

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Економічний факультет

Кафедра теоретичної і прикладної економіки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ  
ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ, ТОРГОВЕЛЬНИХ ТА БІРЖОВИХ СТРУКТУР**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Нормативно-правове регулювання підприємницьких, торговельних та біржових структур
<b>Викладач (-і)</b>	Ціжма Юрій Іванович, доц., к.е.н., доц. теоретичної і прикладної економіки
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380660764931
<b>E-mail викладача</b>	yurii.tsizhma@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний, заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри <a href="https://ktype.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/">https://ktype.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/</a> .
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Нормативно-правове регулювання підприємницьких, торговельних та біржових структур</b> – це дисципліна, що вивчає і розкриває нормативно-правові аспекти функціонування сучасних торговельних, біржових та інших підприємницьких структур.</p> <p><b>Предмет</b> нормативно-правового регулювання підприємницьких, торговельних та біржових структур – нормативно-правова база, що регулює функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>Об’єкт дослідження</b> нормативно-правового регулювання підприємницьких, торговельних та біржових структур – діяльність підприємницьких, торговельних та біржових структур з метою дотримання верховенства права.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <p>Змістовий модуль 1. Загальні засади нормативно-правового регулювання підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>Змістовий модуль 2. Особливості нормативно-правового регулювання окремих процесів підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>Змістовий модуль 3. Нормативно-правове регулювання торговельних та біржових структур, зовнішньоекономічної діяльності</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Нормативно-правове регулювання підприємницьких, торговельних та біржових структур» є набуття знань, які необхідні в умовах переходу економіки України до розвитку ринкових відносин, створення правового забезпечення ринкових реформ та належних умов для функціонування суб’єктів господарських відносин, всебічний розвиток виробництва, підприємництва, здорової конкуренції, впровадженню в життя економічних ініціатив громадян та їх об’єднань.</p> <p>Основними <b>завданнями</b> вивчення дисципліни «Нормативно-правове регулювання підприємницьких, торговельних та біржових структур» є поглиблене вивчення господарського законодавства України та використання отриманих теоретичних і практичних знань у господарській діяльності, які необхідні для регулювання відносин з організації та здійснення господарської діяльності в умовах ринкової економіки, вміння визначати правовий статус суб’єктів господарювання, правовий режим їх майна, вирішувати актуальні питання щодо регулювання конкуренції, питань, пов’язаних з захистом прав суб’єктів господарювання.</p> <p><b>Цілі</b> навчальної дисципліни згідно з вимогами освітньої програми:</p> <p><b>Студент повинен знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нормативно-правові акти, що регулюють відносини в області забезпечення функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур;</li> <li>поняття, види, підстави виникнення господарських зобов’язань, а також забезпечення їх виконання;</li> <li>правовий статус учасників господарських відносин;</li> <li>основні засади майнових відносин у сфері господарювання;</li> <li>поняття, ознаки, функції та види господарських договорів та господарсько-правової</li> </ul>	

відповідальності;

засади господарського процесу, структуру господарських судів, їх компетенцію, підвідомчість і підсудність господарських спорів, стадії й порядок вирішення господарських спорів і виконання рішень, ухвал, постанов господарського суду;

поняття й структуру правовідносин у сфері забезпечення економічної безпеки підприємств, установ, організацій;

основи нормативно-правового регулювання охорони навколишнього природного середовища.

#### **уміти:**

тлумачити й застосовувати закони та інші нормативні правові акти, що регулюють відносини в області забезпечення функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур;

орієнтуватись у нормативних джерелах господарського законодавства;

використовувати окремі положення господарського законодавства у практичній діяльності;

складати окремі юридичні документи у сфері господарської діяльності;

тлумачити та застосовувати норми Конституції України, господарського і господарського процесуального права;

встановлювати факти правопорушень в області забезпечення економічної безпеки установ, вживати необхідних заходів до відновлення порушених прав;

здійснювати правове регулювання охорони навколишнього природного середовища в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.

