

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут економічний

Кафедра фінансів

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Фінанси**

Освітня програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 29 серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Фінанси
<b>Викладач (-і)</b>	к.е.н., викл. Кохан І.В.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38(096)3560132
<b>Е-mail викладача</b>	irina.kokhan@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний, заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЕКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=97&amp;id_cou=2696">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=97&amp;id_cou=2696</a>
<b>Консультації</b>	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Від розуміння світових фінансових процесів, інформаційного забезпечення та вміння ефективно використовувати сучасний грошово-кредитний інструментарій значною мірою залежить успіх та місце суб'єктів політико-економічних відносин у світовій ієрархії. У зв'язку з цим для держави, яка претендує зайняти належне місце в глобальному просторі, особливо актуальною стає підготовка фахівців, здатних аналізувати такі економічні явища, як фінанси, гроші, грошовий ринок та кредит, осмислювати зміни в їхньому функціонуванні та виробляти адекватні підходи в сучасній економічній політиці, а розвиток ринкових відносин зумовлює підвищення ролі фінансів, грошей і кредиту в різних галузях економіки України.</p> <p>Наукове розуміння проблем фінансів, грошей, грошового обігу, кредитних відносин, податкових і бюджетних є необхідною складовою становлення професійних економічних знань студентів. Тому важливе місце в підготовці висококваліфікованих бакалаврів та спеціалістів з економіки відводиться навчальній дисципліні «Фінанси, гроші та кредит».</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>здатність оцінки практичних аспектів функціонування в ринковій економіці таких економічних категорій, як гроші, валюта, кредит, грошовий, фінансовий та валютний ринки і визначення на цій основі методологічних засад формування, розвитку та діяльності банків, грошової, валютної, кредитної та банківської систем;</p> <p>Очікувані результати здатність оцінки теоретичних аспектів функціонування та розвитку фінансів в умовах ринкової економіки; діяльності податкової та бюджетної систем, уміння з питань формування та використання державних доходів, утворення і розподілу грошових доходів підприємницьких структур та організації інфраструктури фінансового ринку та фінансового механізму зовнішньоекономічних відносин.</p>	
<b>4. Результати навчання і компетентності</b>	
<p><b>Результати навчання</b></p> <p>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>компетентності</b></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p>	

СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

### 5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу - 180 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
практичні	14
самостійна робота	60

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II	076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"	другий	вибірковий

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Літерату ра	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Сутність та функції грошей.</b> Походження, сутність та концепції виникнення грошей. Форми грошей. Функції грошей та їх еволюція. Роль грошей у розвитку економіки.	Лекція, практичне заняття	[1,2]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до практичн ого заняття	4 бали	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 2. Грошовий оборот і грошова маса.</b> Характеристика і структура грошового обороту. Форми грошового обороту. Грошова маса та її показники. Закон грошового обігу.	Лекція, практичне заняття	[1,2]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до практичн ого заняття	4 бали	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 3. Грошовий ринок.</b> Суть і структура грошового ринку та механізм його функціонування. Попит і пропозиція грошей. Грошово-кредитний мультиплікатор. Характеристика облікового ринку та його особливості. Характеристика та операції міжбанківського ринку.	Лекція, практичне заняття	[3,4,5]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до практичн ого заняття, розв'язат и задачі	5 бали	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 4. Грошові системи.</b> Поняття та	Лекція, практичне	[5,6]	Опрацюва ти	5 бали	До наступного

елементи грошової системи. Еволюція грошових систем. Форми безготівкових розрахунків. Створення грошової системи України.	заняття		лекційний матеріал, Пройти тестування до теми		заняття за розкладом
<b>Тема 5. Інфляція та грошові реформи.</b> Інфляція: її сутність, причини, види й типи. Вимірювання інфляції. Розвиток та особливості інфляції в Україні. Наслідки інфляції та антиінфляційна політика. Грошові реформи та методи їх проведення.	Лекція, практичне заняття	[5,6,7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	4 бали	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 6. Валютний ринок і валютні системи.</b> Сутність валюти та її конвертованість. Валютний курс і способи його визначення. Валютний ринок: суть та основи його функціонування. Валютна система та її розвиток. Формування валютної системи України.	Лекція, практичне заняття	[4,6]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	3 бали	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 7. Кредит у ринковій економіці.</b> Необхідність та сутність кредиту. Роль кредиту в умовах ринкової економіки. Функції кредиту. Форми та види кредиту. Позичковий відсоток, його сутність та основні види. Поняття про кредитну систему.	Лекція, практичне заняття	[3,5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 8. Центральні банки.</b> Загальна характеристика центральних банків. Функції центральних банків. Національний банк України та його функції. Грошово-кредитна політика НБУ. Валютна політика та роль НБУ в її реалізації.	Лекція, практичне заняття	[6,7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	<b>100 бальна– 50 балів</b> протягом семестру та <b>50 балів</b> за екзамен <b>“відмінно”</b> – студент демонструє повні і глибокі знання				

	<p>навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обгрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обгрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p><b>“добре”</b> – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках;</p> <p><b>“задовільно”</b> – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p><b>“незадовільно”</b> – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв'язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.
Семінарські заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінка за поточне тестування (10 балів);</li> <li>– оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (15 балів);</li> <li>– оцінка за контрольну роботу (15 балів);</li> <li>– оцінка за самостійну роботу (10 балів).</li> </ul>
<b>7. Політика курсу</b>	
<p>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».</p> <p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні</p>	

кафедри (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

#### **8. Рекомендована література**

1. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія та практика. навч. посібник.4-те випр.і доп. К.: Каравела, 2013. 360 с.
2. Юрій С. І. Фінанси: підручник.2-ге вид., переробл. і доповн. К.: Знання, 2012. 688 с.
3. Савлук М. І., Мороз А. М. Гроші і кредит. підручник. та ін. К.: КНЕУ. 2010. 566 с.
4. Фесенко І. А., Алфьорова І.Є. Фінанси: навч. посіб. Донбас. держ. техн. ун-т. Алчевськ: ДонДТУ, 2012. 334 с.
5. Івасів Б. С. Гроші і кредит. підручник: КНЕУ. 2010. 450 с.
6. Романенко О. Р.Фінанси. підручник: К.: ЦУЛ, 2010. 312 с.
7. Демківський А. В. Гроші та кредит. навч. посіб.: Київ, 2010. 528 с.

**Викладач**

**Кохан І.В.**