

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Економічний факультет

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС

Каталог 2 вибіркових дисциплін

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузі знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 3 від 23 листопада 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Міжнародний бізнес
Викладач (-і)	Мацола Михайло Михайлович, доц., к.е.н., доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
Контактний телефон викладача	+380502862926
Е-mail викладача	mykhailo.matsola@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://ktype.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/ .
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Навчальна дисципліна «Міжнародний бізнес» спрямована на формування у студентів системи теоретичних знань і практичних навичок щодо системного і логічного розвитку закономірностей та об'єктивних засад становлення міжнародного бізнесу. Дисципліна зорієнтована на необхідності у ґрунтовних знаннях реальних економічних процесів, які відбуваються у світовій системі господарювання, в тому числі і на рівні окремих фірм, конкретних форм і методів здійснення бізнесу.</p>	
3. Мета, завдання та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета: Мета викладання навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес» полягає у розвитку та формуванні знань і практичних навичок в сфері міжнародного бізнесу на ринках товарів, послуг, капіталу із метою підвищення конкурентних переваг.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни: «Міжнародний бізнес» є навчити студентів знанням форм міжнародного бізнесу, вмінням вибору партнерів, знанням сучасних форм реалізації товарів та, вмінням вирішувати питання організації та ведення міжнародного бізнесу.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни є теоретична й практична підготовка студентів з питань, які охоплює міжнародний бізнес. Сформувати систему знань у студентів щодо ключових понять міжнародного бізнесу; методів організації, ведення, регулювання, аналізу, планування та ефективного управління міжнародним бізнесом, з дотриманням вимог чинного українського та міжнародного законодавства.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>Здатність вирішувати спеціалізовані завдання та проблеми у сфері міжнародного бізнесу, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Здатність проявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>Здатність демонструвати базові й структуровані знання у сфері міжнародного бізнесу для подальшого використання на практиці.</p> <p>Здатність застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p>	
5. Організація навчання	
Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	14
семінарські заняття	16
самостійна робота	60

Ознаки курсу						
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий		
3	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	2		Вибірковий		
Тематика курсу						
Тема	кількість год.					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	семінари	самостійна робота	лекції	семінари	самостійна робота
Тема 1. Міжнародний бізнес та його середовище. Види міжнародного бізнесу.	2	4	10		2	12
Тема 2. Планування діяльності та способи виходу фірми на зарубіжні ринки.	2	2	10		2	12
Тема 3. Комунікаційні процеси в сфері міжнародного бізнесу.	2	2	8	2		12
Тема 4. Організаційні основи транспортної складової міжнародного бізнесу.	2	2	8			12
Тема 5. Управління міжнародним бізнесом.	2	2	8	2		12
Тема 6. Світові ринки та центри ділової активності.	2	2	8		2	10
Тема 7. Інтернаціоналізація бізнесу в Україні.	2	2	8			10
Усього годин	14	16	60	4	6	80
6. Система оцінювання навчальної дисципліни						
Загальна система оцінювання курсу	<p>Знання, при формі семестрового підсумкового контролю-заліку, оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:</p> <p>зараховано:</p> <p>90 – 100 – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p>80 – 89 – здобувач освіти дуже добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p>70 – 79 – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається кількох неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при</p>					

аналізі практичного матеріалу;
 60 – 69 – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє значну кількість неточностей у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;
 50 – 59 – здобувач освіти частково опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє значну кількість неточностей у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;
не зараховано:
 26 – 49 – здобувач освіти не опанував більшості навчального матеріалу дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.
 1 – 25 здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Шкала оцінювання для заліку		
університетська	національна	шкала ЄКТС
90 – 100	зараховано	A
80-89		B
70-79		C
60-69		D
50-59		E
26-49	Не зараховано	FX
1-25		F

100 бальна		
Поточний контроль та самостійна робота		Сума балів з навчальної дисципліни
Модуль 1	Модуль 2	
Змістовий модуль 1 поточний контроль	Змістовий модуль 2 Самостійна робота	
Теми 1-7	Теми 1-7	
50	50	
100		

Система поточного оцінювання знань студентів на практичних заняттях

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступа виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних завдань.

