

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Економічний факультет

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТОВАРОЗНАВСТВО**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від 10 жовтня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023-2024 н.р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Товарознавство
<b>Викладач (-і)</b>	Ціжма Юрій Іванович, доц., к.е.н., доц. кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки Ціжма Оксана Анатоліївна, асистент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380660764931 +380509140302
<b>E-mail викладача</b>	yurii.tsizhma@pnu.edu.ua oksana.tsizhma@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний, заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на сайті кафедри <a href="https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/">https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/</a>
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Товарознавство</b> – це комплексна соціально-економічна і природно-технічна дисципліна, що вивчає закономірності прояву, формування, оптимізації, розвитку асортименту і якості, що розкриває можливості практичного використання пізнаних законів у системі громадського відтворення з метою задоволення матеріальних і культурних потреб, що неухильно розвиваються.</p> <p><b>Предмет товарознавства</b> – є споживчі цінності товарів, а також методи їх пізнання і забезпечення.</p> <p><b>Об'єкт дослідження товарознавства</b> – товари як продукти праці, які розподіляються шляхом купівлі-продажу, тобто набувають форми товару, і задовольняють особисті і громадські потреби.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:  Змістовий модуль 1. Теоретичні основи товарознавства.  Змістовий модуль 2. Сутність та особливості товарознавства споживчих товарів.  Змістовий модуль 3. Стандартизація, сертифікація та фальсифікація товарів.</p> <p><b>Пререквізити:</b> Торговельна діяльність.  <b>Постреквізити:</b> Управління якістю товарів і послуг.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Товарознавство» є вивчення споживчих властивостей товарів, а так само всіх тих змін, які відбуваються в товарі на всіх етапах його руху.</p> <p>Основними <b>завданнями</b> вивчення дисципліни «Товарознавство» є систематизація асортименту товарів на основі сучасних методів класифікації і кодування; вивчення властивостей і показників асортименту для аналізу і управління асортиментною політикою підприємств і комерційних організацій; визначення засадничих характеристик товарів, номенклатури споживчих властивостей і показників якості товарів; - оцінювання якості товарів, у тому числі нових вітчизняних та імпортованих; виявлення градацій якості і дефектів товарів, причин їх виникнення і заходів з попередження реалізації неякісних товарів; виявлення факторів, визначальних і таких, що забезпечують збереження якості товарів на різних етапах їх технологічного циклу.</p> <p><b>Цілі</b> навчальної дисципліни згідно з вимогами освітньої програми:  <b>Студент повинен знати:</b>  теоретичний зміст і терміни, використовувані у товарознавстві;  нормативно-правову базу організації товарознавства на підприємстві;  товарознавчі характеристики та властивості товарів;</p>	

зміну властивостей та характеристик товарів впродовж їх життєвого циклу;  
 принципи класифікації і кодування товарів;  
 підходи до визначення асортименту і номенклатури товарів;  
 принципи управління асортиментом і номенклатурою товарів;  
 товарознавство пакувальних матеріалів і тари;  
 особливості упакування продовольчих товарів та окремих груп непродовольчих товарів;  
 показники й методи оцінки якості товарів;  
 особливості приймання й відпуску, зберігання і транспортування специфічних видів продукції;  
 стандартизацію, сертифікацію, кодування усіх груп товарів.

**уміти:**

застосовувати набуті теоретичні і практичні знання для вирішення конкретних професійних задач фахівця з товарознавства;  
 користуватися нормативно-правовою базою організації товарознавства на підприємстві;  
 визначати класифікацію та кодування товарів;  
 виконувати приймання товарів за якістю та кількістю;  
 організовувати складську обробку і транспортування різних товарів відповідно до їх товарознавчих характеристик.

Після вивчення початкової дисципліни студент повинен оволодіти такими **комунікаціями**:  
 здатність оцінювати якість й кількість товарів та їх забезпечення при просуванні на ринку;  
 здатність забезпечувати якість і кількість товарів на різних етапах їх технологічного циклу шляхом формування обліку формуючих і регулювання зберігаючих чинників.

