

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет економічний

Кафедра теоретичної і прикладної економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Облік діяльності малого та середнього бізнесу

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма

Всі для Галузі знань 07 Управління та адміністрування)

(крім «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»)

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність)

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 8 від 31 січня 2022 р.

м. Івано-Франківськ - 2022

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Облік діяльності малого та середнього бізнесу
Викладач (-і)	Пилипів Надія Іванівна, професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри теоретичної і прикладної економіки
Контактний телефон викладача	+380673444155
Е-mail викладача	nadiya.pylypiv@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://ktipe.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/ .
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Облік діяльності малого та середнього бізнесу — це система збору та узагальнення облікової інформації, яка забезпечує бухгалтерське оформлення і реєстрацію господарських операцій, а також складання фінансової звітності щодо діяльності малого і середнього бізнесу.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Облік діяльності малого та середнього бізнесу» є методичні та організаційні засади обліку активів, капіталу і зобов'язань витрат та складання звітності в діяльності малого і середнього бізнесу.</p> <p>Об'єктом обліку діяльності малого та середнього бізнесу є такі об'єкти: активи, капіталу і зобов'язання, витрати та складання звітності.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: ЗМ 1. Організація і ведення обліку активів та капіталу на підприємствах малого і середнього бізнесу поточний контроль. ЗМ 2. Організація і ведення обліку зобов'язань, витрат доходів і фінансового результату на підприємствах малого і середнього бізнесу поточний контроль.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою навчальної дисципліни «Облік діяльності малого та середнього бізнесу» є формування у студентів системи знань, практичних навичок з методики обліку діяльності малого і середнього бізнесу, необхідних для ведення обліку суб'єктів малого і середнього підприємництва у відповідності до вимог діючого законодавства. Основними завданнями вивчення дисципліни</p> <p>«Облік діяльності малого і середнього бізнесу» є :</p> <p>вивчення принципів обліку діяльності малого і середнього бізнесу, організацію і ведення обліку діяльності малого і середнього бізнесу;</p> <p>набуття вмінь застосувати відповідні застосовувати прийоми обліку з метою забезпечення якісних характеристик фінансової звітності у діяльності малого і середнього бізнесу.</p> <p>Цілі навчальної дисципліни згідно з вимогами освітньої програми:</p> <p>Студент повинен знати:</p> <p>– теоретичні основи організації і ведення обліку нематеріальних активів у діяльності малого і середнього бізнесу, особливості їх обліку та методи нарахування амортизації;</p> <p>-особливості обліку готівкових грошових та безготівкових грошових коштів на рахунках в банку; ---особливості обліку операцій з виробничими запасами, товарами і послугами;</p>	

- особливості формування структури власного капіталу;
- облік зобов'язань із оплати праці, зі страхування, перед постачальниками і підрядниками;
- особливості обліку витрат, доходів та фінансового результату діяльності малого і середнього бізнесу;
- порядок складання фінансової звітності на підприємствах малого і середнього бізнесу.

Студент повинен уміти:

- відображати в обліку всі господарські операції, пов'язані з необоротними активами в діяльності малого і середнього бізнесу;
 - відображати різні господарські операції з грошовими коштами в обліку;
 - відображати в обліку виникнення дебіторської заборгованості у діяльності малого і середнього бізнесу;
 - відображати в обліку господарські операції із різними видами виробничих запасів, товарів і послуг;
 - відображати в обліку операції з власним капіталом;
 - відображати в обліку всі операції, пов'язані з виникненням зобов'язаннями у діяльності малого і середнього бізнесу;
 - відображати в обліку різні види витрат, доходів та фінансових результатів;
- складати фінансову звітність за результатами діяльності малого і середнього бізнесу.

Після вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти такими

комунікаціями:

- використовувати базові знання й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;
- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій. Вивчаючи навчальну дисципліну студент набуває **автономності і відповідальності**, що проявляється у такому:
- проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати;
- використовувати на практиці теоретичні положення з методики обліку майна, зобов'язань, капіталу підприємства для підготовки та надання фінансової звітності.

4. Компетентності

Інтегральна компетентність

ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК 7. Здатність визнати і використовувати професійні знання з організації діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності

5. Програмні результати навчання

ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та

брати відповідальність за результати.

ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни
180год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	28
семінарські заняття	32
самостійна робота, в т.ч. індивідуальна	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний \ вибірковий
6	для Галузі знань 07 Управління та адміністрування	3	2.Вибіркові навчальні дисципліни 2.2.Цикл професійної підготовки

Тематика курсу

Тема	кількість год.					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	семінари	сам. роб.	лекції	семінари	сам. роб.