Критерії поточного оцінювання:
 «5» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову

	<p>та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p> <p>«4» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p>«3» – в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p>«2» – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>Поточні оцінки 3,4,5, які можуть отримати студенти під час практичних занять сумуються і вираховується середній бал. Середній бал за поточний контроль переводиться у 50 бальну шкалу.</p>
<p>Система оцінювання знань самостійної роботи студентів</p>	<p>Самостійна робота студентів: Тестовий контроль: студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Підсумковою формою контролю є залік, який виставляється як сума балів за модулями.</p> <p>Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за два модулі: М 1. Поточний контроль (1-50 балів). М 2. Самостійна робота (1-50 балів).</p> <p>Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p> <p>Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.</p> <p>Повторне складання заліків допускається не більше двох разів: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.</p> <p>Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p>
<p>7. Політика навчальної дисципліни</p>	
<p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення.</p>	

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку.

Неформальна освіта. Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти в університеті.

Використання штучного інтелекту (ШІ) дозволяється як допоміжного інструменту.

8. Рекомендована література

Основна література

1. Міжнародний бізнес : навчальний посібник / С.В. Тарасенко, Ю.М. Петрушенко. – Суми: Сумський державний університет, 2021. – 222 с. https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/83673/1/Petrushenko_business.pdf
2. Сазонець О.М. Міжнародний бізнес і логістика: понятійно-термінологічний словник / О.М. Сазонець, І.Л. Сазонець. - К.: Центр учбової літератури, 2021. - 288 с.
3. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях [текст] підруч. К.: Центр учбової літератури, 2017. – 228 с.
4. Основи зовнішньоекономічної діяльності: Навчальний посібник / за ред. Ю.Г. Козака, Т. Спорека. – 5-те вид., перероб. та доп. – Київ – Катовіце: Центр учбової літератури, 2016. – 289 с.
5. Козак Ю. Г. Міжнародна торгівля: навч.посібник - 5-те вид., перероб. та доп. - Київ: Центр учбової літератури, 2015. – 272 с.

Наукові публікації

1. Бакаєва І. Г. Аналіз змін товарного експорту України до країн Європейського Союзу з використанням методу постійних ринкових часток. Ефективна економіка. 2021. № 9. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/9_2021/81.pdf.
2. Батракова Т. І., Гайдай І. О. Розвиток міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 30. С. 15–20. URL: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2019/30_2019_ukr/5.pdf.
3. Бойко В., Бойко Л. Сучасний стан міжнародної торгівлі України як основної форми міжнародного бізнесу. Фінансовий простір. 2022. № 1(45). С. 49–57. URL: <http://fpnpu.cibs.ubs.edu.ua/article/view/253350>.
4. Боковець В. В., Корж Н. В., Давидюк Л. П. Крос-культурні аспекти поведінки у міжнародному бізнесі. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 53. С. 24–27. URL: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2021/53_2021/7.pdf.
5. Вірченко О. О., Романчук К. В., Шиманська К. В. У пошуках ключа успіху України на світових ринках. Економіка, управління та адміністрування. 2021. № 4(98). С. 54–63. URL: <http://ema.ztu.edu.ua/article/view/249650>.
6. Дунська А. Р., Бондар В. Ю. Експортоорієнтований розвиток підприємств як драйвер економічного зростання країни. Підприємництво та інновації. 2019. № 8. С. 40–45. URL: <http://ejjournal.in.ua/index.php/journal/article/view/182/169>.
7. Заяць О. І., Гошпер В. В. Міжнародні бізнес-стратегії промислових підприємств. Бізнес-навігатор. 2021. № 6. С. 20–24. URL: http://businessnavigator.ks.ua/journals/2021/67_2021/5.pdf.
8. Ковбатьок М. В., Шкляр В. В., Ковбатьок Г. О. Стратегії виходу підприємств на міжнародні ринки за рівнями управління. Проблеми економіки. 2022. № 4. С. 156–162. URL: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2022-4_0-pages-156_162.pdf.
9. Кульганік О.М. Моніторинг інвестиційної привабливості бізнессередовища України в контексті розвитку світової економіки = Monitoring the investment attractiveness of Ukraine's business environment in the context of world economic development. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 36. С. 9-14. URL: <https://sel.vtei.edu.ua/repository/g.php?fname=25427.pdf>.
10. Лучникова Т. Міжнародні вантажні перевезення територією України в умовах війни. Товари і ринки. 2022. № 3. С. 37–46.
11. Македон В. В., Михайленко О. Г. Нові кон'юнктурні тенденції та маркетингові особливості розвитку міжнародного лізингового бізнесу. Бізнес-навігатор. 2022. № 1. С.

14–22. URL: http://businessnavigator.ks.ua/journals/2022/68_2022/4.pdf.

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: www.kmu.gov.ua.
4. Офіційний сайт Міністерства економіки. URL: <http://www.me.gov.ua/>.

Доцент кафедри підприємництва,
торгівлі та прикладної економіки

Мацола М.М.