння щодо ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
18	Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.
E	Перелік навчальних дисциплін та їх анотацій **

1. Цикл загальної підготовки

		Кредити ЄКТС	Семестр
1.1. Обов'язкові дисципліни			
1	Історія України	3	1
2	Історія української культури	3	1

3	Філософія	3	2
4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	2
5	Фізична культура		
1.2 Вибіркові дисципліни			
1.2.1 Дисципліни за вибором ВНЗ			
6	Іноземна мова	3	1
7	Політологія	3	2
8	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	1
1.2.2 Дисципліни вільного вибору студента			
9	Регіональна економіка	3	3
10	Міжнародна економіка	3	3
11	Економіка торгівлі	3	3
12	Логістика	3	3
13	Державне регулювання економіки	3	3
14	Соціальна відповідальність бізнесу	3	3
15	Економіко-математичні методи та моделі	3	3
16	Психологія бізнесу	3	3
17	Глобальна економіка	3	4
18	Експертна оцінка	3	4
19	Підприємницькі ризики	3	4
20	Корпоративне управління	3	4
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Обов'язкові дисципліни			
2.1.1 Теоретична підготовка			
21	Політекономія	6	1
22	Вища та прикладна математика	6	2
33	Мікроекономіка	3	2
24	Інформатика	3	1
25	Історія економіки та економічної думки	3	2
26	Макроекономіка	3	3
27	Економіка підприємства	3	3
28	Менеджмент	3	4
29	Маркетинг	3	4
30	Національна економіка	3	3
31	Бухгалтерський облік	6	3
32	Підприємницька діяльність	12	3-4
33	Статистика	3	4
34	Економіка малого і середнього бізнесу	3	6
35	Міжнародне підприємництво	3	7
36	Бізнес-планування	6	4
37	Управління проектами	6	5
38	Санація підприємств	6	6
39	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	6	5
40	Біржова діяльність	6	6

41	Фондовий ринок	6	7
42	Підприємництво в сфері торгівлі	3	6
43	Стандартизація і сертифікація товарів і послуг	3	5
44	Економіка праці і соціально-трудова відносини	3	8
2.1.2 Практична підготовка			
45	Навчальна практика	3	6
46	Атестація	3	8
47	Курсова робота з економіки підприємства	3	4
48	Курсова робота з підприємницької діяльності	3	6
49	Підготовка бакалаврської роботи	9	
50	Виробнича практика за фахом	9	8
2.2 Вибіркові дисципліни			
2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ			
51	Вступ до спеціальності	6	1
52	Організація виробництва	6	2
53	Основи ринкової економіки	6	2
54	Економічна безпека підприємства	3	7
2.2.2 Дисципліни вільного вибору студента			
55	Економічний аналіз	3	5
56	Стратегічний аналіз	3	5
57	Інноваційне підприємництво	3	5
58	Господарське законодавство	3	5
59	Трудове право	3	5
60	Інформаційні системи і технології у підприємстві	3	5
61	Інформаційні системи і технології у торгівлі	3	6
62	Інформаційні системи і технології у біржовій діяльності	3	6
63	Інвестування	3	6
64	Оподаткування	3	6
65	Аналіз інвестиційних проектів	3	8
66	Казначейська система	3	8
67	Комерційна діяльність	3	7
68	Управлінський облік	3	7
69	Ціно- і тарифоутворення	3	8
70	Облік на підприємствах малого і середнього бізнесу	3	8
71	Фондові біржі	3	6
72	Універсальні товарні біржі	3	6
73	Електронна комерція	3	7
74	Управління якістю	3	7
75	Тренінговий курс "Безпека бізнес-плану"	3	7
76	Тренінговий курс "Створення Start-Up"	3	7
77	Страхові послуги	3	7
78	Страховання	3	7
79	Управління витратами	3	8
80	Бюджетне управління	3	8
81	Контролінг	3	8
82	Управлінський контроль	3	8
83	Сучасні проблеми економіки	3	3
84	Сучасні економічні теорії	3	3
85	Прогнозування та макроекономічне планування	3	3
86	Система управління відносинами з клієнтами	3	3

87	Економетрія	3	5
88	Логіка	3	5
89	Поведінка споживача	3	5
90	Ринок праці	3	5
91	Фінанси, гроші і кредит	3	4
92	Банківська справа	3	4
93	Податкове право	3	4
94	Підприємницьке право	3	4
F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетенціями)		
	Матриця зв'язків подається в окремих таблицях (таблиця 1, 2)		
G	Форми організації та технології навчання		
	<ul style="list-style-type: none"> - організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо - технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо. 		
H	Форми та методи оцінювання результатів навчання		
	<p>Система методів оцінювання складається із таких видів контролю: поточний, періодичний, підсумковий.</p> <p>Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання. <p><i>форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація – державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”) і вербальною – (“зараховано”, “не зараховано з можливістю повторного складання” та “не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”). 		

