

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Економічний факультет

Кафедра теоретичної і прикладної економіки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРИКЛАДНА ЕКОНОМІКА**

Освітня програма Прикладна економіка

Спеціальність 051 "Економіка"

Галузь 05 "Соціальні та поведінкові науки"

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від 27 серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Прикладна економіка
Викладач (-і)	Ємець Ольга Іванівна, доц., к.е.н., доцент кафедри теоретичної і прикладної економіки
Контактний телефон викладача	+380979040894
Е-mail викладача	olha.yemets@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://ktipe.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/ .
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Прикладна економіка – це знання термінології, базові й структуровані знання у сфері економіки для подальшого використання на практиці; основні стратегічні моделі розвитку національної економіки; розуміння сутності та аналіз наслідків мікроекономічних процесів, поведінки окремих економічних суб'єктів; уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів.</p> <p>Об'єктом навчальної дисципліни «Прикладна економіка» – є економічні явища та процеси на мікро-, мезо- та макрорівнях.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Прикладна економіка» є можливості застосування законів, теорій, пропозицій, розроблених економічною теорією безпосередньо для:</p> <ul style="list-style-type: none"> дослідження поведінки підприємств та домогосподарств як окремих господарських одиниць, які розв'язують проблеми взаємодії попиту і пропозиції, ціноутворення, формування витрат виробництва; дослідження впливу держави на діяльність підприємств; вивчення економічної кон'юнктури та її впливу на ринки; дослідження потреб та інтересів споживачів, корисності споживчих благ і споживчої поведінки. 	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою викладання дисципліни «Прикладна економіка» є формування у студентів сучасного економічного світогляду, національної свідомості і гідності у розумінні важливих актуальних проблем розвитку української економіки як на мікро-, мезо- та макрорівнях.</p> <p>Цілями вивчення дисципліни полягає у наданні студентам теоретичних та практичних умінь для розуміння сучасних проблем розвитку національної економіки і застосування ефективних механізмів їх розв'язання.</p> <p>Відповідно до вимог освітньої програми студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> засади розвитку інноваційно-конкурентоспроможної моделі української економіки; напрямки та засади здійснення структурних перетворень у економіці України на мікро-, мезо- та макрорівнях; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> розуміння сутності чинників і наслідків макроекономічного розвитку та їх вплив на національну економіку. оцінити найоптимальнішу модель розвитку національної економіки, в основі якої повинна лежати економічна безпека нації; визначити основні ринкові та неринкові механізми структурних перетворень вітчизняної економіки. 	

Після вивчення початкової дисципліни студент повинен оволодіти такими **комунікаціями**:

здатність зрозуміти і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують;

здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.

Вивчаючи навчальну дисципліну студент набуває **автономності та відповідальності**, що проявляється у такому:

здатність управління комплексними діями;

здатність подавати результати виконаних самостійно або у складі колективу досліджень щодо аналізованих економічних явищ та процесів у формі презентації, доповіді;

здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (**soft skills**)

1. Communication Skills: Oral [O], Written [W]/ Навички спілкування: Усно [O], письмово [W]

2. Critical Thinking: Critical Analysis [CA], Inquiry & Analysis [IA], Problem Solving [PS] / Критичне мислення: Критичний аналіз [CA], Дослідження та аналіз [IA], Розв'язання проблем [PS]

3. Foundational Skills: Information Management [IM], Quantitative Literacy, Reasoning [QTR] / Основні навички: Управління інформацією [IM], Кількісна грамотність / Обґрунтування

4. Social Responsibility: Ethical Reasoning [ER], Global Learning [GL], Intercultural Knowledge [IK], Teamwork [T] / Соціальна відповідальність: Етичне обґрунтування [ER], Глобальне навчання [GL], Міжкультурні знання [IK], Командна робота [T]

5. Industry, Professional, Discipline Specific Knowledge and Skills / Виробничі, професійні спеціальні знання та навички в галузі соціальних та поведінкових наук.

4. Компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.							
СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.							
5. Програмні результати навчання							
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.							
ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.							
ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.							
6. Організація навчання							
Обсяг навчальної дисципліни 90 год							
Вид заняття			Загальна кількість годин				
Лекції			16				
практичні заняття			14				
самостійна робота			60				
Ознаки курсу							
Семестр	Спеціальність	Курс	Нормативний /				
1	051 "Економіка"	1	вибірковий				
1. Нормативні навчальні дисципліни 1.2. Цикл професійної підготовки 1.2.1. Теоретична підготовка							
Тематика курсу							
Тема		кількість год.					
		Денна форма			Заочна форма		
		лекції	практичні	самостійна робота	лекції	практичні	самостійна робота
Тема 1. Структурна трансформація світового господарства в умовах глобалізації: проблеми та управління сценаріями.		2		5	2		5
Тема 2. Сучасні тенденції розвитку світової торгівлі. Зовнішньоторговельна політика.		2		5	2		5
Тема 3. Платіжний баланс як інструмент макроекономічного регулювання.		2	2	3			7
Тема 4. Управління міжнародною мобільністю факторів виробництва і добробут національних економік.		2		5	2		5
Тема 5. Управління економічним зростанням.		2	2	3			7
Тема 6. Макроекономічна політика: вибір цілей та інструментів.		2		5			7
Тема 7. Проблеми		2		5			7

макроекономічної політики і оцінка її ефективності.						
Тема 8. Валютний курс і валютна політика.	2	2	3			7
Тема 9. Попит і пропозиція. Ринкова рівновага. Використання концепції еластичності в прийнятті управлінських рішень.		2	5		2	5
Тема 10. Споживчий вибір. Виробництво і витрати: теорія і практика управління фірмою.		2	5		2	5
Тема 11. Поведінка фірми на ринку досконалої конкуренції. Монополія і управління монополістичним ціноутворенням.		2	5			7
Тема 12. Поведінка фірми в умовах монополістичної конкуренції та олігополістичної структури ринку.		2	5			7
Індивідуальне завдання			6			6
Усього годин	16	14	60	4	6	80

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	100 бальна – (50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен)				
	Поточне тестування та самостійна робота			Екзамен (Екзаменаційна робота)	Сума балів з навчальної дисципліни
	Модуль 1	Модуль 2			
	Поточний контроль	Самостійна робота	Індивідуальне завдання		
	Усне опитування, тестування	Тестування (КРС)	Презентація	Тестування	
	30 балів	10 балів	10 балів		
	50 балів			50 балів	100
	Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою				
Шкала оцінювання для екзамену					
університетська	національна			шкала ECTS (ECTC)	
90 – 100	5	відмінно		A	
80-89	4	добре		B	
70-79				C	
60-69	3	задовільно		D	

		50-59			E
		26-49		незадовільно з можливістю повторного складання	FX
		1-25	2	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F
Практичні заняття	Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати під час усних відповідей на семінарських заняттях, а також шляхом тестування по окремих темах сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих). Середній бал за поточний контроль множитьс'я на коефіцієнт 6 і переводиться у 30 бальну шкалу.				
		Оцінка	Умови отримання оцінки		
		5 «відмінно»	<ul style="list-style-type: none"> - повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами; - все, що викладається повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються; - правильні і вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається. 		
		4 «добре»	<ul style="list-style-type: none"> - студент дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; - при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу, студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача; - недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача. 		
		3 «задовільно»	<ul style="list-style-type: none"> - студент виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача; - відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, при чому відповіді нечіткі; - не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається; - допускає грубі помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача; - студент виявляє незнання більшої частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; - викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно. 		
	2 «незадовільно»	<ul style="list-style-type: none"> - студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; 			