Модуль № 1 «Організація обліку на підприємствах малого та середнього бізнесу»

Тема 1. Характеристика суб'єктів малого і середнього бізнесу	4	2	16		1	20
Тема 2. Порядок застосування суб'єктами малого і середнього бізнесу спрощеної системи оподаткування	4	4	16	1	1	16
Тема 3. Облікова політика і план рахунків бухгалтерського обліку суб'єктів малого і середнього бізнесу	4	4	12	1		20
Тема 4. Форми ведення бухгалтерського обліку суб'єктами малого і середнього бізнесу	4	4	16	1	1	28

Модуль № 2 «Ведення обліку активів, зобов'язань, витрат доходів і фінансового результату на підприємствах малого і середнього бізнесу. Особливості складання звітності»

Тема 5. Облік активів суб'єктів малого і середнього бізнесу	4	6	14	2		20
Тема 6. Облік пасивів суб'єктів малого і середнього бізнесу	4	4	8		1	16
Тема 7. Облік витрат, доходів та результатів діяльності суб'єктів малого і середнього бізнесу	4	4	10	1	1	16
Тема 8. Особливості складання фінансової звітності суб'єктами малого і середнього бізнесу	4	4	13		1	24
Індивідуальна робота			15			8
Усього годин	28	32	120	6	6	168

7. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Знання, при формі семестрового підсумкового контролю-заліку, оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:</p> <p>зараховано:</p> <p>90 – 100 – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p>80 – 89 – здобувач освіти дуже добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p>70 – 79 – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається кількох неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p>60 – 69 – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє значну кількість неточностей у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p>
--	---

	<p>50 – 59 – здобувач освіти частково опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє значну кількість неточностей у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>не зараховано:</p> <p>26 – 49 – здобувач освіти не опанував більшості навчального матеріалу дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p> <p>1 – 25 здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p>																																											
	<p style="text-align: center;">Шкала оцінювання для заліку</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">університетська</th> <th style="width: 33%;">національна</th> <th style="width: 33%;">шкала ЄКТС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td rowspan="5" style="text-align: center;">зараховано</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td>26-49</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Не зараховано</td> <td style="text-align: center;">FX</td> </tr> <tr> <td>1-25</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Поточний контроль та самостійна робота</th> <th rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Сума балів з навчальної дисципліни</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;">Модуль 1</th> <th colspan="2" style="width: 50%;">Модуль 2</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Поточний контроль</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Самостійна робота</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Тестування</th> <th style="text-align: center;">Індивідуальне завдання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Теми 1-8</td> <td style="text-align: center;">Теми 1-8</td> <td style="text-align: center;">Теми 1-8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>			університетська	національна	шкала ЄКТС	90 – 100	зараховано	A	80-89	B	70-79	C	60-69	D	50-59	E	26-49	Не зараховано	FX	1-25	F	Поточний контроль та самостійна робота			Сума балів з навчальної дисципліни	Модуль 1	Модуль 2		Поточний контроль	Самостійна робота		Тестування	Індивідуальне завдання	Теми 1-8	Теми 1-8	Теми 1-8	60	20	20	100			100
університетська	національна	шкала ЄКТС																																										
90 – 100	зараховано	A																																										
80-89		B																																										
70-79		C																																										
60-69		D																																										
50-59		E																																										
26-49	Не зараховано	FX																																										
1-25		F																																										
Поточний контроль та самостійна робота			Сума балів з навчальної дисципліни																																									
Модуль 1	Модуль 2																																											
Поточний контроль	Самостійна робота																																											
	Тестування	Індивідуальне завдання																																										
Теми 1-8	Теми 1-8	Теми 1-8																																										
60	20	20																																										
100			100																																									
<p style="text-align: center;">Система оцінювання курсу</p>	<p style="text-align: center;">Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступом виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних завдань.</p> <p style="text-align: center;">Критерії поточного оцінювання:</p> <p>«5» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовує при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p> <p>«4» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.</p>																																											

вирішив більшість тестових завдань.

«3» – в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури. При цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив більшість завдань.

«2» – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та проблем, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив більшість завдань.

Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати студенти під час поточного контролю сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих частин). Середній бал за поточний контроль переводиться у 60 бальну шкалу.

ДОДАТКОВІ БАЛИ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

Доповнення усного виступу:

2 бали – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко викладають його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї, які ще не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали висновки щодо основних положень даної теми.

1 бал – отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, розкрили зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

Суттєві запитання до виступаючих:

2 бали – отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

1 бал – отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

Експрес-контроль:

2 бали – бали нараховуються студентам, які вільно володіють матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлюють свої думки.

1 бал – отримують студенти, які частково володіють матеріалом та можуть розкрити лише деякі проблеми теми.

Складання словника основних термінів, що визначені програмою (за темами):

Програмою курсу визначено перелік ключових термінів, що розкривають зміст теми. Студентам пропонується скласти словник основних термінів з конкретної теми. Студентам нараховуються бали, які не лише склали повний перелік визначених термінів конкретної теми, а й можуть вільно розтлумачити їх зміст.

1 бал – нараховуються студентам, які склали неповний перелік визначених термінів конкретної теми і не можуть їх розтлумачити без конспекту.

Підготовка творчих завдань(есе, дайджест):

Есе – це самостійна творча робота, де у вільній формі висловлюються думки на певну тему, передбачену робочою програмою. Головна мета есе – це самоаналіз студентом на підставі опрацьованого матеріалу теми, проблеми, питання.

Дайджест – це добір уривків з різних джерел на певну тематику. У формі есе можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розглянути зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки.

1 бал – бали отримують студенти, які можуть виокремити з різних джерел теоретичне положення, структурно об'єднати їх, коротко проаналізувати кожне положення та ґрунтовно узагальнюючі висновки.

1 бал – бал отримують студенти, які в цілому правильно виокремили з кожного з джерел, але не зробили їх відповідного аналізу та узагальнюючі висновки.

<p>Система оцінювання знань самостійної роботи студентів</p>	<p>Самостійна робота студентів:</p> <p>1. Тестування</p> <p>2. Індивідуальна робота</p> <p>Тестовий контроль: студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).</p> <p>Максимальна кількість балів за тестування становить 20 балів (40 тестів по 0,5 бали)</p> <p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання (ІЗ).</p> <p>Максимальна кількість балів за ІЗ становить 20 балів.</p> <p>Контроль знань індивідуальної роботи проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Модульний контроль знань індивідуальної роботи студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або індивідуальних завдань.</p> <p>Критерії контролю знань індивідуальної роботи студентів (за виконання письмової контрольної роботи або індивідуального завдання):</p> <p>17-20 балів - в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.</p> <p>13-16 балів - достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p>9-12 балів - в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі несуттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p>5-8 балів - не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>1-4 балів - частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p> <p>0 балів - не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.</p> <p>Індивідуальне завдання виконується в окремому зошиті або друкується на окремих аркушах.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Підсумковою формою контролю є залік, який виставляється як сума балів за модулями.</p> <p>Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за два змістові модулі:</p>

	<p>М 1. Поточний контроль (1-60 балів). М 2. Самостійна робота (1-40 балів). Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі. Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами. В умовах карантину ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми ZOOM. Повторне складання заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів. Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p>
--	---

8. Політика курсу

Підсумковою формою контролю є залік, який виставляється я при виконанні як підсумковий результат за виконання поточного контролю, самостійної роботи.

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а округляється.

9. Рекомендована література

1. Верховна рада України [Електронний ресурс] / Верховна рада України. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua>
2. Нормативні акти України (НАУ) [Електронний ресурс] / Інформаційно-пошукова правова система Нормативні акти України (НАУ). – Режим доступу : <http://www.nau.ua>
3. Державна служба статистики України [Електронний ресурс] / Статистична інформація. – Режим доступу : <http://ukrstat.gov.ua>
4. Закон України “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні” від 16 липня 1999 р. № 996-XIV із змінами та доповненнями [Електронний ресурс] : сайт Верховної ради України. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.
5. Закон України № 4618 «Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні» від 22.03.2012 р. № 4618-VI
6. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 25 "Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємства", затв. наказом Міністерства фінансів України № 39 від 25.02.2000 р. (у редакції наказу Міністерства фінансів України від 24 січня 2011 року № 25).
7. Дробязко С. І., Козир Т. М., Холод С. Б. Облік та оподаткування підприємств малого знесу. Навч. посіб. / за заг. ред. П. Й. Атамаса – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 416 с.
8. Сиротинська А. П., Лазаришина І. Л. Інформаційні системи підприємств малого знесу: Навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2008. - 264 с.

