

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРИКЛАДНА ЕКОНОМІКА»
другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Освітня кваліфікація: Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВІСНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № 05 від "06" червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2023 р.

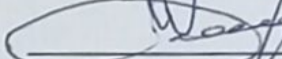
Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ № 45/06-12-с від «06» червня 2023 р.)

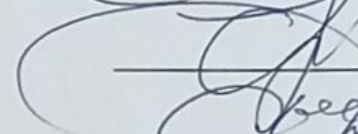
Івано-Франківськ, 2023 р.

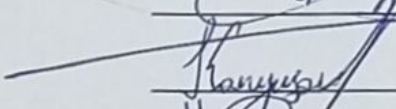
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми  Надія ПИЛИПІВ

Члени робочої групи  Михайло МАЦОЛА

 Володимир СТЕФІНІН

 Михайло СМУШАК

 Назар КАПУЩАК

 Марта ЗВІРИШИН

ВНЕСЕНО:

Кафедра теоретичної і прикладної економіки

Протокол № 10 від « 15 » травня 2023 р.

Завідувач кафедри  Надія ПИЛИПІВ

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою економічного факультету

Протокол № 4 від « 17 » травня 2023 р.

Голова вченої ради  Іван БЛАГУН

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 45/06-12-с від « 06 » червня 2023 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

« 01 » вересня 2023 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Історія освітньої програми

Освітньо-професійна програма «Прикладна економіка» спеціальності 051 Економіка була розроблена та започаткована у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя відповідно до суспільних потреб з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій економічного розвитку і спрямована на задоволення потреб країни у висококваліфікованих фахівцях-економістах з прикладної економіки. Здійснення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Прикладна економіка спеціальності 051 Економіка у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» розпочато на основі рішення Акредитаційної комісії МОН України №118, від 24.07.2015 р. та затверджено наказом МОН №1709 л від 28.07.2015 р. з наданням ліцензії в обсязі 25 осіб: Серія АВ № 636113 дата видачі 01.04.2015 року.

Освітньо-професійну програму «Прикладна економіка» підготовки магістра за спеціальністю 051 «Економіка» розроблено відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) та введено в дію Наказом ректора № 47/06-12-с від 31.08.2016 р. Розробники ОП: д.е.н., проф. Пилипів Н.І., к.е.н., доц. Мацола М.М., к.е.н., доц. Стефінін В.В.

Враховуючи побажання студентів про необхідність заочної форми навчання в магістратурі для поєднання навчання і практичної роботи та прохання випускової кафедри теоретичної та прикладної економіки Вченою радою університету було прийнято рішення здійснювати підготовку магістрів в ліцензійному обсязі 25 осіб таким чином: 15 осіб на денній формі навчання і 10 осіб на заочній формі. Відповідно були внесені зміни у правила прийому на навчання до університету.

Динаміка підготовки здобувачів за освітньою програмою Прикладна економіка спеціальності 051 Економіка впродовж 2016-2019 років підтверджує її прикладний аспект через поєднання теоретичних знань із практичним досвідом для ефективного виконання завдань та розв'язання складних економічних задач та проблем, прийняття відповідних управлінських рішень інноваційного характеру у сфері економіки.

На підставі Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977 на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол № 17 від 23 грудня 2019 р.) прийнято рішення акредитувати освітню програму «Прикладна економіка» підготовки магістра за спеціальністю 051 «Економіка» терміном на 5 років.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382 затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі

знань 05 Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а відповідно до пункту 2, вищевказаного наказу, стандарт вводиться в дію з 2020/2021 навчального року. У зв'язку з затвердженням Стандарту робочою групою освітню програму «Прикладна економіка» удосконалено та приведено у відповідність до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також враховано пропозиції стейкхолдерів. Оновлена освітня програма введена в дію з 1.09.2020 року наказом ректора університету № 77/06-12-с від "31" серпня 2020 року.

У квітні 2023 року було проведено перегляд освітньої програми «Прикладна економіка» зі спеціальності 051 Економіка з метою її удосконалення та адаптації до нових тенденцій на ринку праці, регіонального контексту. Цей процес оновлення включав внесення змін до навчального плану і надавав студентам можливість обирати дисципліни за їх власним бажанням. Процедура оновлення ОПП була проведена відповідно до розпорядження ректора № 31-р від 9 березня 2023 року, згідно зі складеним графіком.

