

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Економічний факультет

Кафедра теоретичної і прикладної економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма

Всі

(крім «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Галузь знань 07 Управління та адміністрування)

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 8 від 31 січня 2022 р.

м. Івано-Франківськ - 2022

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Економіка
Викладач (-і)	Ємець Ольга Іванівна, доц., к.е.н., доц. теоретичної і прикладної економіки
Контактний телефон викладача	+380979040894
Е-mail викладача	olha.yemets@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://ktype.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/ .
2. Анотація до курсу	
<p>Економіка – це наука про виробничі відносини між людьми в процесі виробництва, обміну, розподілу та споживання товарів і послуг з метою одержання максимального задоволення потреб за умов обмежених ресурсів.</p> <p>Об'єктом економіки є економічні явища та процеси на мікро-, макро та глобальному рівнях.</p> <p>Предмет економіки – виробничі відносини в їх взаємодії з продуктивними силами.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: Змістовий модуль 1. Загальні засади економічного розвитку та теорія мікроекономіки Змістовий модуль 2. Функціонування національної економіки та світове господарство.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою вивчення дисципліни є набуття майбутніми фахівцями глибоких економічних знань, формування у них нового економічного мислення, адекватного ринковим відносинам; формування навичок аналізувати реальні економічні процеси і приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.</p> <p>Основними завданнями є: пізнання економічної теорії як науки, її предмету, методів та функцій; розкриття основного змісту сучасних шкіл економічної теорії; аналіз закономірностей розвитку ринкової економіки як основи функціонування різних сучасних господарських систем; характеристика основних рис та особливостей розвитку перехідних економік; розкриття закономірностей суспільного відтворення, економічного зростання та циклічних коливань в економіці; сучасні процеси глобалізації світогосподарських зв'язків та шляхи вирішення загальноцивілізаційних проблем людства.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ економічні закони та категорії; ✓ основні ознаки сучасної ринкової економіки; ✓ розвиток ринкової економіки України; ✓ перспективи економічного розвитку України та її інтеграції в світове господарство. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ аналізувати економічну ситуацію в країні; ✓ визначати пріоритетні напрямки економічного розвитку країни; 	

- ✓ характеризувати форми власності;
- ✓ аналізувати особливості підприємницької діяльності в умовах ринкової економіки;
- ✓ визначати межі найбільш ефективного втручання держави в ринкову економіку;
- ✓ узагальнити, критично осмислити та проаналізувати формування економічних поглядів на українському терені;
- ✓ обґрунтувати основні умови інтеграції України в світове господарство;
- ✓ використовувати досвід розвинених країн згідно особливостей економічного розвитку України.

4. Компетентності

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях.
Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.

5. Результати навчання

Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

6. Організація навчання курсу

Обсяг навчальної дисципліни 90 год

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	14
семінарські заняття	16
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
6	всі	3	Вибірковий

Тематика курсу

Тема	кількість год.					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	Семінари	самостійна робота	лекції	семінари	самостійна робота
Тема 1. Економічні системи суспільства.	2		6	2		6
Тема 2. Товарно-грошові відносини та ринкова економіка.		2	6			8
Тема 3. Суб'єкти економіки.	2		6			8
Тема 4. Економічна природа попиту і пропозиції.		2	6		2	6
Тема 5. Аналіз витрат виробництва, ціна та прибуток.		2	6			8
Тема 6. Система макроекономічних показників	2	2	4			8
Тема 7. Цикли ділової активності, безробіття та інфляція	2	2	4		2	6
Тема 8. Банківська система та кредитно-грошова політика.	2	2	4	2		6
Тема 9. Фінансова система та фіскальна політика держави.	2	2	4			8
Тема 10. Сучасне світове господарство.	2	2	4		2	6
Індивідуальне завдання			10			10

Усього годин	14	16	60	4	6	80
6. Система оцінювання курсу						
Загальна система оцінювання курсу	100 бальна					
	Поточне тестування та самостійна робота					Сума балів з навчальної дисципліни
	Модуль 1			Модуль 2		
	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3			
	поточний контроль	Самостійна робота	Індивідуальне науково-дослідне завдання			
	Теми 1-10	Теми 1-10	Теми 1-10			
	50	30	20			
	100					100
	Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою					
	Шкала оцінювання для заліку					
університетська	національна				шкала ECTS (ЄКТС)	
90 – 100	зараховано				A	
80-89					B	
70-79					C	
60-69					D	
50-59					E	
26-49	Не зараховано				FX	
1-25					F	
Семінарські заняття	Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати під час семінарських занять (або тестування в системі дистанційного навчання https://d-learn.pnu.edu.ua/) сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих).					
	Середній бал за поточний контроль переводиться у 50 бальну шкалу.					
	Оцінка	Умови отримання оцінки				
5 «відмінно»	<ul style="list-style-type: none"> - повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами; - все, що викладається повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються; - правильні і вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається. 					
4 «добре»	<ul style="list-style-type: none"> - студент дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; 					