Вивчаючи навчальну дисципліну студент набуває **автономності та відповідальності**, що проявляється у наступному:

здатність виявляти градації якості і дефектів товарів, причини їх виникнення і заходи щодо попередження реалізації неякісних товарів;

здатність до формування системного товарознавчого мислення при вивченні товарів на всіх стадіях та етапах їх просування від виробника до споживача.

**4. Програмні компетентності та результати навчання**

**Інтегральна компетентність**

ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності**

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Спеціальні (фахові) компетентності**

СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

**Результати навчання**

ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

**5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	20
практичні заняття	20
самостійна робота	50

Ознаки курсу							
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)			Нормативний / вибірковий		
6	076 «Підприємництво та торгівля»	3			Нормативний		
Тематика курсу							
Тема	кількість год.						
	Денна форма			Заочна форма			
	лек- ції	практи- чні	самостій- на робота	лек- ції	практи- чні	самостій- на робота	
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи товарознавства.</b>							
Тема 1. Теоретичні засади товарознавства.		2	2	4	1	-	7
Тема 2. Класифікація та асортимент товарів		2	2	4	1	1	6
Тема 3. Хімічний склад та фізичні особливості товарів		2	2	4	-	1	7
<b>Змістовий модуль 2. Сутність та особливості товарознавства споживчих товарів.</b>							
Тема 4. Сутність та особливості товарознавства продовольчих товарів		2	2	4	1	1	6
Тема 5. Сутність та особливості товарознавства непродовольчих товарів		2	2	4	1	-	7
Тема 6. Сутність та особливості товарознавства медичних товарів		2	2	4	-	1	7
<b>Змістовий модуль 3. Стандартизація, сертифікація та фальсифікація товарів.</b>							
Тема 7. Стандартизація товарів		2	2	4	1	-	7
Тема 8. Сертифікація товарів		2	2	4	1	-	7
Тема 9. Кодування і інформація про товар		2	2	4	-	1	7
Тема 10. Фальсифікація товарів та методи запобігання		2	2	4	-	1	7
Індивідуальне завдання		-	-	10	-	-	10
Усього годин		20	20	50	6	6	78
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>							
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<b>100 балів</b> – (50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен) Поточний контроль 0-20 балів; Контрольна робота 0-10 балів; Індивідуальне завдання 0-10 балів; Самостійна робота 0-10 балів; Екзамен 0-50 балів.						

	Поточне тестування та самостійна робота				Екзамен	Сума балів з навчальної дисципліни
	Модуль 1		Модуль 2			
	<b>Поточний контроль</b>	<b>Контрольна робота</b>	<b>Індивідуальне завдання</b>	<b>Самостійна робота</b>		
	Усне опитування, тестування	Письмова робота	Презентація	Тестування (КРС)	Екзаменаційна робота	
	20 балів	10	10 балів	10 балів		
<b>50 балів</b>				<b>50 балів</b>	<b>100</b>	
Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою						
<b>Шкала оцінювання для екзамену</b>						
<b>університетська</b>		<b>національна</b>			<b>шкала ECTS (ECTS)</b>	
90 – 100		5	відмінно		<b>A</b>	
80-89		4	добре		<b>B</b>	
70-79					<b>C</b>	
60-69		3	задовільно		<b>D</b>	
50-59					<b>E</b>	
26-49		2	незадовільно з можливістю повторного складання		<b>FX</b>	
1-25			незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		<b>F</b>	
Вимоги до письмової роботи	<p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання – (ІЗ).</p> <p>Індивідуальні завдання (ІЗ) виконується у вигляді презентації від 5 до 10 слайдів з вказанням назви завдання, шифру групи та прізвища виконавця. Розподіл завдань здійснює викладач в межах групи або лекційного потоку (згідно порядкового номеру чи іншим способом (можна використати метод роботи в малих групах), координатор староста.</p> <p>Оформляють ІЗ у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін. (захист відбувається на останньому практичному занятті, презентація надсилається викладачу на електронну пошту).</p> <p>Максимальна оцінка за ІЗ становить 10 балів.</p>					
Семінарські заняття	<p>Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати під час семінарських занять (або тестування в системі дистанційного навчання) сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих).</p> <p>Поточне тестування по окремих темах може проводитись у системі дистанційного навчання – результат відображається у відсотках, максимум 100%.</p> <p>Середній бал за поточний контроль переводиться у 30 бальну шкалу.</p>					
	<b>Оцінка</b>	<b>Умови отримання оцінки</b>				
	<b>5</b> <b>«відмінно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами;</li> <li>- все, що викладається повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;</li> <li>- правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.</li> </ul>				

