

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Економічний факультет

Кафедра теоретичної і прикладної економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ПІДПРИЄМНИЦТВА

Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення

Галузь знань 12 Інформаційні технології

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від 21 березня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи підприємництва
Викладач (-і)	Ємець Ольга Іванівна, доц., к.е.н., доц. кафедри теоретичної і прикладної економіки
Контактний телефон викладача	+380979040894
Е-mail викладача	olha.yemets@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://ktype.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/ .
2. Анотація до курсу	
<p>Підприємництво – це самостійна, ініціативна, систематична, на власний ризик господарська діяльність, що здійснюється суб'єктами господарювання (підприємцями) з метою досягнення економічних і соціальних результатів та одержання прибутку.</p> <p>Об'єктом дисципліни є: суб'єкти підприємницької діяльності, державна політика, види діяльності.</p> <p>Предмет дисципліни – виробничі відносини, пов'язані з створенням та реалізацією комерційних ідей.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: Змістовий модуль 1. Засади розвитку підприємництва. Змістовий модуль 2. Сім кроків до успішного бізнесу.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета викладання дисципліни – сформувані у студентів комплекс знань з основ підприємницької діяльності; допомогти фахівцю оволодіти інструментарієм прийняття ефективних господарських рішень.</p> <p>Основними завданнями є: визначення основних категорії підприємництва; знання про загальнотеоретичні засади підприємництва; ознайомлення із сучасним станом розвитку підприємництва його проблемами; формування бачення проблем підприємницької діяльності в регіоні.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сутність і форми підприємницької діяльності; ✓ механізм і витрати при створенні фірми; ✓ принципи і сутність господарських рішень, що приймаються в підприємницькій діяльності; <p>вміти</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обґрунтувати вибір виду, сфери та організаційно-правової форми підприємницької діяльності, ✓ розробити бізнес-план. <p>Після вивчення початкової дисципліни студент повинен оволодіти такими комунікаціями: правильно обирати цільову аудиторію та засоби комунікацій; здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p> <p>Вивчаючи навчальну дисципліну студент набуває автономності та відповідальності, що</p>	

<p>проявляється у презентуванні бізнес-ідеї інвесторам, постачальникам, споживачам. <i>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</i></p>						
1. Communication Skills: Oral [O], Written [W]/ Навички спілкування: Усно [O], письмово [W]						
2. Critical Thinking: Critical Analysis [CA] , Inquiry & Analysis [IA] , Problem Solving [PS] / Критичне мислення: Критичний аналіз [CA], Дослідження та аналіз [IA], Розв'язання проблем [PS]						
3. Foundational Skills: Information Management [IM], Quantitative Literacy, Reasoning [QTR] / Основні навички: Управління інформацією [IM], Кількісна грамотність / Обґрунтування						
4. Social Responsibility: Ethical Reasoning [ER], Global Learning [GL], Intercultural Knowledge [IK], Teamwork [T] / Соціальна відповідальність: Етичне обґрунтування [ER], Глобальне навчання [GL], Міжкультурні знання [IK], Командна робота [T]						
5. Industry, Professional, Discipline Specific Knowledge and Skills / Виробничі, професійні спеціальні знання та навички в галузі управління та адміністрування.						
4. Компетентності						
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях.						
ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.						
5. Результати навчання						
ПРН10. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.						
6. Організація навчання курсу						
Обсяг навчальної дисципліни 90 год						
Вид заняття			Загальна кількість годин			
Лекції			14			
семінарські заняття			16			
самостійна робота			60			
Ознаки курсу						
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / Вибірковий		
5	121 Інженерія програмного забезпечення	3		вибірковий		
Тематика курсу						
Тема		кількість год.				
		Денна форма			Заочна форма	
		лекції ї	Семіна ри	самостій на робота	лекції ї	самостій на робота
Тема 1. Поняття, сутність бізнесу та підприємництва		2	2	5		9
Тема 2. Підприємницьке середовище. Типологія підприємництва. Підприємницький ризик		2	2	5	2	7
Тема 3. Організаційні форми підприємництва		2	4	5	2	7
Тема 4. Форми партнерських зв'язків і договірні відносини в бізнесі			2	5		7
Тема 5. Механізм утворення власної справи		2	4	5	2	7

Тема 6. Лізингові відносини у сучасному підприємстві		2	5			7
Тема 7. Державне регулювання підприємницької діяльності		2	5			7
Тема 8. Розвиток малого та середнього підприємства в регіоні	2	2	5	2	2	5
Індивідуальне завдання			20			20
Усього годин	10	20	60	6	6	78

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	100 бальна (залік, який виставляється як сума балів за модулями)																											
	Поточне тестування та самостійна робота					Сума балів з навчальної дисципліни																						
	Модуль 1	Модуль 2																										
	Поточний контроль	Самостійна робота	Індивідуальне завдання																									
	Усне опитування, тестування	Тестування (КРС)	Презентація			100																						
50 балів	30 балів	20 балів																										
<p>Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Шкала оцінювання для заліку</th> </tr> <tr> <th>університетська</th> <th>національна</th> <th>шкала ECTS (ЄКТС)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td rowspan="5">зараховано</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>26-49</td> <td rowspan="2">не зараховано</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>1-25</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>							Шкала оцінювання для заліку			університетська	національна	шкала ECTS (ЄКТС)	90 – 100	зараховано	A	80-89	B	70-79	C	60-69	D	50-59	E	26-49	не зараховано	FX	1-25	F
Шкала оцінювання для заліку																												
університетська	національна	шкала ECTS (ЄКТС)																										
90 – 100	зараховано	A																										
80-89		B																										
70-79		C																										
60-69		D																										
50-59		E																										
26-49	не зараховано	FX																										
1-25		F																										
Семінарські заняття	Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати під час усних відповідей на практичних заняттях, а також шляхом тестування по окремих темах сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих). Середній бал за поточний контроль множиться на коефіцієнт 10 і переводиться у 50 бальну шкалу.																											
Самостійна робота	Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю за самостійною роботою (КСР) проходить тестування в системі дистанційного навчання (25 тестових питань, дві спроби – кращий результат). Результат відображається у відсотках, максимум 100%, при виставленні в журнал множиться на коефіцієнт 0,3. Максимальна оцінка за тестування становить 30 балів.																											
Вимоги до письмової роботи	Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуального завдання «Розробка бізнес-плану». Студенту пропонується представити продукт (товар, послугу) і запропонувати рішення, в якому показано як проблематику, так і її																											

	<p>вирішення (ідея, схема роботи, вигоди). Оформляють індивідуальне завдання у вигляді презентації Power Point (захист відбувається на останньому практичному занятті, презентація надсилається викладачу на електронну пошту). Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання становить 20 балів.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за такі види робіт: Поточний контроль (максимум 50 балів). Самостійна робота (максимум 30 балів). Індивідуальне завдання (максимум 20 балів).</p>
Підсумковий контроль	<p>Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перекладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі. Повторне складання заліку допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів. Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p>

8. Політика курсу

Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.

Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти в університеті.

8. Рекомендована література

1. Васильченко, Сергій Миколайович. "Навчально-методичний посібник" Бізнес-планування в підприємстві". (2020).
2. Основи підприємництва : навчальний посібник / О. І. Ємець. – Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2012. – 147 с.
3. Основи підприємництва: Підручник / [Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін.] ; під заг. ред. Н.В. Валінкевич. – Житомир : ЖДТУ, 2019. – 493 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003, № 436-IV із змінами та доповненнями. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=436-15> (дата звернення: 01.03.2021).

2. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> (дата звернення: 01.03.2021).

3. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30 вер. 2019 р. №722/2019. URL: <https://cutt.ly/2uod8sa> (дата звернення: 01.03.2021).

01.03.2021).

4. Стратегія розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки URL: <https://orada.if.ua/decision/1381-34/> (дата звернення: 01.03.2021).

Наукові публікації

1. Liudmyla M. Akimova, Iryna F. Litvinova, Hanna O. Pchenko, Alina L. Pomaza-Ponomarenko and Olha I. Yemets, The Negative Impact of Corruption on the Economic Security of States. International Journal of Management, 11 (5), 2020, pp. 1058-1071. <http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=5>. Видання індексується та реформується в зарубіжних базах даних: SCOPUS.

2. Ємець О.І., Іващишин О.І., Феденчук Я. М. Трансформація інфраструктури малого і середнього бізнесу під впливом COVID-19. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 1 липня 2020 р.). Київ, 2020. С.7-18.

3. Колосова К. К., Римар П. В. Використання баз даних та BIG DATA під час відкриття власного бізнесу. Прикладні інформаційні технології (2020): 148-149.

4. Лемешко М. О., Лактіонова О. А. Екосистема підтримки бізнесу в умовах пандемії COVID-19 в Україні та в окремих країнах ЄС. Економіка і організація управління 2 (38) (2020): 109-123.

Ємець О.І.

Доцент кафедри теоретичної і прикладної економіки