		- виявляє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього - повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.
Самостійна робота	Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю за самостійною роботою (КСР) проходить тестування в системі дистанційного навчання (25 тестових питань, дві спроби – кращий результат). Результат відображається у відсотках, максимум 100%, при виставленні в журнал множиться на коефіцієнт 0,1. Максимальна оцінка за тестування становить 10 балів.	
Вимоги до письмової роботи	Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання, яке включає: I. Творче завдання (№ завдання = перша літера прізвища студента) 5 балів. II. Індивідуальне завдання (№ індивідуального завдання = порядковому номеру прізвища студента у журналі) 5 балів. Оформляють індивідуальне завдання у вигляді презентації Power Point (захист відбувається на останньому семінарському занятті, презентація надсилається викладачу на електронну пошту). Максимальна оцінка за індивідуальне завдання становить 10 балів.	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент повинен набрати не менше 25 балів у сумі за такі види робіт: Поточний контроль (максимум 30 балів). Самостійна робота (максимум 10 балів). Індивідуальне завдання (максимум 10 балів). Якщо студент набрав менше 25 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.	
Підсумковий контроль	Екзамен (максимум 50 балів) проводиться у тестовій формі. Структура екзаменаційного білета: 25 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pu.if.ua). Результат відображається у відсотках, максимум 100%, при виставленні в журнал множиться на коефіцієнт 0,5. Максимальна оцінка за тестування становить 50 балів. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів. Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).	
8. Політика навчальної дисципліни		
Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті https://pnu.edu.ua/положення-про-		

запобігання-плагіату/.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.

Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти в університеті.

9. Рекомендована література

1.Актуальні проблеми прикладної економіки [Текст] : колект. монографія / [Т. М. Вісіна та ін. ; за заг. ред. О. М. Стрішенець] ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк : Вежа-Друк, 2017. - 155 с.

2.Ватаманюк О. З. Бізнес-економіка [Текст] : навч. посіб. / Остап Ватаманюк ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : ЛНУ ім. І Франка, 2018. - 323 с.

3.Кваша С. М. Прикладна економіка [Текст] : навч. посіб. / [С. М. Кваша, К. В. Наконечна] ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, Екон. ф-т, Каф. глобал. економіки. - Київ : НУБіП України, 2018. - 428 с.

4.Нова траєкторія розвитку національної економіки: мікро-, макро- та прикладні аспекти [Текст] : монографія / [Аблязова Е. З. та ін.] ; за ред. О. В. Покатаєвої, М. В. Болдуєва, Г. Ю. Кучеревої ; Класич. приват. ун-т. - Запоріжжя : КПУ, 2017. - 451 с.

5.Прикладна економіка [Текст] : навч. посіб. / Б. О. Язлюк [та ін.]. - Тернопіль : Крок, 2016. - 288 с.

Наукові публікації

1.Філіпенко А. С. Економічна глобалістика. Світ-система глобалізму [Електронний ресурс] / А. С. Філіпенко // Фінанси України. - 2017. - № 1. - С. 127-128. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2017_1_10.

2.Соснін О. В. Концептуальні засади інформаційної безпеки в Україні як умови інноваційного розвитку держави та сучасного тренду суспільства[Електронний ресурс] / О. В. Соснін // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. - 2017. - Вип. 68. - С. 130-139. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpgvzdia_2017_68_14.

3.Котковець В. А. Класифікація загроз фінансово-економічній безпеці підприємства[Електронний ресурс] / В. А. Котковець // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2017. - № 1(2). - С. 85-87. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnj_2017_1\(2\)_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnj_2017_1(2)_19).

4.Красівський О. Я. Система безпеки ЄС в контексті українського вибору [Електронний ресурс] / О. Я. Красівський, Д. О. Красівський. // Державно-управлінські студії. - 2017. - № 2. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/deruprs_2017_2_5.

Наочні матеріали

1. Методичні вказівки для семінарських занять з дисципліни «Прикладна економіка» для студентів спеціальності 051 Економіка («Прикладна економіка») галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання / Уклад.: О.І. Ємець, – Івано-Франківськ.: ЛІК, 2019. – 24 с.

2. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з дисципліни «Прикладна економіка» для студентів другого (магістерського) рівня галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальності 051 Економіка («Прикладна економіка») денної та заочної форм навчання / Уклад.: О.І. Ємець, – Івано-Франківськ.: ЛІК, 2017. – 33 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30 вер. 2019 р. №722/2019. URL: <https://cutt.ly/2uod8sa> (дата звернення: 09.06.2020).

Ємець О.І.

Доцент кафедри теоретичної і прикладної економіки