Після вивчення начальної дисципліни студент повинен оволодіти такими **комунікаціями:**

здатність використовувати для вирішення аналітичних і нормативно-правових завдань у процесі діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

Вивчаючи навчальну дисципліну студент набуває **автономності та відповідальності**, що проявляється у наступному:

здатність аналізувати та коментувати відповідні нормативні положення, що супроводжують процес діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур;

здатність приймати обґрунтовані процесуальні рішення у спірних процесуальних ситуаціях.

## **4. Компетентності**

### **Інтегральна компетентність**

ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності**

ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

#### **Спеціальні (фахові) компетентності**

СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

## **5. Програмні результати навчання**

ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

<b>6. Організація навчання</b>							
Обсяг навчальної дисципліни 90 год.							
Вид заняття		Загальна кількість годин					
Лекції		16					
семінарські заняття		14					
самостійна робота		60					
Ознаки курсу							
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)			Нормативний / вибірковий		
6	076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"	3			обов'язковий		
Тематика курсу							
Тема		кількість год.					
		Денна форма			Заочна форма		
		лек- ції	семінар ські	самостій- на робота	лек- ції	семінар ські	самостій- на робота
<b>Змістовий модуль 1. Загальні засади нормативно-правового регулювання підприємницьких, торговельних та біржових структур.</b>							
Тема 1. Основи нормативно-правового регулювання підприємницьких, торговельних та біржових структур		2	2	5	2	-	7
Тема 2. Суб'єкти підприємницької діяльності та їх правовий статус		2	2	5	-	2	8
<b>Змістовий модуль 2. Особливості нормативно-правового регулювання окремих процесів підприємницьких, торговельних та біржових структур.</b>							
Тема 3. Нормативно-правове регулювання зобов'язань та договірних відносин в підприємницьких, торговельних та біржових структурах		2	2	5	2	-	8
Тема 4. Ліцензування та патентування господарської діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур		2	2	5	-	2	8
Тема 5. Нормативно-правове регулювання визнання підприємницьких, торговельних та біржових структур банкрутом		2	2	5	2	-	8
<b>Змістовий модуль 3. Нормативно-правове регулювання торговельних та біржових структур та охорони навколишнього природного середовища.</b>							
Тема 6. Нормативно-правове регулювання господарсько-торгівельної діяльності		2	2	5	2	2	7
Тема 7. Нормативно-правове регулювання біржової діяльності		2	2	5	2	2	8
Тема 8. Правове регулювання охорони навколишнього природного середовища в підприємницьких, торговельних та біржових структурах		2	-	5	-	-	8
Індивідуальне завдання		-	-	10	-	-	10
Усього годин		16	14	60	10	8	72

## 7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

Знання, при формі семестрового підсумкового контролю-заліку, оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

**зараховано:**

90 – 100 – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

80 – 89 – здобувач освіти дуже добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

70 – 79 – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається кількох неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

60 – 69 – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє значну кількість неточностей у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

50 – 59 – здобувач освіти частково опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє значну кількість неточностей у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

**не зараховано:**

26 – 49 – здобувач освіти не опанував більшості навчального матеріалу дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

1 – 25 здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

### Шкала оцінювання для заліку

університетська	національна	шкала ЄКТС
90 – 100	зараховано	<b>A</b>
80-89		<b>B</b>
70-79		<b>C</b>
60-69		<b>D</b>
50-59		<b>E</b>
26-49	Не зараховано	<b>FX</b>
1-25		<b>F</b>

Система оцінювання курсу	Поточний контроль та самостійна робота		Сума балів з навчальної дисципліни	
	Модуль 1	Модуль 2		
	Поточний контроль	Самостійна робота		
		Тестування		Індивідуальне завдання
	Теми 1-8	Теми 1-8		Теми 1-8
	60	20		20
<b>100</b>			<b>100</b>	
Система поточного оцінювання знань студентів на семінарських заняттях	<p><b>Поточний контроль</b> проводиться на кожному семінарському занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних завдань.</p> <p>В період дистанційного навчання заняття проходять за допомогою платформи Zoom та університетської системи дистанційного навчання.</p> <p><b>Критерії поточного оцінювання:</b></p> <p>«5» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p> <p>«4» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p>«3» – в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p>«2» – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати студенти під час семінарських занять сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих) та множиться на коефіцієнт 12 - переводиться у 60 бальну шкалу.</p> <p style="text-align: center;"><b>ДОДАТКОВІ БАЛИ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ</b></p> <p><b>Доповнення усного виступу:</b></p> <p><b>2 бали</b> – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.</p> <p><b>1 бал</b> – отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.</p> <p><b>Суттєві запитання до виступаючих:</b></p> <p><b>2 бали</b> – отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.</p>			