Освітню програму оновлено та затверджено Вченою радою (протокол № 05 від « 06 » червня 2023 р.), надано чинності Наказом ректора № 45/06-12-с від « 06 » червня 2023 р. та введена в дію 01 вересня 2023 року.

Члени робочої групи з оновлення освітньо-професійної програми:

Керівник групи

1. Пилипів Надія Іванівна доктор економічних наук, професор кафедри теоретичної і прикладної економіки, гарант освітньої програми «Прикладна економіка».

Члени групи:

1. Мацола Михайло Михайлович кандидат економічних наук, доцент кафедри теоретичної і прикладної економіки;

2. Стефінін Володимир Володимирович кандидат економічних наук, доцент кафедри теоретичної і прикладної економіки.

– провідні фахівці галузі:

Смушак Михайло Володимирович – заступник міського голови Івано-Франківська – Директор департаменту інфраструктури, житлової та комунальної політики,

– здобувачі вищої освіти:

Звіришин Марта Тарасівна – головний спеціаліст відділу взаємодії з територіальними громадами Департаменту фінансів ОВА, студентка освітньої програми «Прикладна економіка»;

– випускники освітньої програми:

Капушак Назар Ігорович – головний спеціаліст відділу планово-фінансової діяльності Управління бухгалтерського обліку та планово-фінансової

діяльності Західного міжрегіонального управління Міністерства юстиції, випускник освітньої програми “Прикладна економіка”.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Начальник Управління – головний бухгалтер, Управління бухгалтерського обліку, планово-фінансової діяльності та ресурсного забезпечення Західного міжрегіонального управління Міністерства юстиції – Федорів Світлана Михайлівна.

2. Секретар Рогатинської міської ради Рогатинської ТГ – Сорока Христина Володимирівна.

3. Директор ТзОВ «Олгіс» – Феденчук Ярослав Миколайович.

**1. Профіль освітньої програми
«Прикладна економіка» спеціальності 051 Економіка**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, економічний факультет, кафедра теоретичної і прикладної економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Прикладна економіка» Спеціальність 051 Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми ЄКТС	Диплом магістра, на базі ступеня бакалавр, спеціаліст або магістр 90 кредитів ЄКТС (1 рік і 4 місяці)
Наявність акредитації	Освітню програму «Прикладна економіка» акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (рішення від 23.12.2019 р. протокол №17).
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність диплома про вищу освіту ОР бакалавр, спеціаліст або магістр
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Сертифікат про акредитацію до 23 грудня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/04/051Osvitnia-Prohrama mm-2020.pdf.pdf

2 - Мета освітньої програми

Основна мета даної освітньої програми полягає у підготовці компетентних фахівців з прикладної економіки, які можуть ефективно застосовувати свої знання та практичні навички для розроблення державних та регіональних цільових програм, стратегій соціально-економічного розвитку, розв'язання достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної економічної діяльності, адекватних складним економічним проблемам на мікро-, мезо- та макрорівні економіки, враховуючи сучасні тренди та виклики, спрямовані для досягнення ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область
(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 051 Економіка
Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.

<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма є прикладна. Забезпечення надання здобувачам вищої освіти практичних навичок, шляхом застосування реальних ситуацій та проходження практики на різних суб'єктах господарювання, що дозволяє їм отримати практичний досвід, який дає їм можливість ефективно працювати на відповідних суб'єктах економічної діяльності, розвивати власний бізнес або займати різноманітні керівні посади.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Фокус освітньої програми полягає у забезпеченні фундаментальної та прикладної підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних до самоорганізації, критичного мислення, генерування інноваційних ідей, які можуть приймати обґрунтовані інноваційні рішення за невизначених умов щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання та здійснювати наукову діяльність.</p> <p>Особливий акцент освітньої програми робиться на вивченні сучасних інформаційних технологій та програмне забезпечення для надання здобувачам вищої освіти ключових навичок та інструментів, необхідних для безпечного ведення бізнесу в умовах цифрової економіки.</p> <p>Освітньою програмою пропонується широкий спектр предметів, що спрямовані на формування таких навичок, знань та умінь, які необхідні для прийняття ефективних управлінських рішень навіть в нестабільному середовищі з питань управління суб'єктами економічної діяльності.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю програми є надання роботодавцями можливостей поглибити теоретичні знання та набути практичних навичок під час проходження виробничої практики, що сприятиме формуванню професійної компетентності у фахівців і дасть їм можливість розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у різних сферах економіки для досягнення поставлених цілей на різних рівнях управління економікою.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник освітньої програми може займати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none">1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства1229.1 Директор департаменту1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної)1231 Головний економіст1231 Директор з економіки1231 Начальник планово-економічного відділу1232 Начальник відділу соціального розвитку1238 Керівник проектів та програм1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку2441.1 Наукові співробітники (економіка)2441.2 Економіст2441.2 Економіст з планування2441.2 Консультант з економічних питань2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва <p>Випускники програми здатні виконувати професійну роботу в обласних, районних адміністраціях, органах місцевого самоврядування, органах державної влади, на підприємствах та установах різних форм власності.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмами PhD. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>В рамках реалізації студентоцентрованого підходу на ОП застосовуються різні способи подачі матеріалу, стимулюється заохочення в студента почуття незалежності водночас із забезпеченням належного контролю (наприклад, студентам надається право вибору місця практики теми кваліфікаційної робіт).</p> <p>Елементами студентоцентрованого підходу на</p>

