

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут економічний

Кафедра теоретичної і прикладної економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Безпека економічної діяльності

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Всі для Галузі знань 07 Управління та адміністрування)

(крім «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»)

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність)

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 8 від 31 січня 2022 р.

м. Івано-Франківськ - 2022

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Безпека економічної діяльності |
| Викладач (-і) | Пилипів Надія Іванівна, професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри теоретичної і прикладної економіки |
| Контактний телефон викладача | +380673444155 |
| Е-mail викладача | nadiya.pylypiv@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | Очний/заочний |
| Обсяг дисципліни | 6 ECTS, 180 год. |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua |
| Консультації | Очні консультації: згідно розкладу консультацій |
| 2. Анотація до навчальної дисципліни | |
| <p>Безпека економічної діяльності – це наука, яка розкриває створення таких умов його діяльності, за яких забезпечується надійний захист його економічних інтересів від різних загроз.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Безпека економічної діяльності» є сукупність теоретичних і практичних аспектів формування і зміцнення безпеки економічної діяльності підприємства.</p> <p>Об'єктом вивчення є процес формування і зміцнення безпеки економічної діяльності підприємства.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <p>Змістовий модуль 1. Система безпеки економічної діяльності підприємства та її складові поточний контроль.</p> <p>Змістовий модуль 2. Безпека економічної діяльності підприємства в системі корпоративних відносин поточний контроль.</p> | |
| 3. Мета та цілі навчальної дисципліни | |
| <p>Мета дисципліни полягає в досконалому опануванні майбутніми фахівцями науково-методичних знань та аналітико-розрахункових і управлінських навичок в сфері забезпечення безпеки економічної діяльності підприємства, формування в слухачів навичок по своєчасному визначенню ризиків у діяльності підприємства для запобігання можливого збитку внаслідок неефективного використання корпоративних ресурсів.</p> <p>Завдання дисципліни: є формування вмій та навичок щодо прийняття управлінських рішень у сфері безпеки економічної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p> <p>Результати навчання:</p> <p>студент повинен знати:</p> <p>наукові основи безпеки підприємницької структури;</p> <p>сутність безпеки економічної діяльності підприємства та її функціональних складових;</p> <p>значущі загрози та небезпеки безпеці економічної діяльності підприємства на різних інституційних рівнях;</p> <p>принципи організації системи безпеки економічної діяльності підприємства;</p> <p>основні підходи до гарантування безпеки;</p> <p>функції менеджменту безпеки підприємництва; основні нормативно-правові документи, що регламентують діяльність служби безпеки на підприємстві;</p> | |

критерії оцінки та методів оцінювання рівня безпеки підприємства;
сутність, завдання та функції ділової розвідки, її основних напрямів;
способи захисту комерційної таємниці підприємства;
засоби та методи забезпечення сталого економічного розвитку підприємства в сучасних умовах господарювання та їх ресурсного забезпечення.

студент повинен вміти:

володіти системним підходом до управління підприємством в умовах ризику, небезпек і загроз;
досліджувати потенційні та реальні загрози економічній безпеці підприємства та аналізувати причини їх виникнення;
формулювати та реалізовувати стратегію економічної безпеки підприємства в рамках загальної стратегії його розвитку;
впроваджувати методику та техніку гарантування безпеки на підприємствах всіх форм власності, різних видів діяльності;
обґрунтувати доцільність та порядок створення служби безпеки на підприємстві
здатність визначати права та обов'язки працівників служби безпеки та її підрозділів;
вміння виявляти порушення фінансової, кадрової, технічної дисципліни та розробляти й реалізовувати заходи з їх усунення;
проводити заходи та використовувати засоби, контролювати виконання пропозицій щодо усунення виявлених недоліків, порушень і загроз економічній безпеці підприємства.

Після вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти такими **комунікаціями:**

здатність до організації ефективної конкурентної розвідки; здатність до налагодження ефективної інформаційно-комунікаційної взаємодії між службою безпеки, іншими підрозділами, керівництвом підприємства та зовнішнім середовищем в умовах жорсткої конкуренції, прояву загроз, небезпек, ризику і конфліктів.

Вивчаючи навчальну дисципліну студент набуває **автономності і відповідальності**, що проявляється у такому:

здатності забезпечувати об'єктивну оцінку власного освітньо- професійного, інтелектуального потенціалу;
здатності відстежувати й використовувати новітні наукові та технічні досягнення у сфері економічної безпеки для забезпечення сталого розвитку підприємства в умовах загроз і небезпек;
здатності ініціювати організацію процесу відтворення та ефективного використання інтелектуального потенціалу підприємства для забезпечення його економічної безпеки в сучасних умовах інноваційно-структурних перетворень в економіці.

4. Компетентності

Інтегральна компетентність

ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

Програмні результати навчання

ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу - 180 год.

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|---|--------------------------|
| лекції | 28 |
| практичні | 32 |
| самостійна робота в т.ч. індивідуальна робота | 120 |

Ознаки курсу

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
|---------|--|---------------------|--------------------------|
| 7 | для Галузі знань 07 Управління та адміністрування | четвертий | Вибірковий |

| Тематика курсу | | | | | | |
|----------------|----------|-----------|--------------|----------|-----------|--|
| кількість год. | | | | | | |
| Денна форма | | | Заочна форма | | | |
| лекції | семінари | сам. роб. | лекції | семінари | сам. роб. | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----|----|-----|---|----|-----|
| ЗМ 1. Система безпеки економічної діяльності та її складові | | | | | | |
| Тема1.Основи безпеки економічної діяльності | 2 | 4 | 10 | | 16 | |
| Тема2.Безпека в різних сферах у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. | 4 | 4 | 12 | 1 | 1 | 16 |
| Тема 3. Система безпеки економічної діяльності. | 4 | 4 | 12 | 1 | 1 | 17 |
| Тема 4. Служба безпеки в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. | 4 | 4 | 10 | 1 | 1 | 16 |
| ЗМ 2. Безпека економічної діяльності в системі корпоративних відносин | | | | | | |
| Тема 5. Недобросовісна конкуренція і захист комерційної таємниці. | 6 | 6 | 14 | 2 | 2 | 24 |
| Тема6.Ділова корпоративна розвідка в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. | 4 | 4 | 16 | | | 24 |
| Тема 7. Інформаційна безпека в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. | 4 | 6 | 16 | 1 | 1 | 20 |
| Індивідуальна робота | | | 30 | | | 35 |
| Усього годин | 28 | 32 | 120 | 6 | 6 | 168 |

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

| | |
|-----------------------------------|--|
| Загальна система оцінювання курсу | <p>Знання, при формі семестрового підсумкового контролю-екзамену, оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:</p> <p>«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p>«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> |
|-----------------------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|-----------------------------|--|
| | <p>«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p> | | | | |
| | Шкала оцінювання для екзамену | | | | |
| | університетська | | національна | | шкала ЄКТС |
| | 90 – 100 | | відмінно | | A |
| | 80-89 | | добре | | B |
| | 70-79 | | задовільно | | C |
| | 60-69 | | задовільно | | D |
| | 50-59 | | задовільно | | E |
| | 26-49 | | незадовільно з можливістю повторного складання | | FX |
| | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | | 1-25 | | F |
| Система оцінювання курсу | Поточне тестування та самостійна робота | | | | Екзаменаційна робота (екзамен) Сума балів з навчальної дисципліни |
| | Модуль 1 | Модуль 2 | Модуль 3 | | |
| | Поточний контроль | Підсумковий модульний контроль | Самостійна робота | | |
| | | | Тестування | Індивідуальна робота | |
| | Теми 1-9 | Теми 1-9 | Теми 1-9 | Теми 1-9 | |
| | 20 | 20 | 5 | 5 | |
| Система поточного оцінювання знань студентів на практичних заняттях | <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступа виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних завдань.</p> <p>Критерії поточного оцінювання:</p> <p>«5» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p> <p>«4» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p>«3» – в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p>«2» – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати студенти під час практичних занять сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих).</p> | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>Середній бал за поточний контроль переводиться у 20 бальну шкалу.</p> <p>ДОДАТКОВІ БАЛИ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ</p> <p>Доповнення усного виступу:</p> <p>2 бали – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.</p> <p>1 бал – отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.</p> <p>Суттєві запитання до виступаючих:</p> <p>2 бали – отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.</p> <p>1 бал – отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.</p> <p>Експрес-контроль:</p> <p>2 бали – бали нараховуються студентам, які вільно володіють усім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлюють свої думки.</p> <p>1 бал – отримують студенти, які частково володіють матеріалом та можуть окреслити лише деякі проблеми теми.</p> <p>Складання словника основних термінів, що визначені програмою курсу (затемами):</p> <p>Програмою курсу визначено перелік ключових термінів, що розкривають зміст кожної теми. Студентам пропонується скласти словник основних термінів з конкретної теми бали нараховуються студентам, які не лише склали повний перелік визначених термінів з конкретної теми, а й можуть вільно розтлумачити їх зміст.</p> <p>1 бал – нараховуються студентам, які склали неповний перелік визначених термінів з конкретної теми і не можуть їх розтлумачити без конспекту.</p> <p>Підготовка творчих завдань(есе, дайджест):</p> <p>Есе – це самостійна творча робота, де у вільній формі висловлюються особисті думки на тему, передбачену робочою програмою. Головна мета есе – це самостійне викладення студентом на підставі опрацьованого матеріалу теми, проблеми, питання.</p> <p>Дайджест – це добір уривків з різних джерел на певну тематику. У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки.</p> <p>1 бал – бали отримують студенти, які можуть виокремити з різних джерел основні положення, структурно об'єднати їх, коротко проаналізувати кожне з них та зробити ґрунтовні узагальнюючі висновки</p> <p>1 бал – бал отримують студенти, які в цілому правильно виокремили основні положення кожного з джерел, але не зробили їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків.</p> |
| <p>Система оцінювання знань через проведення аудиторних письмових контрольних робіт</p> | <p>Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання.</p> <p>Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт .</p> <p>Передбачено виконання двох контрольних робіт, які проводиться змістових модулів. Кожна контрольна робота оцінюється максимум 10 балів (20 балів).</p> <p>Контрольна робота включає такі види завдань :</p> <p>1. Теоретичне завдання</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>2. Теоретичне завдання 3. Задача 4. Тестові завдання 4 тести</p> <p>1. Виконання першого і другого теоретичного завдання потребує повної аналітичної і змістовної відповіді і оцінюється таким чином: 2,1-2,5 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу. 1,6-2 отримують студенти, які в цілому розкрили теоретичне питання, однак не повно і допустивши деякі неточності. При цьому не використав на достатньому рівні обов'язкову літературу. 1,1-1,5 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але розкрили його не повністю, допустивши деякі незначні помилки. 0,6-1 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, розкривши його лише частково і допустивши при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питання. 0,1-0,5 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми..</p> <p>2. Виконання третього завдання – задачі потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання для вирішення практичного завдання за належної якості викладу. 2,4-3 балів отримують студенти, які повністю вирішили практичне завдання, або проаналізували і зробили конкретний висновок . 1,7-2,3 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю вирішили практичне завдання, або поверхово проаналізували і зробили конкретний висновок . 1,0-1,6 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково вирішили практичне завдання або частково проаналізували і зробили частково висновок . 0,3-0,9 балів отримують студенти, які частково і поверхово вирішили практичне завдання та сформулювали висновок, допустивши неточності та помилки.</p> <p>3. Четверте завдання складається з 4 тестів і оцінюється від 0 до 2 балів (кожна вірна відповідь - 0,5балів) .</p> |
| <p>Підсумковий семестровий контроль</p> | <p>Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу шкалу ЄКТС.</p> <p>Студент повинен набрати не менше 25 балів у сумі за три змістові модулі: М 1. Поточний контроль (1-20 балів). М 2. Контрольна робота (1-20 балів). М 3. Самостійна робота (1-10 балів).</p> <p>Якщо студент набрав менше 25 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перекладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p> <p>Екзамен (максимум 50 балів) проводиться у комбінованій формі (письмова + усна компоненти).</p> <p>Структура екзаменаційного білета: 1. Письмова компонента (30 тестових питань у системі дистанційного</p> |

навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 30 балів).

2. Усна компонента включає одне теоретичне питання (максимум 10 балів) та одну задачу (максимум 10 балів).

В умовах карантину ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається використанням програми ZOOM і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (40 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:

один раз викладачеві (**талон №2**) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий комісії (**талон №3**) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється **повторне вивчення** навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується бюджетних коштів).

8. Політика навчальної дисципліни

Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості за встановленими правилами.

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а не округляється.

Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019).

9. Рекомендована література

1. Берлач А.І. Безпека бізнесу: Навч. посіб. / А.І. Берлач Берлач – К.: Університет «Україна», 2007. – 280 с.
2. Економічна безпека підприємства : навчальний посібник / [Небава М. І., Міронова Ю.В.] – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 73 с.
3. Економічна та майнова безпека бізнесу: навчальний посібник / Б.М. Андрушків, Л.Я. Малюта. – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. – 180 с.
4. Куркін М. В. Контроль та захист економічної безпеки діяльності підприємств / М.В. Куркін, В.Д. Понікаров – Х. : ФОП Павленко О. Г., ВД «ІН ЖЕК», 2010. – 300 с.
5. Подольчак Н. Ю. Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки Навчальний посібник / Подольчак Н. Ю., Карковська В. Я. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014.– 268 с.
6. Холл Р.Х. Организации: структуры, процессы, результаты/ Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2001.–512с.
7. Методика розрахунку рівня економічної безпеки України. Наказ Міністерства економіки України від 02.03.2007 №60 [Електронний ресурс] // Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. – Режим доступу: http://www.me.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=97980&cat_id=38738 (10.10.2012).
8. Стан енергетичної безпеки України (оцінка та методологія розрахунку) [Електронний ресурс] // Управління макроекономічного прогнозування Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua>

Наукові публікації:

9. Пастернак-Таранушенко Г. А. Економічна безпека держави. Методологія забезпечення: Монографія. – К.: Київський економічний інститут менеджменту, 2003. – 320 с.

10. Pylypiv N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility/ N. Pylypiv, I. Piatnychuk, O. Halachenko, Y. Maksymiv, N. Popadynets //Problems and Perspectives in Management Volume 18, 2020, Issue №2, pp. 128-139.[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18\(2\).2020.12](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(2).2020.12) (SCOPUS, Q 3).

11. Н.І.Пилипів. Концептуальний підхід до побудови обліково-інформаційного забезпечення соціальної відповідальності підприємства через призму системи ділового партнерства / І. І. Пилипів, Ю. В. Максимів, І. Д. П'ятничук. / Збірник «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики», № 4 (27) 2018 (Web of science, <http://fkd.org.ua/article/view/154374>

12. Пилипів Н. І. Система управління сільськогосподарським підприємством / Н. І. Пилипів., І.Д. Амброзьяк // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2020. - №7(39). –С.59-63.

13. Пилипів Н.І., П'ятничук І.Д., Сологуб С.І. Концепція соціальної відповідальності ОТГ у контексті сталого розвитку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Еконо-міка. 2018. С. 36-42.

14. Pylypiv N. I., Piatnychuk I. D. Зарубіжний досвід зміцнення фінансової стійкості банків. *Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України* : збірник наукових праць / НАН України ; ДУ «Ін-т регіональних досліджень ім. М.І. Долишнього». Львів, 2018. Вип. 6 (134). С. 122-128.

15. Пилипів Н. І. Стратегічні орієнтири розвитку біоенергетичного потенціалу сільськогосподарських підприємств під час переходу до циркулярної економіки / І. Б. Яців., М. Г. Ступень, Н. І., Пилипів, Д. І. Шеленко // *Регіональна економіка* 2019, №4(94). С. 144–151. DOI: <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2019-4-14>. Google Scholar (Б)

16. Pylypiv N. METHODOLOGICAL APPROACHES, METHODS AND PRINCIPLES OF FORMATION OF ACCOUNTING AND ANALYTICAL SECURITY IN THE CONTEXT OF ECONOMIC SECURITY OF THE ENTERPRISE /N.Pylypiv, I.Ambroziak //EUROPEAN JOURNAL OF ECONOMICS AND MANAGEMENT, Volume 6, Issue 4,2020,109-115.

17. Пилипів Н.І. Підходи до управління інвестиційною діяльністю Н.І Пилипів., О. І.Ємець // Вісник Прикарпатського університету. Економіка. Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, – 2018. – С.85-191

18. Пилипів Н.І. Удосконалення термінологічного апарату економічної безпеки сільськогосподарських підприємств / Н. І Пилипів., І. Д. Амброзьяк // Концептуальні шляхи розвитку науки та освітні матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. м., Львів, 3-4 жовтня 2020 року.–Львів: Львівський науковий форум, 2020.–С.24-25.

Викладач

д.е.н., проф.



Пилипів Н.І.