

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут економічний

Кафедра теоретичної і прикладної економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Професійна іноземна мова (Англійська)
Professional foreign language (English)

Освітня програма 051 Економіка

Спеціальність Прикладна економіка

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від “29” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	
Викладач (-і)	Васильченко Сергій Миколайович, к.е.н., доцент
Контактний телефон викладача	050 - 3735986
E-mail викладача	Serhii.vasylchenko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Денна форма, заочна форма
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=100&id_cou=4343
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://ktipe.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/ .
2. Анотація до курсу	
<p>«Професійна іноземна мова (англійська)» є однією із обов'язкових навчальних дисциплін й укладена із урахуванням вимог організації навчального процесу. Навчальна дисципліна викладається на базі фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін, що забезпечують глибоку інтеграцію наукових і професійно-орієнтованих знань, розвиває та вдосконалює навички та вміння, які забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, суспільній, професійній та освітній сферах спілкування в багатонаціональному суспільстві іноземною мовою. Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання англійської мови.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечує можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни є вироблення умінь орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах; опанування фоновими знаннями мови; розвиток умінь вільно спілкуватися в різних ситуаціях; формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем; розуміти інших людей, знаходити спільну мову з ними; реалізація комунікативних намірів на письмі (ділове листування, оформлення спеціалізованої документації, статті, реферати, тощо); за результатом роботи з іншомовними джерелами загально-побутового та професійно-виробничого характеру скласти реферат або анотацію до прочитаного тексту зі спеціальності; брати участь у бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: <i>фонетичний аспект мовлення</i>: фонемі та їхні артикуляційно-акустичні характеристики; основні модифікації звуків у потоці мовлення; фонетичну організацію слів (складу, словесного наголосу); інтонацію та її основні компоненти (мелодіку, ритм, паузацію, наголос, темп, гучність і тембр); транскрипцію чи інші умовні символи та графічні можливості відображення</p>	

інтонації;

лексичний аспект мовлення: усну і письмову форми слова; їхню семантику (денотативне і конотативне значення); відносну цінність слова або його здатність мати антоніми, синоніми, омоніми, пароніми, стилістичну і соціокультурну забарвленість; синтаксичну і лексичну сполучувальні цінності слова; правила словотвору (складання слів, конверсії тощо); типи словників; основні поняття, пов'язані зі структурою слова: (корінь, префікс, суфікс); схожість та/або розбіжність у лексичних системах рідної та іноземної мов; *граматичний аспект мовлення*: правила лінгвістичної граматики, пристосовані для навчання іноземної мови.

Вміти: здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально-трудої, побутової і культурної сфер спілкування; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; читати і розуміти тексти різних жанрів та видів з різним ступенем розуміння їхнього змісту (читання з розумінням основного змісту; читання з повним розумінням змісту); зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			16 год.		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			14 год.		
самостійна робота			60 год.		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний\ вибірковий	
1	Прикладна економіка	1		Нормативний	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Ринок праці. Майбутня робота. Розв'язання трудових конфліктів.	Л., с.	Основна та нормативна	Презентація/в ідео-презентація на тему <i>How will the Job Market of the Future look like?</i> 2 год. л., 2 год. сем., 7,5 год. сам.	7,14%	Відповідно до розкладу навчання.
Тема 2. Виробнича етика. Корпоративна відповідальність.	Л., с.	Основна та нормативна	Презентація/в ідео-презентація на тему <i>Does corporate social responsibility develop to a greater extent in social market economies?</i>	7,14%	Відповідно до розкладу навчання.

			2 год. л., 2 год. сем., 7,5 год. сам.		
Тема 3. Фінанси. Етичний банкінг.	Л., с.	Основна та норматив на	Презентація/в ідео- презентація на тему <i>Sustainable Banking - Issues and Challenges.</i> 2 год. л., 2 год. сем., 7,5 год. сам.	7,14%	Відповідно до розкладу навчання.
Тема 4. Консалтинг. Ведення переговорів	Л., с.	Основна та норматив на	Презентація/в ідео- презентація на тему <i>Bad and good faith negotiation.</i> 2 год. л., 2 год. сем., 7,5 год. сам.	7,14%	Відповідно до розкладу навчання.
Тема 5. Стратегії, цілі та цінності. Планування бізнесу.	Л., с.	Основна та норматив на	Презентація/в ідео- презентація на тему <i>Developing business plan for software companies using constructive discussion and industrial experiences.</i> 2 год. л., 2 год. сем., 7,5 год. сам.	7,14%	Відповідно до розкладу навчання.
Тема 6. Розвиток онлайн бізнесу.	Л., с.	Основна та норматив на	Презентація/в ідео- презентація на тему <i>Developing business plan for software companies using constructive</i>	7,14%	Відповідно до розкладу навчання.

			<i>discussion and industrial experiences.</i> 2 год. л., 2 год. сем., 7,5 год. сам.		
Тема 7. Стартапи як форма підприємницької діяльності.	Л., с.	Основна та нормативна	Презентація/в ідео-презентація на тему <i>Use of online discussion trends for new product market research.</i> 2 год. л., 2 год. сем., 7,5 год. сам.	7,14%	Відповідно до розкладу навчання.
Тема 8. Проектний менеджмент.	Л., с.	Основна та нормативна	Презентація/в ідео-презентація на тему <i>Milestones needed for a successful fundraise.</i> 2 год. л., 7,5 год. сам.		Відповідно до розкладу навчання.
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	<p>Система оцінювання знань студентів з дисципліни включає поточний та семестровий контроль знань.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Результати поточного контролю оцінюються у балах (максимальна кількість – 50).</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку проводиться у формі виконання тестових екзаменаційних завдань. Результати оцінюються у балах (максимальна кількість – 50), виставляються у відповідну графу відомості та включаються у підсумкову оцінку з дисципліни.</p> <p>Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума оцінок за поточний контроль знань та залікової оцінки.</p>				
Вимоги до письмової роботи	Залік – форма підсумкового контролю, яка передбачає				

	перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо.
Семинарські заняття	Семинарські заняття проходять у формі обговорення домашніх завдань та презентації творчих вправ.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент не допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав менше 26 балів.
7. Політика курсу	
Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» лями . Відвідання занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.	
8. Рекомендована література	
Основна	
1. Market Leader 3rd Edition Advanced Coursebook. / Dubicka I., O'Keeffe M. Harlow: Pearson Education Limited, 2011. – 184 p.	
2. Market Leader 3rd Edition Practice File with Audio CD (Advanced (3rd Edition)). / Dubicka I., O'Keeffe M. Harlow: Pearson Education Limited, 2011. – 96 p.	
Допоміжна	
1. Foley M., Hall D. MyGrammarLab Advanced C1/C2 Students Book With Key. Pearson-Longman, 2012. 410 p.	
2. Walter C., Swan M. Oxford English Grammar Course Advanced Student's Book with Key. Oxford University Press, 2016. – 360 p.	
Інформаційні ресурси	
Режим доступу:	
1. Economics. Business — https://www.theguardian.com/business/economics	
2. Business-Economy — https://www.nytimes.com/section/business/economy	
3. http://www.examenglish.com/leveltest/	
4. http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/	
5. http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html	
6. http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level	
7. http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp	
8. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish	

Викладач _____