9. Мазіна О.І. Облік на підприємствах малого бізнесу. Опорний конспект лекцій. – Київ: КНТЕУ, 2012 – 54с.
10. Айзатова М. Ф. Особливості організації обліку на малих підприємствах в умовах адаптації до змін законодавства / М.Ф.Айзатова, Л. М.Макарова // Молодий вчений. – 2014. – №5. – С. 237-240.
11. Бабич В. В. Бухгалтерський облік на підприємствах малого бізнесу в Україні / В. В. Бабич, Є. І. Свідерський. – К.: Лібра, 2006. – 160 с.
12. Новодворский В.Д. Бухгалтерский учет на малых предприятиях: [учеб.] / Д.Новодворский, Р.Л.Сабанин. – М.: Проспект, 2006. – 296 с.
13. Облік і звітність малого підприємництва : навч. посіб. / Ю.А. Верига, Є.А.Карпенко, Г.О.Соболь,Н.О.Кулявець – К.: «Центр учбової літератури», 2020.–272с.

Наукові публікації:

- 1.Стасюкова К.В. Облікова система підприємств малого бізнесу із застосуванням спрощеного плану рахунків / К.В. Стасюкова // Науково-методичні аспекти обліково-аналітичної системи підприємства: [монографія] / [В.В. Немченко, Ф.А. Трішин, Л.В. Іванченкова, Н.М. Купріна, Г.О. Ткачук та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. В.В. Немченко. – Одеса: Фенікс, 2016. – С. 96-113.
2. . Pylypiv N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility/ N. Pylypiv, I. Piatnychuk, O. Halachenko, Y.Maksymiv, N. Popadynets //Problems and Perspectives in Management Volume 18, 2020, Issue №2, pp. 128-139.[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18\(2\).2020.12](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(2).2020.12) (SCOPUS, Q 3)
- 3.Н.І.Пилипів. Концептуальний підхід до побудови обліково-інформаційного забезпечення соціальної відповідальності підприємства через призму системи ділового партнерства / Н. І. Пилипів, Ю. В. Максимів, І. Д. П'ятничук. / Збірник «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики», № 4 (27) 2018 (Web of science, <http://fkd.org.ua/article/view/154374>)
- 4.Пилипів Н.І. Система управління сільськогосподарським підприємством / Н. І. Пилипів., І. Д. Амброзьяк // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2020. - №7(39). –С.59-63.
- 5.Пилипів Н. І. Взаємоузгодженість організації управлінського обліку із розвитком інвестиційного потенціалу будівельного підприємства / Н. І. Пилипів., М.О.Івасишин, І.Д. П'ятничук // Глобальні та національні проблеми економіки. Випуск 21 лютий.- 2018.-С.689-696.
6. Пилипів Н.І. Стратегічні орієнтири розвитку біоенергетичного потенціалу сільськогосподарських підприємств під час переходу до циркулярної економіки / І. Б. Яців, М. Г. Ступень, Н. І.Пилипів, Д. І. Шеленко // *Регіональна економіка* 2019, №4(94). С. 144–151.
- 7.Пилипів Н.І. Підходи до управління інвестиційною діяльністю Н.І.Пилипів., О. І. Ємець // Вісник Прикарпатського університету. Економіка. Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, – 2018. – 185-191.
- 8.Пилипів Н.І. Обґрунтування та оцінка інвестицій / Н.І.Пилипів,В.В.Демидюк //Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств: матеріали VIII міжнар.наук.-практ. Інтернет-конф.(15-19 травня2017 р.). Проблематика 2019 р.: “Формування і ефективність використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств”Львів: Ліга-Прес,2019.С.64-66.
- 9.Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств: матеріали міжнар.наук.-практ. Інтернет-конф.(15-19 травня2017 р.). Проблематика 2019 р.: “Формування ефективності використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств”Львів: Ліга-Прес,2019.С.64-66.
- 10.Пилипів Н.І. Забезпечення сталого розвитку підприємства сучасним інструментом стратегічного управління: концепція бізнес-адміністрування / Н.І. Пилипів, І. Д. П'ятничук, Ю.В. Максимів //«Теорія і практика стратегічного управління розвитком галузевих і регіональних підприємств» Львів: Ліга-Прес, 2019. С. 10-15.

суспільних систем» (Івано-Франківськ, 11-13 жовтня 2017 року): Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 2017.-423 с. - С. 376-378.

11.Пилипів Н.І. Нормативно-правове забезпечення оподаткування, обліку та звітності на підприємствах малого бізнесу/ Н.І., Пилипів, І.Д. П'ятничук// Перспективи розвитку обліку, контролю фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-річчю з дня заснування кафедри обліку та аудиту ХНТУСГ, 05 листопада 2019 року. У 2 ч. /редкол.: Т.Г.Маренич [та ін.]; Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка –Х.: «Стильна типографія», 2019. Ч.2. С.110-113.

Викладач



Пилипів Н.І.

д.е.н., проф.