	<p><b>1 бал</b> – отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.</p>
<p>Система оцінювання знань самостійної роботи студентів</p>	<p><b>Самостійна робота студентів:</b></p> <p><b>1. Тестування</b></p> <p><b>2. Індивідуальна робота</b></p> <p><b>Тестовий контроль:</b> студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат). Максимальна кількість балів за тестування становить 20 балів (40 тестів по 0,5 бали). Тестування проводиться в визначений період для контролю самостійної роботи.</p> <p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання (ІЗ).</p> <p>Максимальна кількість балів за ІЗ становить 20 балів.</p> <p>Контроль знань індивідуальної роботи проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Модульний контроль знань індивідуальної роботи студентів здійснюється через проведення письмових контрольних робіт або індивідуальних завдань.</p> <p>Здача індивідуальної роботи проводиться на семінарських заняттях та в період контролю самостійної роботи.</p> <p><b>Критерії контролю знань індивідуальної роботи студентів</b> (за виконання письмової контрольної роботи або індивідуального завдання):</p> <p><b>17-20 балів</b> - в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.</p> <p><b>13-16 балів</b> - достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p><b>9-12 балів</b> - в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p><b>5-8 балів</b> - не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p><b>1-4 балів</b> - частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p> <p><b>0 балів</b> - не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.</p>

	Індивідуальне завдання виконується в окремому зошиті або друкується на окремих аркушах.
Підсумковий контроль	<p>Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу ЄКТС.</p> <p><b>Підсумковою формою контролю є залік, який виставляється як сума балів за модулями.</b></p> <p>Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за три змістові модулі:</p> <p>М 1. Поточний контроль (1-60 балів).</p> <p>М 2. Самостійна робота (1-40 балів).</p> <p>Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти в університеті.</p> <p>Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p> <p>Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.</p> <p>В умовах карантину ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми ZOOM.</p> <p>Повторне складання заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:</p> <p>один раз викладачеві (<b>талон №2</b>) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог,</p> <p>другий – комісії (<b>талон №3</b>) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.</p> <p>Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, <b>відраховують</b> з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на <b>повторне вивчення навчальної дисципліни</b> (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p>
<b>8. Політика курсу</b>	
<p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а н/б округляється.</p>	
<b>9. Рекомендована література</b>	
<b>Нормативно-правові акти:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <a href="http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80">http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80</a> (дата звернення: 25.08.2020)</li> <li>2. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/436-15">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/436-15</a>. (дата звернення: 25.08.2020)</li> <li>3. Кодекс України про адміністративні правопорушення : Закон УРСР від 07.12.1984 р. № 8073-Х. URL: <a href="http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/80731-10">http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/80731-10</a>. (дата звернення: 25.08.2020)</li> <li>4. Господарський процесуальний кодекс України від 06.11.1991 р. № 1798-XII. URL:</li> </ol>	



- <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1798-12>. (дата звернення:25.08.2020)
5. Кодекс України про банкрутство від 18 жовтня 2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19#Text> (дата звернення:25.08.2020)
6. Кримінальний кодекс України: Закон України від 05.04.2001 р. № 2341-14 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text> (дата звернення:25.08.2020)
7. Податковий Кодекс від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>. (дата звернення:25.08.2020)
8. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. Відомості Верховної Ради України. 2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text> (дата звернення:25.08.2020)
9. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України № 1264-XII від 26 червня 1991 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text> (дата звернення: 25.08.2020)
10. Про Антимонопольний комітет України : Закон України від 26.11.1993 р. № 3659-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3659-12#Text> (дата звернення:25.08.2020)

#### **Основна література:**

1. Актуальні проблеми господарського права (Особлива частина): навч. посіб. / за ред. В.С. Щербини, В.В. Резнікової. К. : Юрінком Інтер, 2016. 800 с.
2. Бевз С.І. Підприємницьке право в схемах: загальна частина: навч. посіб. К: ПП «Фірма «Гранмна»., 2012. 292 с.
3. Велика українська юридична енциклопедія: у 20-ти т. Т. 15: Господарське право / редкол.: В. А. Устименко та ін.; Нац. Акад. прав. наук України; Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2019. 784 с.
4. Гордієнко К.Д. Юридична служба на підприємстві. Типові положення. Зразки документів. Судова практика. К.: КНТ, 2018. 304 с.
5. Господарське право : навчально-методичний посібник для студентів усіх форм навчання. Харків : Вид-во НУА, 2015. 80 с.
6. Господарське право України : підручник : у 2 ч. Ч. 1 / [Андреева О. Б., Жорнокуй Ю. М., Гетма-нець О. П. та ін.]. 2-ге вид., зі змін. та випр. Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2016. 324 с.
7. Господарське право. Особлива частина: підручник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 536 с.
8. Господарське право: загальна частина : навч. посібник. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2019. 262 с.
9. Задихайло Д. В Засоби та механізми господарсько-правового регулювання: монографія. Х.: Юрайт, 2013. 416 с.
10. Задихайло Д. В., Олефір А. О., Пашков В. М. Правове забезпечення діяльності господарських організацій (довідник юристконсульта): навч. посіб. Харків : Юрайт, 2016. 528 с.
11. Крупка Ю. М., Гав'яз О. М. Правове регулювання некомерційної господарської діяльності: навчальний посібник. К.: Атіка, 2016. 184 с.
12. Мілаш В. С. Господарське право: навч. посіб. для підготовки до іспитів. 5-е вид., змін. Харків: Право, 2018. 338 с.
13. Смітюх А. В. Корпоративне право у схемах : навчальний посібник. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2017. 322 с.
14. Смолин Г. В., Туркот О. А., Хомко Л. В. Господарське право України. Загальна частина: підручник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 484 с.
15. Трегубенко Г.П. Господарське право: навчальний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 107 с.

#### **Наочні матеріали**

1. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Нормативно-правове регулювання підприємницьких, торговельних та біржових структур» / уклад. Ю.І. Ціжма. – Івано-Франківськ.: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2021. – 36 с.

### Наукові публікації:

1. Кирилюк О. Ю. Правові аспекти специфіки укладення електронних договорів. *Право і суспільство*. 2014. № 6.2(2). С. 75-81.
2. Лесік І.М., Тищенко М.В. Організаційно-правові аспекти діяльності товарних бірж *Глобальні та національні проблеми економіки*. Випуск 15. 2017 С.250-253.
3. Онишко О. В. Окремі аспекти правового середовища реалізації відповідальності в системі господарсько-торговельної діяльності *Ірпінський юридичний часопис: науковий журнал*. 2019. Вип. 2 С. 54-62.
4. Рой О. В. Поняття нормативно-правового акта як предмета публічно-правового спору. *Часопис Київського університету права*, 2016. № 4. С. 121–125.
5. Суріна О.С. Правове регулювання банкрутства в Україні. *Молодий вчений*. № 11 (51). листопад, 2017 р. С. 1010-1013.

### Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». URL: <http://lib.pnu.edu.ua> (дата звернення: 26.08.2020).
2. Законодавство України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/>. (дата звернення: 25.08.2020).
3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua>. (дата звернення: 24.08.2020).
4. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого URL: <https://nlu.org.ua>. (дата звернення: 25.08.2020).
5. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>. (дата звернення: 24.08.2020).
6. Офіційний сайт інтернет-видання ЛІГА:ЗАКОН. URL: <https://biz.ligazakon.net>. (дата звернення: 26.08.2020).
7. Офіційний сайт інтернет-видання Юрист-UA . URL: <https://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm> (дата звернення: 25.08.2020).
8. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України URL: <https://www.kmu.gov.ua>. (дата звернення: 25.08.2020).
9. Офіційний сайт Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua>. (дата звернення: 24.08.2020).
10. Асоціація правників України URL: <https://uba.ua>. (дата звернення: 01.12.2020).

**Викладач**  
к.е.н., доц.



**Ціжма Ю.І.**