Рекомендований блок	
J	Вимоги до вступу та продовження навчання
	<ul style="list-style-type: none"> – сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти (ЗНО): 1) українська мова і література; 2) історія України; 3) математика або географія – заява на ім'я ректора університету; – атестат про середню освіту; – медична довідка форма 086-У; – 4 фотокартки 3×4 см.
	Вимоги до вступників <ul style="list-style-type: none"> – бажання працювати у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; – високі навчальні досягнення (загальний рейтинг абітурієнта); – інтерес до економічних подій та технологій; – бажання отримати високий рівень професійної підготовки; – готовність розвивати уміння аналізувати проблеми у галузі організації торгівлі та посередництва; – здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища; – інтерес до професійної та ділової кар'єри у сфері професійної діяльності.
K	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів
L	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги
	Інформаційний пакет спеціальності
	Бібліотека: <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; – інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; – консультування працівниками бібліотеки
	Навчальні ресурси: <ul style="list-style-type: none"> – довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; – продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибірових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій
	Персональне консультування

<i>M</i> Працевлаштування та продовження освіти		
1	Працевлаштування	<p>Посади пов'язані з підприємництвом: директор підприємства, помічник директора малого підприємства за видами економічної діяльності, з надання послуг (консалтингової, страхової, тощо); керівник агентства, помічник керівника агентства: страхового, нерухомості, рекламного; помічник керівника підприємства сфери послуг; помічник директора малого підприємства у сфері охорони здоров'я, освіти, культури.</p> <p>Посади, що пов'язані з торгівлею: помічник директора малої торговельної фірми; керівник магазину; комерсант; завідувач торговельного залу; менеджер у роздрібній та оптовій торгівлі; менеджер ресторану.</p> <p>Посади, що пов'язані з біржовою діяльністю: фахівець з біржової торгівлі, брокер, дилер; фахівець із біржових операцій; аукціоніст; торговельний брокер (маклер).</p>
2	Продовження освіти	Навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL
<i>N</i> Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти		
<p>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; — щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); — періодичне оновлення освітньої програми; — програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; — щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; — періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; — постійний моніторинг прогресу студентів; — перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; — повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; — моніторинг статистики працевлаштування випускників 		
<p>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; — Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; — Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 		
<p>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду</p> <ul style="list-style-type: none"> — відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; — оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; — вихідне анкетування щодо якості програми; — неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; — участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм 		

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу

- використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі;
- стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами;
- система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу;
- участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах;
- висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних науко-метричних виданнях;
- навчання в аспірантурі та докторантурі;
- відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;
- установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів;
- наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів

О	Форми атестації здобувачів вищої освіти
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі: <ul style="list-style-type: none"> ▪ публічного захисту дипломної роботи; ▪ комплексного екзамену за фахом.
Вимоги до випускної (дипломної) роботи	Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Випускна робота має бути перевірена на плагіат. Випускна робота (або її реферат) має бути розміщена на офіційному сайті вищого навчального закладу або його підрозділу. Деталізація вимог до випускної роботи регламентується внутрішніми документами й положеннями вищого навчального закладу.
Вимоги до комплексного екзамену за фахом	Комплексний екзамен за фахом має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Р	Індикатори якості освітньої програми
	<ul style="list-style-type: none"> - показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; - відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; - рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; - показник працевлаштування випускників за фахом; - акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією

При створенні цієї програми були використані такі джерела:

- Закон України "Про вищу освіту" та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
- Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері міжнародних економічних відносин;
- Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. - К. : ДП "НВЦ "Пріоритети", 2014. - 108 с.;
- Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант освітньої програми  (підпис)**Примітки:**

*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.

Таблиця 1

**Матриця відповідності компетентностей випускника
за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність та
компетентностей за НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		+
Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.	+	+		
Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері.	+	+	+	+
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	+
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії.	+	+	+	+
Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.				
Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності.	+	+		+
Здатність діяти відповідально та свідомо.	+	+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
Знання і розуміння теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	+	+		
Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	+	+		
Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	+	+		
Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності				

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
підприємницьких, торговельних та біржових структур.				
Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	+	+		+
Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	+			
Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	+	+	+	+
Знання і розуміння основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	+	+		+
Знання та розуміння організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.	+	+		
Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.	+	+		

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9. Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.									+											
10. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.												+									
11. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.													+								
12. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.														+							
13. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів															+						
14. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.																+					
15. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних, біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.																	+				
16. Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.																		+			

Структурно-логічна схема освітніх компонент ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»