		<ul style="list-style-type: none"> - при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу, студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача; - недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.
	3 «задовільно»	<ul style="list-style-type: none"> - студент виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача; - відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, при чому відповіді нечіткі; - не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається; - допускає грубі помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача; - студент виявляє незнання більшої частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце замінки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; - викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.
	2 «незадовільно»	<ul style="list-style-type: none"> - студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; - виявляє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього - повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.
Самостійна робота	<p>Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю за самостійною роботою (КСР) проходить тестування в системі дистанційного навчання (25 тестових питань, дві спроби – кращий результат). Результат відображається у відсотках, максимум 100%, при виставленні в журнал множить на коефіцієнт 0,3.</p> <p>Максимальна оцінка за тестування становить 30 балів.</p>	
Вимоги до письмової роботи	<p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ).</p> <p>Індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ) виконується і друкується на окремих аркушах формату А4 обсягом до 3 сторінок (або у вигляді презентації до 5 слайдів з вказанням назви завдання, шифру групи та прізвища виконавця). Розподіл завдань здійснює викладач в межах групи або лекційного потоку (згідно порядкового номеру чи іншим способом (координатор староста).</p> <p>Оформляють ІНДЗ у вигляді презентації Power Point (захист відбувається на останньому практичному занятті, презентація надсилається викладачу на електронну пошту).</p> <p>Розподіл завдань здійснює викладач в межах групи або лекційного потоку (згідно порядкового номеру чи іншим способом, координатор староста). Приносять на останнє семінарське заняття або присилають викладачу на електронну пошту.</p> <p>Максимальна кількість балів за ІНДЗ становить 20 балів.</p>	
Умови	Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за три змістові модулі:	

допуску до підсумкового контролю	<p>ЗМ 1. Поточний контроль (1-50 балів). ЗМ 2. Самостійна робота (1-30 балів). ЗМ 3. Індивідуальне науково-дослідне завдання (1-20 балів).</p> <p>Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p>
Підсумковий контроль	<p>Підсумковою формою контролю є залік, який виставляється як сума балів за модулями.</p> <p>Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на залік, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.</p> <p>В умовах карантину ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми ZOOM.</p> <p>Повторне складання заліку допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:</p> <p>один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.</p> <p>Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p>

8. Політика курсу

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.

8. Рекомендована література

1. Владимиров К. М. Політекономія (Основи економічної теорії) [Текст] : навч. посіб. / Владимиров К. М., Сіленков Б. В., Морозова О. Г. - Херсон : Олді-плюс, 2011. - 258 с.
2. Економічна теорія. Політекономія [Текст] : підручник / [В. Д. Базилевич та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф., чл.-кор. НАН України В. Д. Базилевича ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - К. : Знання, 2012. - 702 с.
3. Економічна теорія. Політекономія [Текст] : підручник / [В. М. Тарасевич та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Тарасевича. - К. : Знання, 2012. - 206 с.
4. Економічна теорія. Політекономія. Практикум [Текст] : навч. посіб. / [В. Д. Базилевич та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф., чл.-кор. НАН України В. Д. Базилевича ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - К. : Знання, 2013. - 494 с.

Наочні матеріали

1. Економіка: методичні вказівки для семінарських занять / уклад. Ємець О. І. – Вид.2-е, без змін. – Івано-Франківськ : ЛІК, 2015. – 28 с.
2. Економіка: методичні рекомендації та індивідуальні завдання для організації самостійної роботи студентів / уклад. Ємець О. І. – Івано-Франківськ : «ЛІК», 2017. – 175 с.
3. Економічна теорія: навчальний посібник для студентів ВНЗ / М. Д. Романюк,

О. І. Івасишин, Н. П. Репела, Я. І. Татунчак. – Рек. МОН. – Івано–Франківськ : Лілея-НВ, 2011. – 592 с.

Наукові публікації

1. Liudmyla M. Akimova, Iryna F. Litvinova, Hanna O. Pchenko, Alina L. Pomaza-Ponomarenko and Olha I. Yemets, The Negative Impact of Corruption on the Economic Security of States. International Journal of Management, 11 (5), 2020, pp. 1058-1071. <http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=5>. Видання індексується та реформується в зарубіжних базах даних: SCOPUS.

2. Ємець О.І. Інтерпретація поняття «інвестиційна діяльність підприємства» в економічних теоріях різних наукових шкіл [Електронний ресурс] / О. І. Ємець, // Інфраструктура ринку. – 2017. – № 5. – С.79-84. Режим доступу: http://market-infr.od.ua/journals/2017/5_2017_ukr/17.pdf.

3. Ємець О.І., Івасишин О.І., Феденчук Я. М. Трансформація інфраструктури малого і середнього бізнесу під впливом COVID-19. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 1 липня 2020 р.). Київ, 2020. С.7-18.

Ємець О.І.