

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Освітня кваліфікація: Магістр підприємництва та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради



Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № 05 від "06" червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться

в дію з "01" вересня 2023 р.





Ректор  **Ігор ЦЕПЕНДА**

(наказ № 45/06-12-с від "06" червня 2023 р.)

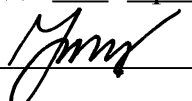
м. Івано-Франківськ 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

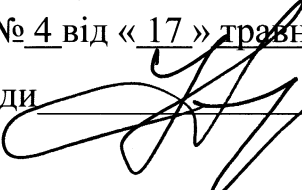
ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми  Юрій ШИМА
Члени робочої групи  Надія ПИЛИПІВ
 Михайло МАЦОЛА
 Юрій СОРОКА

ВНЕСЕНО:

Кафедра теоретичної і прикладної економіки
Протокол № 10 від « 15 » травня 2023 р.
Завідувач кафедри  Надія ПИЛИПІВ

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою економічного факультету
Протокол № 4 від « 17 » травня 2023 р.
Голова вченої ради  Іван БЛАГУН

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 45/06-12-с від « 06 » червня 2023 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

« 01 » вересня 2023 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» другого (магістерським) рівня вищої освіти розроблена із врахуванням постанови КМУ № 1392 від 16 грудня 2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Враховуючи, що на даний час відсутній Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня освіти, освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» створена на основі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 р. № 961 та Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника введеного в дію наказом ректора від 14 липня 2022 р., № 337 (зі змінами), затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (протокол № 05 від « 06 » червня 2023 р.), надано чинності Наказом ректора № 45/06-12-с від « 06 » червня 2023 р. та введена в дію 01 вересня 2023 року.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ціжма Юрій Іванович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної і прикладної економіки, керівник робочої групи.
2. Пилипів Надія Іванівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної і прикладної економіки.
3. Мацола Михайло Михайлович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної і прикладної економіки.
4. Сорока Юрій Йосипович – директор ТзОВ «АВТОХІМСЕРВІС».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гутник Мар'ян Миколайович – керуючий супермаркетом «Сільпо» м. Івано-Франківськ.
2. Дубчак Володимир Євгенович – директор ПрАТ «РОГАТИНАВТО».
3. Ілюк Володимир Ярославович – підприємець, директор магазину-гуртівні «Правильна канцелярія».
4. Смушак Михайло Володимирович – заступник міського голови Івано-Франківська – Директор департаменту інфраструктури, житлової та комунальної політики.
5. Феденчук Ярослав Миколайович – директор ТзОВ «Олгіс».

1. Профіль освітньої програми «Підприємництво та торгівля» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

| 1. Загальна інформація | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, економічний факультет, кафедра теоретичної і прикладної економіки |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр Освітня кваліфікація: Магістр підприємництва та торгівлі |
| Офіційна назва освітньої програми | Підприємництво та торгівля |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Не акредитована |
| Цикл/рівень | НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень |
| Передумови | Наявність освітнього ступеня «бакалавр», або «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» відповідно до правил прийому Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 5 років |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/076-pidpriemnytstvo-ta-torhivlia/ |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованих професіоналів, здатних виявляти та вирішувати актуальні проблеми для забезпечення ефективного управління та розвитку підприємницьких та торговельних структур, включаючи ринок електронної комерції, враховує місію та стратегію університету, а також спрямована на досягнення спільної стратегічної цілі розвитку регіону в сучасних ринкових умовах шляхом впровадження інноваційних підходів. | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Опис предметної області | <p>Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких та торговельних структур з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у діяльності підприємницьких та торговельних структур, а також застосовувати інноваційні підходи та працювати в команді за невизначених умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької та торговельної діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма має прикладне спрямування для забезпечення формування сучасних теоретичних та практичних знань шляхом здобуття умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розвитку підприємницької та торговельної діяльності, а також управління власним бізнесом, або зайняття відповідних керівних посад. |
| Основний фокус освітньої програми | Фокус освітньої програми полягає у формуванні глибоких знань, ключових практичних навичок і компетенцій в здобувачів вищої освіти, здатності їх до творчості, інноваційного мислення, адаптації та дій за невизначених умов, необхідних для того, щоб стати конкурентоспроможними на ринку праці, мати успішну кар'єру в галузі підприємництва та торгівлі та здійснювати наукову діяльність. Освітньою програмою пропонується широкий спектр предметів, що спрямовані на формування таких навичок, знань та умінь, які необхідні для ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання підприємницьких та торговельних структур навіть в нестабільному середовищі. |
| Особливості програми | Особливий акцент освітньої програми робиться на вивченні електронної комерції та Інтернет-торгівлі для надання студентам ключових навичок та інструментів, необхідних для безпечного ведення бізнесу в цифрову епоху. Це дозволяє їм отримати цінний досвід, розвивати вміння адаптуватися до змін у цифровому бізнес-середовищі та відповідати потребам регіонального ринку праці, що постійно розвивається. |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатора професій (ДК 003:2010) випускник освітньої програми може займати такі посади: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій (Директор (начальник, інший керівник) підприємства). 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі. 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні. 1238 Керівники проектів та програм. 1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі. 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні. 1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті. 1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами. 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління. |

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подальше навчання | Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Проблемно-орієнтоване навчання, засноване на студентоцентричному підході, передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії, самонавчання, проходження науково-дослідної та виробничої практик, навчання у формі лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, тренінгів, вирішення практичних кейсів, а також участі у науково-проблемних групах, семінарах та наукових дискусіях із використанням цифрових, інформаційно-комунікаційних та медійних технологій.</p> <p>Методи навчання: робота з підручником, ілюстрування, самостійне спостереження; методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності; словесний, практичний, наочний, інноваційний; лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.</p> <p>Також у студентів є можливості дистанційного навчання на університетській освітній платформі D-learn, GoogleMeet та Zoom.</p> <p>Студенти мають змогу отримати консультації від викладача, як у очній формі, так і в дистанційній, при проведенні самостійної роботи, проходженні практик, виконанні індивідуальних та розрахункових завдань, безпосередній участі у груповій роботі, виконанні практичних завдань та підготовці кваліфікаційної роботи.</p> |
| Оцінювання | <p>Навчальні досягнення студентів оцінюються за декількома шкалами: національною, 100-бальною та шкалою ECTS. Національна шкала передбачає оцінки екзамену – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та заліку – «зараховано», «не зараховано». 100-бальна шкала дозволяє ставити оцінки від 0 до 100 балів. Шкала ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) використовується для оцінювання досягнень студентів в європейському просторі вищої освіти і передбачає використання шкали оцінювання A, B, C, D, E, FX, F.</p> <p>Система методів оцінювання складається із видів контролю: поточного, модульного та підсумкового.</p> <p>Форми контролю здобувача освіти реалізуються з використанням засобів дистанційного навчання та ІТ-технологій, що дозволяє забезпечити більш гнучкий і ефективний процес оцінювання.</p> <p>До форм контролю належать: письмові та усні опитування, доповіді на практичних та семінарських заняттях, тестові завдання, захист індивідуальних, розрахункових та лабораторних робіт, написання есе та дайджесту, доповіді-презентації, творчі завдання, контрольні роботи, заліки, екзамени, захист звітів з виробничої та науково-дослідної практики та підсумкову атестацію – захисту кваліфікаційної роботи.</p> |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. |

| | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. |
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур. СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі. СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 6. Здатність до ефективної діяльності у сфері електронної купівлі-продажу та реалізації товарів дистанційним способом з використанням інформаційно-комунікаційних систем в підприємницьких та торговельних структурах. |
| 7. Програмні результати навчання | |
| | ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення. ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі. ПРН 6. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі. ПРН 7. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. ПРН 8. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності. ПРН 9. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків. ПРН 10. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур. ПРН 11. Застосовувати знання, уміння та навички у сфері електронної торгівлі при використанні інформаційно-комунікаційних систем з метою отримання прибутку при мінімальних витратах в діяльності підприємницьких та торговельних структур. |

| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадрове забезпечення | Кадровий забезпечення сформоване із штатних висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук та підтверджений рівень наукової і професійної активності. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні корпуси університету повністю відповідають показникам нормованої площі. Наявність навчальних приміщень, обладнаних укриттів, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання відповідає потребі ведення освітньої діяльності, відповідають чинним санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. В університеті присутня вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, пункти харчування, спортивні та тренажерні зали, спортивні майданчики, інноваційні класи, бібліотека, точки бездротового доступу до мережі Інтернет). |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає наявність офіційного сайту університету https://pnu.edu.ua/ , сайту економічного факультету https://econ.pnu.edu.ua та сайту кафедри https://ktipe.pnu.edu.ua/ , де розміщена актуальна інформація про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, університету, факультету та структурного підрозділу, зокрема в межах даної освітньої програми, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми знаходяться на платформі дистанційного навчання https://d-learn.pro/ , на сайті кафедри в тематичних розділах, а також у електронному репозитарії http://lib.pu.if.ua:8080/ та читальних залах, http://lib.pnu.edu.ua/ , де матеріали систематично оновлюються та адаптуються до вимог часу та потреб освітньо-професійної програми. |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність забезпечується відповідно на підставі угод про співробітництво з представниками академічної спільноти закладів вищої освіти, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти з даної спеціальності, у тому числі в рамках регіональних та національних грантових програм (перелік договорів з закладами вищої освіти України висвітлений на сайті https://ktipe.pnu.edu.ua/natsionalna-mobilnist/ , а також Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим наказом ректора № 173 від 12.04.2022 р. https://ic.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/19/2022/12/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf Для здобувачів вищої освіти допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України при умові відповідності їх набутих компетентностей. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Право студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на академічну мобільність регулюється Законом України «Про вищу освіту», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність затвердженим постановою КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 (у редакції від 21.05.2022), а також Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя |

| | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Стефаника, затвердженим наказом ректора № 173 від 12.04.2022 р. https://ic.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/19/2022/12/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf, а також Стратегією інтернаціоналізації університету https://ic.pnu.edu.ua/стратегія-інтернаціоналізації/, зокрема в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, Mobility direct на підставі відповідних двосторонніх договорів з університетами-партнерами https://drive.google.com/drive/folders/1ftr1-qERn7wDQuD9wc4DCnE6TB7QM6sd</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Можливе навчання іноземних громадян на підставі укладених договорів, відповідно до Правил прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| ОК 1 | Ділові комунікації англійською мовою | 3 | залік |
| ОК 2. | Мотивація та стимулювання персоналу | 3 | екзамен |
| ОК 3 | Бізнес-аналітика | 3 | екзамен |
| ОК 4 | Методологія наукових досліджень | 3 | екзамен |
| ОК 5 | Управління інноваційними проектами в підприємстві та торгівлі | 6 | екзамен |
| ОК 6 | Оцінка продукції, товарів і послуг | 3 | екзамен |
| ОК 7 | Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності | 3 | екзамен |
| ОК 8 | Стратегічне планування | 3 | екзамен |
| ОК 9 | Електронна комерція та Інтернет-торгівля | 6 | екзамен |
| ОК 10 | Біржова електронна торгівля | 3 | екзамен |
| ОК 11. | Виробнича практика | 12 | залік |
| ОК 12. | Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота | 15 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 63 | |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| ВК 13 | Вибіркова дисципліна 1 | 3 | залік |
| ВК 14 | Вибіркова дисципліна 2 | 3 | залік |
| ВК 15 | Вибіркова дисципліна 3 | 3 | залік |
| ВК 16 | Вибіркова дисципліна 4 | 3 | залік |
| ВК 17 | Вибіркова дисципліна 5 | 3 | залік |
| ВК 18 | Вибіркова дисципліна 6 | 3 | залік |
| ВК 19 | Вибіркова дисципліна 7 | 3 | залік |
| ВК 20 | Вибіркова дисципліна 8 | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 24 | |
| 3. АТЕСТАЦІЯ | | | |
| ОК 21. | Атестація | 3 | публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. |

Гарант програми



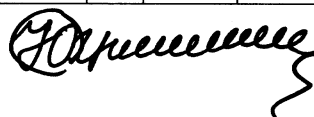
Юрій ЦІЖМА

5

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 1. Ділові комунікації англійською мовою | ОК 2. Мотивація та стимулювання персоналу | ОК 3. Бізнес-аналітика | ОК 4. Методологія наукових досліджень | ОК 5. Управління інноваційними проектами в підприємстві та торгівлі | ОК 6. Оцінка продукції, товарів і послуг | ОК 7. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності | ОК 8. Стратегічне планування | ОК 9. Електронна комерція та Інтернет-торгівля | ОК 10. Біржова електронна торгівля | ОК 11. Виробнича практика | ОК 12. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота | ОК 21. Атестація |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|
| ПК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. | * | | | * | * | | * | | * | * | * | * | * |
| ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. | | | * | * | * | | * | | | | * | * | * |
| ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | | * | | | | | | * | | | * | * | * |
| ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). | * | | | | * | | | | * | * | * | * | * |
| ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. | | | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * |
| СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур. | | * | | | | | | * | * | * | * | * | * |
| СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. | | | * | | | * | | | | | * | * | * |
| СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі. | | * | * | | | * | * | | * | * | * | * | * |
| СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. | | | | * | | | * | * | | | * | * | * |
| СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій та торговельній діяльності. | | | | | * | | | * | * | | * | * | * |
| СК 6. Здатність до ефективної діяльності у сфері електронної купівлі-продажу та реалізації товарів дистанційним способом з використанням інформаційно-комунікаційних систем в підприємницьких та торговельних структурах. | | | | | * | | | | * | * | * | * | * |

Гарант програми

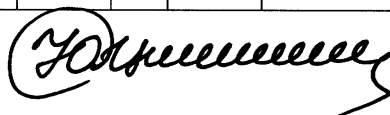


Юрій ДЗЖМА

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1. Ділові комунікації англійською мовою | ОК 2. Мотивація та стимулювання персоналу | ОК 3. Бізнес-аналітика | ОК 4. Методологія наукових досліджень | ОК 5. Управління інноваційними проектами в підприємстві та торгівлі | ОК 6. Оцінка продукції, товарів і послуг | ОК 7. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності | ОК 8. Стратегічне планування | ОК 9. Електронна комерція та Інтернет-торгівля | ОК 10. Біржова електронна торгівля | ОК 11. Виробнича практика | ОК 12. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота | ОК 21. Агестія |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|
| ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. | * | | | * | * | | * | | * | * | * | * | * |
| ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення. | | | * | * | * | | * | | | | * | * | * |
| ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. | | * | | | | | | * | | | * | * | * |
| ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. | * | | | | * | | | | * | * | * | * | * |
| ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі. | | | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * |
| ПРН 6. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі. | | * | | | | | | * | * | * | * | * | * |
| ПРН 7. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. | | | * | | | * | | | | | * | * | * |
| ПРН 8. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності. | | * | * | | | * | * | | * | * | * | * | * |
| ПРН 9. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків. | | | | * | | | * | * | | | * | * | * |
| ПРН 10. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур. | | | | | * | | | * | * | | * | * | * |
| ПРН 11. Застосовувати знання, уміння та навички у сфері електронної торгівлі при використанні інформаційно-комунікаційних систем з метою отримання прибутку при мінімальних витратах в діяльності підприємницьких та торговельних структур. | | | | | * | | | | * | * | * | * | * |

Гарант програми



Юрій ДЗЖМА

**Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)
зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»**

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей | Уміння Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності | Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності | Автономія та відповідальність АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації | Зн2 | Ум1 | К1 | АВ1 |
| ЗК2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми | Зн2 | Ум2 | | АВ1 |
| ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | Зн2 | Ум1 | К1 | АВ2 |
| ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). | Зн2 | Ум2 | К1 | АВ1 |
| ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків | Зн2 | Ум1 | К1 | АВ2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------|------------|
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур. | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ2 |
| СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. | Зн1 | Ум2 | К1 | |
| СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі. | Зн2 | Ум1 | | АВ1 |
| СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. | Зн 2 | Ум1 | | АВ1 |
| СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій та торговельній діяльності. | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ1 |
| СК 6. Здатність до ефективної діяльності у сфері електронної купівлі-продажу та реалізації товарів дистанційним способом з використанням інформаційно-комунікаційних систем в підприємницьких та торговельних структурах. | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ1 |

При створенні цієї програми були використані такі джерела:

1. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича та д-ра пед. наук, доц. Ж.В.Таланової. – Львів: видавництво Львівської політехніки, 2015 р. – 106 с. URL: https://www.kname.edu.ua/images/Files/ECTS/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf (дата звернення 05.04.2023 р.).
2. Постанова КМУ № 1392 від 16 грудня 2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text> (дата звернення 27.03.2023 р.).
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р., №961. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf> (дата звернення 07.04.2023 р.).
4. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>. (дата звернення 05.04.2023 р.).
5. Класифікатор професій: ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/> (дата звернення 05.04.2023 р.).
6. Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника URL: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/Polozennia-pro-OP_14.07.2022.pdf (дата звернення 28.03.2023 р.).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 05.04.2023 р.).
8. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 07.04.2023 р.).
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>. (дата звернення 02.04.2023 р.).
10. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 03.04.2023 р.).