освітній програмі є заняття в наукових проблемних групах, які дозволяють виявити особливі здібності в навчанні, схильність до науково-дослідної роботи і творчої діяльності, формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Контроль за самостійною роботою студентів проводиться з використанням ІТ-технологій і засобів дистанційного навчання. Застосовуються різноманітні форми навчання, що включають лекції, мультимедійні презентації, інтерактивні заняття, тренінги, практичні та семінарські заняття, які використовують цифрові, інформаційно-комунікаційні та медійні технології.

У процесі проходження практик, самостійної роботи, виконання практичних та індивідуальних завдань, підготовці дипломної роботи магістра, здійснюється очне та дистанційне консультування студентів викладачами, які викладають на ОП.

Форми оцінювання: усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, захист звітів про практику. підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Методи навчання – робота з підручником, ілюстрування, самостійне спостереження; методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності; словесний, практичний, наочний, інноваційний; лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.

Студенти також мають доступ до фондів та бази електронної бібліотеки, що допомагає їм проводити наукові дослідження та підтримувати свої аргументи на основі актуальних джерел. Вони беруть участь у наукових дискусіях та зустрічах, де можуть обговорювати актуальні економічні теми та висловлювати свої думки.

Такий розмаїття форм навчання сприяє розвитку практичних навичок та компетенцій студентів, а також сприяє їх активному залученню до навчального процесу та поглибленню розуміння прикладних аспектів економіки.

<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), вербальною (зараховано/ незараховано); 100 – бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Форми контролю здобувача освіти реалізуються з використанням засобів дистанційного навчання та ІТ-технологій, що дозволяє забезпечити більш гнучкий і ефективний процес оцінювання.</p> <p>До таких форм належать: письмові та усні екзамени, усні та письмові опитування, тестовий контроль, написання есе, усні презентації, а також захист доповідей на практичних та семінарських заняттях, захист звітів з виробничої практики та підсумкову атестацію - захист кваліфікаційної роботи. Оцінки, отримані студентами, відображають їхні досягнення у вивченні предметів і вказують на рівень їхньої підготовки. Самостійна робота оцінюється в балах з використанням засобів дистанційного навчання.</p>
<p>6 - Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<p align="center">7 - Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p>	

- ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.
- ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із урахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступеннями кандидата та доктора економічних наук та вченими званнями професора і доцента.
Матеріально-технічне забезпечення.	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні корпуси університету повністю відповідають показникам нормованої площі. Наявність навчальних приміщень, обладнаних укриттів, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання відповідає потребі ведення освітньої діяльності, відповідають чинним санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. В університеті присутня вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, пункти харчування, спортивні та тренажерні зали, спортивні майданчики, інноваційні класи, бібліотека, точки бездротового доступу до мережі Інтернет).