	<p style="text-align: center;"><b>4</b> <b>«добре»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;</li> <li>- при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу, студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача;</li> <li>- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>3</b> <b>«задовільно»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача;</li> <li>- відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, при чому відповіді нечіткі;</li> <li>- не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;</li> <li>- допускає грубі помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача;</li> <li>- студент виявляє незнання більшої частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її;</li> <li>- викладає матеріал не достатньо зв'язано і послідовно.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>2</b> <b>«незадовільно»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача;</li> <li>- виявляє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього - повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.</li> </ul>
<p>Вимоги до контрольної роботи</p>	<p>Передбачено виконання двох контрольних робіт, які проводиться в кінці 3 змістового модуля на останньому семінарському занятті, (оцінка 1-10). Контрольна робота включає такі види завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичне завдання</li> <li>2. Теоретичне завдання</li> <li>3. Практичне завдання</li> <li>4. Тестові завдання 4 тести</li> </ol> <p>1. Виконання першого і другого теоретичного завдання потребує повної аналітичної і змістовної відповіді і оцінюється таким чином: 2,1-2,5 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу. 1,6-2 отримують студенти, які в цілому розкрили теоретичне питання, однак не повно і допустивши деякі неточності. При цьому не використав на достатньому рівні обов'язкову літературу. 1,1-1,5 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але розкрили його не повністю, допустивши деякі незначні помилки.</p>	

	<p>0,6-1 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, розкривши його лише частково і допустивши при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питання.</p> <p>0,1-0,5 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми..</p> <p>2. Виконання третього завдання потребує творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання для вирішення практичного завдання за належної якості викладу.</p> <p>2,4-3 балів отримують студенти, які повністю вирішили практичне завдання, або проаналізували і зробили конкретний висновок .</p> <p>1,7-2,3 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю вирішили практичне завдання, або поверхово проаналізували і зробили конкретний висновок.</p> <p>1,0-1,6 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково вирішили практичне завдання або частково проаналізували і зробили частково висновок .</p> <p>0,3-0,9 балів отримують студенти, які частково і поверхово вирішили практичне завдання та сформулювали висновок, допустивши неточності та помилки.</p> <p>3. Четверте завдання складається з 4 тестів і оцінюється від 0 до 2 балів (кожна вірна відповідь - 0,5 балів).</p> <p>Результат контрольної роботи округляється за математичним методом до цілого числа.</p> <p>У випадку online контрольна робота проходить в режимі тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) 40 тестів по 0,25 бала (10 балів) (дві спроби – кращий результат).</p>
Самостійна робота	<p>Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю за самостійною роботою (КСР) проходить тестування в системі дистанційного навчання (25 тестових питань, дві спроби – кращий результат). Результат відображається у відсотках, максимум 100%, при виставленні в журнал множиться на коефіцієнт 0,1.</p> <p>Максимальна оцінка за тестування становить 10 балів.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Студент повинен набрати не менше 25 балів у сумі за такі види робіт:  Поточний контроль (максимум 20 балів).  Контрольна робота (максимум 10 балів).  Самостійна робота (максимум 10 балів).  Індивідуальне завдання (максимум 10 балів).</p> <p>Якщо студент набрав менше 25 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою підприємництва, торгівлі та прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p>
Підсумковий контроль	<p><b>Екзамен</b> (максимум 50 балів) проводиться у комбінованій формі (письмова + усна компоненти).</p> <p><b>Структура екзаменаційного білета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичне питання (0-10 балів)</li> <li>2. Теоретичне питання (0-10 балів)</li> <li>3. Тести. 20 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (0-20 балів).</li> <li>4. Практичне завдання. (0-10 балів)</li> </ol> <p>У випадку online екзамен проходить в режимі тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) 50 тестів по 1,0 бала (50 балів) (дві спроби – кращий результат).</p>

В умовах online ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom або Google Meet.

