

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Економічний факультет

Кафедра теоретичної і прикладної економіки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПУБЛІЧНІ ЗАКУПІВЛІ**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Публічні закупівлі
<b>Викладач (-і)</b>	Ємець Ольга Іванівна, доц., к.е.н., доц. теоретичної і прикладної економіки
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380979040894
<b>Е-mail викладача</b>	olha.yemets@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний, заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?">https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри <a href="https://ktipe.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/">https://ktipe.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/</a> .
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Публічні закупівлі</b> – дисципліна спрямована на формування у студентів цілісної системи знань про суть публічних закупівель, опанування практичних навиків самостійного вирішення завдань, пов'язаних із публічними закупівлями в контексті соціально-економічних та політичних процесів в Україні.</p> <p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Публічні закупівлі» є теоретико-методичні засади розвитку публічних закупівель і практичні аспекти їх здійснення.</p> <p><b>Об'єктом</b> навчальної дисципліни «Публічні закупівлі» є процес публічних закупівель. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <p>Змістовий модуль 1. Організаційно-економічний механізм проведення публічних закупівель</p> <p>Змістовий модуль 2. Особливості публічних закупівель за галузями діяльності.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Публічні закупівлі» є вивчення теоретичних та організаційних основ публічних закупівель.</p> <p>Основними <b>завданнями</b> вивчення дисципліни «Публічні закупівлі» є:</p> <p>ознайомити студентів з відповідними поняттями, категоріями, системами публічних закупівель;</p> <p>набути практичних навичок для здійснення порогових та допорогових закупівель;</p> <p>виховати здатність до пошуку методів розв'язання спірних питань по процедурі публічних закупівель.</p> <p>В результаті вивчення навчальної дисципліни студент має:</p> <p><b>знати:</b></p> <p>понятійно-термінологічний апарат публічних закупівель;</p> <p>специфіку публічних закупівель;</p> <p>інформаційні системи ДП Прозорро;</p> <p>нормативно-правову базу регулювання системи публічних закупівель;</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>здійснити процедуру публічних закупівель;</p> <p>скласти тендерну документацію;</p> <p>оскаржити процедуру закупівлі;</p> <p>провести аукціон.</p> <p><b>Студент повинен мати навички:</b></p> <p>аналізувати та узагальнювати результати проведення публічних закупівель.</p> <p>Після вивчення початкової дисципліни студент повинен оволодіти такими <b>комунікаціями:</b></p>	

донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;  
 практикувати дотримання етичних принципів ведення дискусій.  
 Вивчаючи навчальну дисципліну студент набуває **автономності та відповідальності**, що проявляється у наступному:  
 ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проєктів, спрямованих на розв'язання складних соціально значущих проблем, лідерство та автономність під час їх реалізації;  
 здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

#### 4. Компетентності

##### Інтегральна компетентність

ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

##### Загальні компетентності

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

##### Спеціальні (фахові) компетентності

СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

#### 5. Програмні результати навчання

ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

#### 6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни 180 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	40
семінарські заняття	40
самостійна робота	100

##### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	3	вибірковий 1.2. Цикл професійної підготовки 1.2.1. Теоретична підготовка

##### Тематика курсу

Тема	кількість год.					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції ї	семінарсь кі	самостійн а робота	лекції ї	семінарсь кі	самостійн а робота

#### Змістовий модуль 1. Організаційно-економічний механізм проведення публічних закупівель

Тема 1. Особливості розвитку публічних закупівель в Україні	2	2	10			14
Тема 2. Суть і значення публічних закупівель та тендерів за галузями діяльності.	4	4	10	2	2	10
Тема 3. Інституційна структура системи закупівель	2	2	20			24
Тема 4. Організація закупівельної діяльності та тендерна документація	4	6	10	2	2	16
Тема 5. Оскарження процедур закупівлі	2	2	10			14
<b>Змістовий модуль 2. Особливості публічних закупівель за галузями діяльності.</b>						
Тема 6. Особливості здійснення публічних закупівель товарів	2	2	10			14
Тема 7. Особливості здійснення публічних закупівель робіт	2	2	10	2	2	10
Тема 8. Особливості здійснення публічних закупівель послуг	2	2	10			14
Тема 9. Особливості проведення тендерів на різних електронних майданчиках	4	4	10	2		16
Тема 10. Відповідальність у сфері публічних закупівель	4	6	10			20
Індивідуальне завдання			10			10
<b>Усього годин</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>166</b>
<b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>						
Загальна система оцінювання курсу	<b>100 бална – (50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен)</b>					
	Поточне тестування та самостійна робота			Екзамен (Екзаменаційна робота)	Сума балів з навчальної дисципліни	
	Модуль 1	Модуль 2				
	<b>Поточний контроль</b>	<b>Самостійна робота</b>	<b>Індивідуальне завдання</b>			
	Усне опитування, тестування	Тестування (КРС)	Презентація	Тестування		
	30 балів	10 балів	10 балів			
<b>50 балів</b>			<b>50 балів</b>	<b>100</b>		
Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою						

<b>Шкала оцінювання для екзамену</b>			
<b>університетська</b>	<b>національна</b>		<b>шкала ECTS (ЄКТС)</b>
90 – 100	5	відмінно	<b>A</b>
80-89	4	добре	<b>B</b>
70-79			<b>C</b>
60-69	3	задовільно	<b>D</b>
50-59			<b>E</b>
26-49	2	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>
1-25		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>F</b>

  

Семінарські заняття	Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати під час усних відповідей на семінарських заняттях, а також шляхом тестування по окремих темах сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих). Середній бал за поточний контроль множитьс'я на коефіцієнт 6 і переводитьс'я у 30 бальну шкалу.		
	<b>Оцінка</b>	<b>Умови отримання оцінки</b>	
	<b>5 «відмінно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами;</li> <li>- все, що викладається повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;</li> <li>- правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.</li> </ul>	
	<b>4 «добре»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;</li> <li>- при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу, студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача;</li> <li>- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.</li> </ul>	
<b>3 «задовільно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача;</li> <li>- відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, при чому відповіді нечіткі;</li> <li>- не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;</li> <li>- допускає грубі помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача;</li> </ul>		

		<p>- студент виявляє незнання більшої частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її;</p> <p>- викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.</p>
	<b>2</b> <b>«незадовільно»</b>	<p>- студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача;</p> <p>- виявляє повне незнання і незрозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього - повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні семінарських завдань.</p>
Вимоги до контрольної роботи	<p>Передбачено дві контрольні роботи, які виконуються під час семінарських заняттях (оцінки 2, 3, 4, 5). В умовах змішаного, дистанційного чи заочного навчання виконуються вдома (надсилається викладачу на електронну пошту), а на занятті відбувається їх захист.</p> <p>Контрольна робота № 1 проводиться на сьомому практичному занятті у вигляді розв'язування задач за допомогою програми Excel.</p> <p>Контрольна робота № 2 проводиться на п'ятнадцятому практичному занятті у формі усного опитування термінів та понять з дисципліни (або тестування).</p>	
Самостійна робота	<p>Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю за самостійною роботою (КСР) проходить тестування в системі дистанційного навчання (25 тестових питань, дві спроби – кращий результат). Результат відображається у відсотках, максимум 100%, при виставленні в журнал множиться на коефіцієнт 0,1.</p> <p>Максимальна оцінка за тестування становить 10 балів.</p>	
Вимоги до письмової роботи	<p>Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуального завдання – «Особливості проведення публічних закупівель на різних електронних майданчиках».</p> <p>Оформляють індивідуальне завдання у вигляді схеми чи презентації (захист відбувається на останньому практичному занятті, презентація надсилається викладачу на електронну пошту).</p> <p>Максимальна оцінка за індивідуальне завдання становить 10 балів.</p>	
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Студент повинен набрати не менше 25 балів у сумі за такі види робіт:</p> <p>Поточний контроль (максимум 30 балів).</p> <p>Самостійна робота (максимум 10 балів).</p> <p>Індивідуальне завдання (максимум 10 балів).</p> <p>Якщо студент набрав менше 25 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p>	
Підсумковий контроль	<p><b>Екзамен</b> (максимум 50 балів) проводиться у тестовій формі.</p> <p><b>Структура екзаменаційного білета:</b></p> <p>25 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.ru.if.ua). Результат відображається у відсотках, максимум 100%, при виставленні в журнал множиться на коефіцієнт 0,5.</p> <p>Максимальна оцінка за тестування становить 50 балів.</p> <p>Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:</p>	