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти https://pnu.edu.ua/; - наукова бібліотека з читальними залами та необхідною кількістю фахових видань; бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо; передплачуються основні фахові періодичні видання України, в т.ч. зі спеціальності, http://lib.pnu.edu.ua/. <p>Також є перелік електронних періодичних видань, каталоги періодичних видань, відкритий доступ до наукової періодики України – НБУВ. http://www.irbisnbuv.gov.ua. та відкритий доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні і робочі навчальні плани; - графіки навчального процесу ; - електронний розклад http://asu.pnu.edu.ua. - силабуси навчальних дисциплін та їх навчально-методичне забезпечення; - матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - доступ до дистанційного навчання та контролю знань https://d-learn.pnu.edu.ua - методичні матеріали та програми практик; методичне забезпечення державної атестації студентів. <p>Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедри та розміщується на офіційному сайті кафедри https://ktipe.pnu.edu.ua.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки у тому числі в рамках регіональних та національних грантових програм (перелік договорів з закладами вищої освіти України висвітлений на сайті https://kmev.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/120/2020/02/договориуніверситетів-1.pdf).</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Право студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на академічну мобільність регулюється Законом України «Про вищу освіту», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність затвердженим постановою КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 (у редакції від 21.05.2022), а також Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим наказом ректора № 173 від 12.03.2022 р. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf , а також Стратегією інтернаціоналізації університету https://ic.pnu.edu.ua/ , зокрема в розрізі програм ERASMUS+ КА 1, Mobility direct на підставі відповідних двосторонніх договорів з університетами-партнерами https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

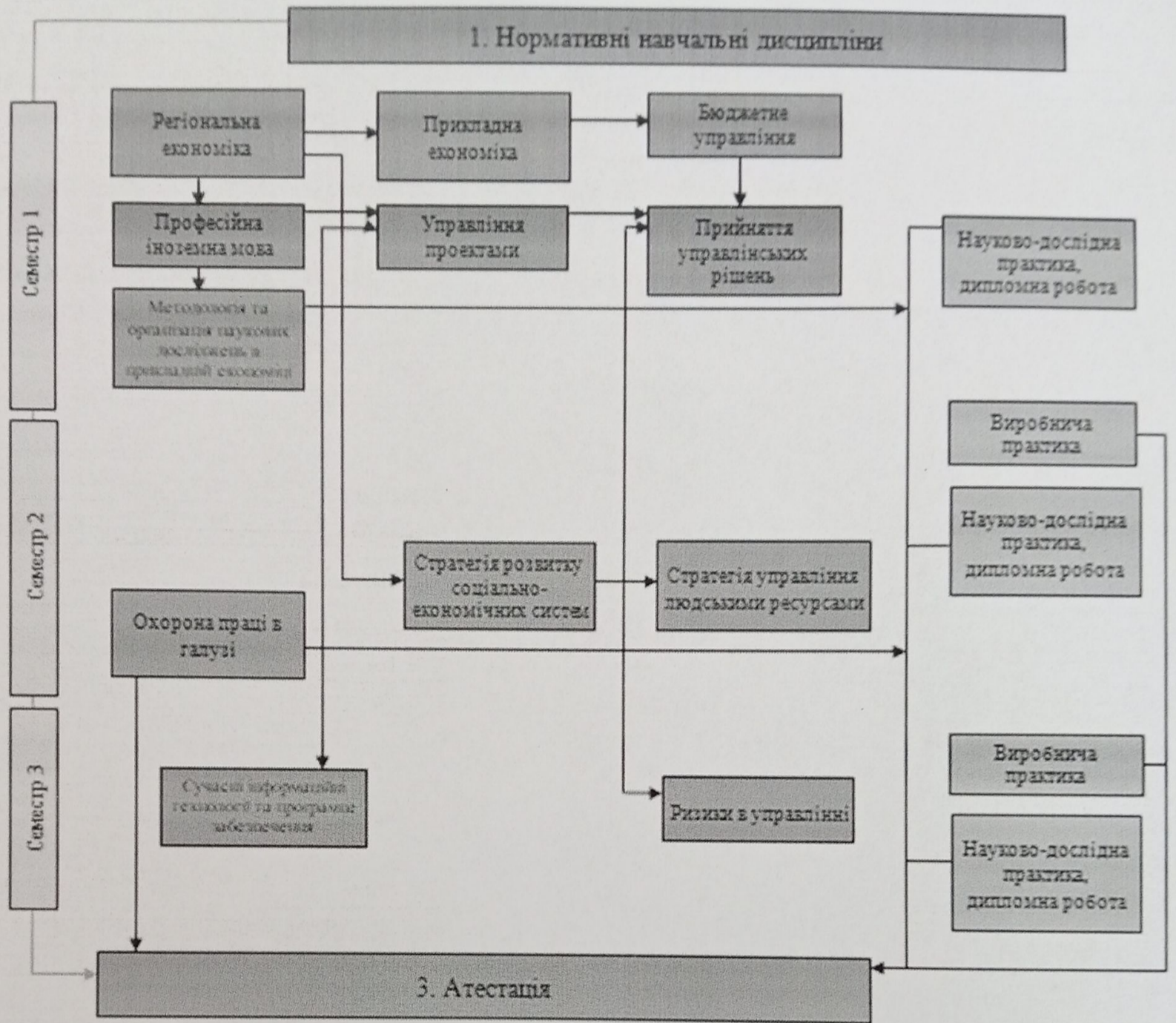
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Регіональна економіка	3	залік
ОК 2	Прийняття управлінських рішень	3	залік
ОК 3	Професійна іноземна мова	3	залік
ОК 4	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 5	Прикладна економіка	3	екзамен
ОК 6	Бюджетне управління	3	екзамен
ОК 7	Управління проектами	3	екзамен
ОК 8	Сучасні інформаційні технології та	3	екзамен

	програмне забезпечення		
ОК 9	Ризики в управлінні	3	екзамен
ОК 10	Стратегія розвитку соціально-економічних систем	3	екзамен
ОК 11	Стратегія управління людськими ресурсами	3	екзамен
ОК 12	Методологія та організація наукових досліджень в прикладній економіці	3	екзамен
ОК 13	Виробнича практика	12	залік
ОК 14	Науково-дослідна практика, магістерська робота	15	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		63	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП *			
ВК 15	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 19	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 20	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 21	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 22	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
3. АТЕСТАЦІЯ			
ОК 23	Атестація	3	публічний захист кваліфікаційної роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Згідно "Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент" введеного в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від «08» вересня 2022 р. № 451 здобувачі здійснюють вибір навчальних дисциплін через спеціалізовану інформаційну систему університету з Каталогу вибірових освітніх компонент розміщеного на веб-порталі [DIS\[WEB\]-portal \(pnu.edu.ua\)](http://DIS[WEB]-portal(pnu.edu.ua)).

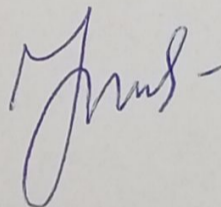
2.2 Структурно-логічна схема ОП «Прикладна економіка»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в депозитарії університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

Гарант ОП

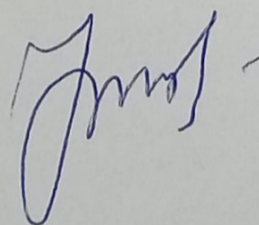


Надія ПИЛИПІВ

4. Матриця забезпечення програмних компетентностей відповідними компонентами освітньої програми
(за обов'язковими компонентами)

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK23
ЗК1	*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ЗК2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК3		*		*	*	*			*	*	*		*	*	*
ЗК4		*	*		*	*		*		*	*		*	*	*
ЗК5		*	*	*	*			*	*						
ЗК6	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК7	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ЗК8						*	*		*	*	*		*	*	*
СК1		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК2		*	*		*	*		*		*	*		*	*	*
СК3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК4	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК5	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СК6	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК8		*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СК9	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК10		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК11													*	*	*

Гарант ОП

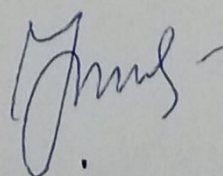


Надія ПИЛИШІВ

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми
(за обов'язковими компонентами)**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК23
ПРН 1	*		*		*		*	*				*	*	*	*
ПРН 2		*			*	*				*	*		*	*	*
ПРН 3			*					*					*	*	*
ПРН 4							*		*	*			*	*	*
ПРН 5							*		*		*	*	*	*	*
ПРН 6						*	*				*		*	*	*
ПРН 7						*	*		*	*	*		*	*	*
ПРН 8		*						*		*	*	*	*	*	*
ПРН 9		*				*		*		*	*		*	*	*
ПРН 10								*		*			*	*	*
ПРН 11	*				*					*		*	*	*	*
ПРН 12		*		*	*				*				*	*	*
ПРН 13		*							*	*	*	*	*	*	*
ПРН 14				*			*		*	*			*	*	*
ПРН 15							*	*	*	*			*	*	*

Гарант ОП



Надія ПИЛИПІВ