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:

один раз викладачеві (**талон №2**) усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (**талон №3**) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, **відраховують** з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на **повторне вивчення навчальної дисципліни** (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

#### **7. Політика навчальної дисципліни**

**Письмові роботи.** Виконання індивідуального завдання оформляють у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

**Академічна доброчесність.** Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

**Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.

**Неформальна освіта.** Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

**Використання штучного інтелекту (ШІ)** дозволяється як допоміжного інструменту.

**Додаткові бали** +10 балів за участь у конференції: виступ або тези; до 10 балів за сертифікат неформальної освіти.

#### **8. Рекомендована література**

##### **Нормативно-правові акти:**

1. Держстандарт України ДСТУ 2925-94. Якість продукції. Оцінювання якості. Терміни та визначення. URL: [http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id\\_doc=91090](http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=91090) (дата звернення: 27.08.2023).
2. Держстандарт України ДСТУ 3021-95. Випробування і контроль якості продукції. Терміни та визначення. URL: [http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id\\_doc=82322](http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=82322) (дата звернення: 27.08.2023).
3. Держстандарт України ДСТУ 3144-95-ДСТУ 3148-95. Коди та кодування інформації. URL: [https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id\\_doc=91189](https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=91189) (дата звернення: 27.08.2023).
4. Держстандарт України ДСТУ 3993-2000. Товарознавство. Терміни та визначення. URL: <https://www.slideshare.net/ViktoriyaKiyko/3993-2000> (дата звернення: 27.08.2023).
5. Закон України «Про захист прав споживачів» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12#Text> (дата звернення: 27.08.2023).
6. Закони України «Про метрологію та метрологічну діяльність» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1314-18#Text> (дата звернення: 27.08.2023).
7. Закони України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/771/97-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 27.08.2023).
8. Закони України Про технічні регламенти та оцінку відповідності URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/124-19#Text> (дата звернення: 27.08.2023).
9. Кодекс України про адміністративні правопорушення URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text> (дата звернення: 27.08.2023).
10. Кримінальний кодекс України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text> (дата звернення: 27.08.2023).



