

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут економічний

Кафедра теоретичної і прикладної економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІН

Складська логістика

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Складська логістика
Викладач (-і)	Ціжма Юрій Іванович, доц., к.е.н., доц. теоретичної і прикладної економіки
Контактний телефон викладача	+380660764931
E-mail викладача	yurii.tsizhma@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://ktipe.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/ .
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>З розвитком української економіки все більшу актуальність набирають логістичні процеси, які орієнтовані на задоволення різнобічних потреб ринку. Ефективну реалізацію цих процесів можуть забезпечити логістичні методології, які дозволять оптимізувати весь ланцюг товарних поставок: від матеріально-технічного забезпечення до розподілу продукції. І склад є одним з важливіших елементів логістичної системи, який є на кожному етапі руху матеріального потоку від первинного джерела сировини до кінцевого споживача. Переміщення потоків в логістичній мережі неможливо без концентрації в визначених місцях необхідних запасів, для зберігання яких і створюють складське господарство.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета курсу полягає в оволодінні теоретичними знаннями та набуття практичних навичок щодо ефективного управління складським господарством. Набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики складської логістики.</p> <p>Завдання дисципліни: опанування студентами методичним інструментарієм розробки та реалізації завдань складської логістики; оволодіння навичками логістичного мислення та розробки пропозицій щодо удосконалення складських логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок оцінки економічної ефективності логістичних рішень складського господарства.</p>	
4. Компетентності	
<p>Інтегральна компетентність</p> <p>ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>	
5. Програмні результати навчання	
<p>ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>	
6. Організація навчання	
Обсяг курсу - 180 год.	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	28
Семінарські	32
самостійна робота	120

Ознаки курсу						
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий		
7	076 Підприємництво, торгівля і біржова діяльність	четвертий		Вибірковий		
Тематика курсу						
Тема, план	кількість год.					
	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
	лекції	Семінарські заняття	самостійна робота	лекції	Семінарські заняття	самостійна робота
Тема 1. Логістика – інструмент розвитку ринкової економіки	2	2	13	-	-	17
Тема 2. Об'єкти логістичного управління	2	2	12	2	-	17
Тема 3. Основи складської логістики	4	2	12	-	2	17
Тема 4. Складське обладнання	4	4	13	2	-	16
Тема 5. Укладання товарів на складі та їх розміщення	4	4	12	-	2	17
Тема 6. Технологічний процес на складі	4	4	12	-	-	17
Тема 7. Пакування та маркування на складі	2	4	13	-	2	17
Тема 8. Облік складських процесів	2	4	11	2	-	16
Тема 9. Система складської автоматизації	2	4	11	-	-	17
Тема 10. Оцінка ефективності складської логістики	2	2	11	-	-	17
	28	32	120	6	6	168
7. Система оцінювання навчальної дисципліни						
Загальна система оцінювання курсу	Поточне тестування та самостійна робота			Сума балів з навчальної дисципліни		
	Модуль 1		Модуль 2			
	Змістовий модуль 1 поточний контроль	Змістовий модуль 2 Самостійна робота	Змістовий модуль 3 Індивідуальне завдання			
	Теми 1-10	Теми 1-10	Теми 1-10			
	40	50	10			
	100					

	<p>Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою</p> <table border="1" data-bbox="523 226 1495 674"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="523 226 1495 271">Шкала оцінювання для заліку</th> </tr> <tr> <th data-bbox="523 271 842 338">університетська</th> <th data-bbox="842 271 1090 338">національна</th> <th data-bbox="1090 271 1495 338">шкала ECTS (ЄКТС)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 338 842 383">90 – 100</td> <td data-bbox="842 338 1090 562" rowspan="5">Зараховано</td> <td data-bbox="1090 338 1495 383">A</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 383 842 427">80-89</td> <td data-bbox="1090 383 1495 427">B</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 427 842 472">70-79</td> <td data-bbox="1090 427 1495 472">C</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 472 842 517">60-69</td> <td data-bbox="1090 472 1495 517">D</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 517 842 562">50-59</td> <td data-bbox="1090 517 1495 562">E</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 562 842 607">26-49</td> <td data-bbox="842 562 1090 607" rowspan="2">незараховано</td> <td data-bbox="1090 562 1495 607">FX</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 607 842 674">1-25</td> <td data-bbox="1090 607 1495 674">F</td> </tr> </tbody> </table>	Шкала оцінювання для заліку			університетська	національна	шкала ECTS (ЄКТС)	90 – 100	Зараховано	A	80-89	B	70-79	C	60-69	D	50-59	E	26-49	незараховано	FX	1-25	F
Шкала оцінювання для заліку																							
університетська	національна	шкала ECTS (ЄКТС)																					
90 – 100	Зараховано	A																					
80-89		B																					
70-79		C																					
60-69		D																					
50-59		E																					
26-49	незараховано	FX																					
1-25		F																					
Самостійно роботи	<p>Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (дві спроби – кращий результат). Максимальна оцінка за тестування становить 50 балів.</p>																						
Вимоги до письмової роботи	<p>Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуального завдання на вибір студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою 2. Написання реферату (есе) 3. Аналітичний звіт власних наукових досліджень за відповідною тематикою 4. Підготовка презентації за заданою тематикою 5. Виконання розрахункової графічної роботи <p>В індивідуальному завданні вказується назви завдання, шифру групи та прізвища виконавця. Захист відбувається під час практичних занять. При необхідності завдання можна надіслати викладачу на електронну пошту. Максимальна оцінка становить 10 балів.</p>																						
Семінарські заняття	<p>Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати під час практичних занять сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих). Середній бал за поточний контроль переводиться у 40 бальну шкалу.</p>																						
Контрольна робота	<p>Контрольна робота № 1 проводиться на семінарському занятті за темою виступи перед аудиторією. Студенти готують виступ з прикладу логістичної діяльності підприємства та презентують його. В умовах змішаного, дистанційного чи заочного навчання виступ відбувається з використанням програми Zoom чи іншої онлайн платформи. Передбачено виконання контрольної роботи, яка виконується під час семінарських занять (оцінки 2, 3, 4, 5). Контрольна робота № 2 проводиться на семінарському занятті за темою виступи перед аудиторією. Студенти готують виступ з прикладу регіональних особливостей побудови логістичної моделі управління складами на підприємстві. В умовах змішаного, дистанційного чи заочного навчання виступ відбувається з використанням програми Zoom чи іншої онлайн платформи. Передбачено виконання контрольної роботи, яка виконується</p>																						

	під час семінарських занять (оцінки 2, 3, 4, 5).
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за три змістові модулі:</p> <p>ЗМ 1. Поточний контроль (максимум 40 балів). ЗМ 2. Самостійна робота (максимум 50 балів). ЗМ 3. Індивідуальне завдання (максимум 10 балів).</p> <p>Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p>
Підсумковий контроль	<p>Підсумковою формою контролю є залік який виставляється як сума балів за модулями.</p> <p>Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на залік, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.</p> <p>Повторне складання заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:</p> <p>один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання або усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.</p> <p>Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p>
8. Політика навчальної дисципліни	
<p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагиату/:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації». <p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).</p> <p>Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних</p>	

груп.

9. Рекомендована література

1. Алькема В.Г., Сумець О.М. Логістика. Теорія та практика: навч. посіб. Київ: Професіонал, 2018. 272с.
2. Павленко А.Ф. Складське господарство: підручник / А.Ф. Павленко, В.В. Кривещенко. – К.: КНЕУ, 2016. – 395 с.
3. Логістика: навч. посіб. [О.М. Тридід, Г.М. Азаренкова, С.В. Мішина, І.І. Борисенко]. – К.: Знання, 2017. – 566 с.
4. Посилкіна О.В., Баєва О.І., Сагайдак-Нікітюк Р.В., Онищенко Я.Г., Економіка логістики: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Логістика». Харків : НФаУ, 2018. 251 с.
5. Швець В.Я., Баранець Г.В. Трансфер інновацій у логістичних системах: навч. пос. Дніпро, НГУ, 2015. 219 с.
6. Кононенко, А. В. Логістика [Текст]: навч. посіб. до виконання практ. робіт / А. В. Кононенко, Ю. О. Романенков, В. П. Гатило. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 56 с.

Інформаційні ресурси:

1. Інтернет-портал для управлінців. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.management.com.ua>.
2. Офіційний веб-сайт Логістика в Україні. URL: <https://logistics-ukraine.com/>
3. Офіційний веб-сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. иіЬ: <http://www.me.gov.ua>.
4. Офіційний веб-сайт Український логістичний альянс. URL: <https://ula-online.org/ua>
5. Топ-10 найбільших логістичних компаній України. URL: <https://mintrans.news/logistics/top-10-naybilshikh-logistichnikh-kompaniyukraini>

Наукові публікації:

1. Філь, Н. Ю., and А. В. Гавріш. "Автоматизація бізнес процесів складського обліку." (2020). URL: https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/3309/1/8_10.pdf
2. Круш П. В., Мегедь Ю. В. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ СКЛАДСЬКОЇ ЛОГІСТИКИ FEATURES OF ORGANIZATION OF COMPOSITE LOGISTICS. URL: <http://global-national.in.ua/archive/22-2018/82.pdf>
1. Кустріч, Л. О. "Логістичні інновації як основа управління підприємством." Економіка та держава 2 (2020): 10-14. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4503&i=1>

К.е.н. доцент кафедри теоретичної
і прикладної економіки



Ю.І. Цізма