один раз викладачеві (**талон №2**) усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (**талон №3**) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, **відраховують** з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на **повторне вивчення навчальної дисципліни** (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

#### **8. Політика навчальної дисципліни**

Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.

Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти в університеті.

#### **9. Рекомендована література**

1. Методичний посібник з публічних закупівель URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/575/1.pdf>.

2. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та семінарських занять з навчальної дисципліни "Правове регулювання публічних закупівель" / уклад.: М.П. Кучерявенко, О.О. Дмитрик, А.С. Овчаренко. – Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. – 26 с. [http://nulau.edu.ua/materials/files/financial\\_law/0037/01.pdf](http://nulau.edu.ua/materials/files/financial_law/0037/01.pdf).

3. Вплив Prozorro 2017, URL: [https://cep.kse.ua/assets/img/articles/Prozorro\\_report\\_ua.pdf](https://cep.kse.ua/assets/img/articles/Prozorro_report_ua.pdf).

4. Організація публічних закупівель : навч. посібник / А. М. Бровдій ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 183 с.

##### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Моніторинговий портал DoZorro. URL: <https://dozorro.org/>.

2. Офіційний майданчик електронної системи публічних закупівель України ProZorro. URL: <https://prozorro.gov.ua/>.

3. Про затвердження методики визначення автоматичних індикаторів ризиків, їх переліку та порядку застосування. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1113-18#Text>. (дата звернення: 19.06. 2020).

4. Про публічні закупівлі : Закон України від 25.12.2015 р. № 922-VII // Відомості Верховної Ради України-2016.-N9.- Ст.89 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19#Text> (дата звернення: 19.06. 2020).

##### **Наукові публікації**

1. Konashchuk, Nadiia. "Використання «зелених» критеріїв під час здійснення публічних закупівель." Scientific Notes of Ostroh Academy National University," Economics" Series 3 (31) (2017): 133-136.

2. Olefir, Andrii. "Проблеми публічних закупівель крізь призму європейського досвіду." Теорія і практика правознавства 1.11 (2017): 1-16.

3. Здирко, Н. Г. "Публічні закупівлі в Україні: історичний аспект становлення та розвитку." Причорноморські економічні студії.-2019.-Вип. 48, ч. 3.-С. 139-146. (2020).

4. Здирко, Н. Г. "Публічні закупівлі: типи та процедури здійснення." Агросвіт 18 (2019): 51-62.

5. Мальчик, М. В. "Публічні закупівлі через систему Prozorro (укр.) Public procurement Prozorro (en.)." (2020).

6. Мулик, Т. О., and Н. Г. Здирко. "Методичний інструментарій аналізу публічних закупівель." *Ефективна економіка*.-2020.-№ 3.-10 с. (2020).
7. Нижній, Т. В. "Публічні закупівлі у системі електронного урядування." *Інвестиції: практика та досвід* 10 (2017): 110-114.
8. Пантюшенко, Денис Андрійович. "Публічні закупівлі в Україні та країнах ЄС: фінансово-правовий механізм." (2020).
9. Халіна, В. Ю., В. О. Буцький, and К. С. Крицька. "Публічні екозакупівлі: організаційно-економічні засади впровадження та здійснення." *Економічний простір* 154 (2020): 56-60.



Смець О.І.

Доцент кафедри теоретичної і прикладної економіки