### Підручники та посібники:

1. Беднарчук М.С. Товарознавство. непродовольчі товари: меблі. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: «Магнолія 2006», 2013. 424с.
2. Дубініна А. А., Овчиннікова І. Ф., Дубініна С. О. та ін. Методи визначення фальсифікації товарів. Підручник. К.: «Видавничий дім «Професіонал», 2010. 272 с. URL: [https://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/CUL/24-Metodi%20vznachennya%20falsif%20tovariv-Dubinina.pdf](https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/CUL/24-Metodi%20vznachennya%20falsif%20tovariv-Dubinina.pdf)
3. Коркуна О., Демічковський А., Цільник О., Бордун О., Піхур О. Товарознавство: навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання. Львів : ЛДУФК ім. І. Боберського, 2019. 200 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/22143/1/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf>
4. Медичне та фармацевтичне товарознавство : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / І. І. Баранова, С. М. Коваленко, Д. В. Семенів та ін. Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2017. 320 с. URL: [https://resource.odmu.edu.ua/chair/download/108949/kt1fChQWOB1qOQZL70VQKQ/Медичне%20та%20фармацевтичне%20товарознавство\\_Ч.1\\_підручник\\_І.І.%20Бабанова%20та%20ін.\\_Х-НФАУ%2С%202017-320%20с..pdf](https://resource.odmu.edu.ua/chair/download/108949/kt1fChQWOB1qOQZL70VQKQ/Медичне%20та%20фармацевтичне%20товарознавство_Ч.1_підручник_І.І.%20Бабанова%20та%20ін._Х-НФАУ%2С%202017-320%20с..pdf)
5. Мельник Т.Ю. Товарознавство : підручник (для студентів економічних спеціальностей) Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 364 с. URL: [https://eztuir.ztu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7682/1/ТОВАРОЗНАВСТВО\\_МЕЛЬНИК%20Т.Ю\\_підручник%20%281%29.pdf](https://eztuir.ztu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7682/1/ТОВАРОЗНАВСТВО_МЕЛЬНИК%20Т.Ю_підручник%20%281%29.pdf)
6. Товарознавство непродовольчих товарів (Розділ «Товарознавство одяговзуттєвих товарів») [Електронний ресурс] : опорний конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / укладачі Н. М. Пенкіна, В. В. Колесник, О. О. Гринченко. Електрон. дані. Х. : ХДУХТ, 2019. URL: [https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/12759/1/tovarovnavstvo\\_neprod\\_tovariv\\_OKL\\_2019.pdf](https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/12759/1/tovarovnavstvo_neprod_tovariv_OKL_2019.pdf)
7. Осика В.А. Товарознавство. Харчові продукти . Розділ Фрукти, ягоди, овочі, гриби та продукти їхньої переробки: О.К.Л. К.: КНТЕУ, 2013. 100с.
8. Радченко Л.О., Льовшина Л.Д., Головка М.П., М'ячиков О.В., Мартишко І.Ф. Товарознавство непродовольчих товарів.: навч. посібник. Харків, Світ книг. 2019. 943 с.
9. Товарознавство та комерційна діяльність: підручник / за ред. В. Л. Диканя. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 362 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/2429/1/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
10. Черняк Л.В. Глушакова Т.Г. Товарознавство. Ювелірні товари та годинники : О.К.Л.К.: КНТЕУ, 2014. 134с.
11. Сегеда І. В. Товарознавство: продовольчі товари : навч. посібник / І. В. Сегеда ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 224 с URL: <http://eprints.kname.edu.ua/61769/1/%D0%A1%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D0%B0%2С%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1.%2С%20pdf.pdf>
12. Чорна Т. М. Теоретичні основи товарознавства / Т. М. Чорна. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 598 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ» ; т. 82). URL: <https://drive.google.com/file/d/16K2Mez9Uoyls1kFMd6wxpkJdcZDNbMtH/view?pli=1>

### Наочні матеріали

1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Товарознавство» / уклад. Ю.І. Ціжма. Івано-Франківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 44 с.

### Наукові публікації:

1. Данько Т. І., Яворська Н. П. Ідентифікація товарів : сутність та основні товарознавчі аспекти. *Економіка і суспільство*. 2017. № 9. С. 391–395. URL: [https://economyandsociety.in.ua/journals/9\\_ukr/67.pdf](https://economyandsociety.in.ua/journals/9_ukr/67.pdf)
2. Мельник Т. Ю. Сутність та основні товарознавчі аспекти ідентифікації товарів. *Підприємницька модель економіки та управління розвитком підприємства : зб. тез II Міжнародної наук.-практ. конф.*, 6–8 лист. 2019 р. Житомир : ЖДТУ, 2019. С. 269–273.
3. Олійник О. С. Особливості штрихкодування продовольчих та непродовольчих товарів підприємствами торгівлі. *Економіка та суспільство*. 2016. Вип. 7. С. 409–412. URL: [https://economyandsociety.in.ua/journals/7\\_ukr/68.pdf](https://economyandsociety.in.ua/journals/7_ukr/68.pdf)
4. Чернега І., Уланчук В., Соколюк С., Жарун О. Розвиток товарознавства в сучасних умовах. *Актуальні питання у сучасній науці*, № 2(8), 2023. С. 60 – 69. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-2\(8\)-60-69](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-2(8)-60-69).
5. Андреева О. Безпека харчових продуктів у контексті дисципліни «Товарознавство харчових продуктів». *Інноваційна професійна освіта*, 2(9), 2023. С. 12-17. DOI: [10.32835/2786-619X.2023.2.9.12-17](https://doi.org/10.32835/2786-619X.2023.2.9.12-17).

Викладачі

Ціжма Юрій Іванович

Доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

Ціжма Оксана Анатоліївна

Асистент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки