

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Економічний факультет

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Професійна іноземна мова

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Освітня програма «Прикладна економіка»

Спеціальність 051 Економіка

Галузь знань 07 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023-2024 н.р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Професійна іноземна мова
Викладач (-і)	Романюк Тарас Михайлович, доц., к.е.н., доц. кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
Контактний телефон викладача	+380993242939
E-mail викладача	taras.romaniuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Денна форма, заочна форма
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://ktipe.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/ .
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Професійна іноземна мова є однією із обов'язкових навчальних дисциплін й укладена із урахуванням вимог організації навчального процесу. Навчальна дисципліна викладається на базі фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін, що забезпечують глибоку інтеграцію наукових і професійно-орієнтованих знань, розвиває та вдосконалює навички та вміння, які забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, суспільній, професійній та освітній сферах спілкування в багатонаціональному суспільстві іноземною мовою. Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання англійської мови.</p> <p>Предмет вивчення – усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови.</p> <p>Пререквізити: Регіональна економіка</p> <p>Постреквізити: Управління проектами, Методологія та організація наукових досліджень в прикладній економіці</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечує можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни є вироблення умінь орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах; опанування фоновими знаннями мови; розвиток умінь вільно спілкуватися в різних ситуаціях; формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем; розуміти інших людей, знаходити спільну мову з ними; реалізація комунікативних намірів на письмі (ділове листування, оформлення спеціалізованої документації, статті, реферати, тощо); за результатом роботи з іншомовними джерелами загально-побутового та професійно-виробничого характеру скласти реферат або анотацію до прочитаного тексту зі спеціальності; брати участь у бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>Інтегральна компетентність</p> <p>ІК 1. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p>	

Загальні компетентності

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

Результати навчання

ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16 год.
семінарські заняття / практичні / лабораторні	14 год.
самостійна робота	60 год.

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний \ вибірковий
1	Прикладна економіка	1	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Ринок праці. Майбутня робота. Розв'язання трудових конфліктів.	Л., с.	Основна та нормативна	Презентація/в ідео-презентація на тему <i>How will the Job Market of the Future look like?</i> 2 год.	7,14%	Відповідно до розкладу навчання.

			л., 2 год. сем., 7,5 год. сам.		
Тема 2. Виробнича етика. Корпоративна відповідальність.	Л., с.	Основна та норматив на	Презентація/в ідео- презентація на тему <i>Does corporate social responsibility develop to a greater extent in social market economies?</i>	7,14%	Відповідно до розкладу навчання.
			2 год. л., 2 год. сем., 7,5 год. сам.		
Тема 3. Фінанси. Етичний банкінг.	Л., с.	Основна та норматив на	Презентація/в ідео- презентація на тему <i>Sustainable Banking - Issues and Challenges</i> . 2 год. л., 2 год. сем., 7,5 год. сам.	7,14%	Відповідно до розкладу навчання.
Тема 4. Консалтинг. Ведення переговорів	Л., с.	Основна та норматив на	Презентація/в ідео- презентація на тему <i>Bad and good faith negotiation</i> . 2 год. л., 2 год. сем., 7,5 год. сам.	7,14%	Відповідно до розкладу навчання.
Тема 5. Стратегії, цілі та цінності. Планування бізнесу.	Л., с.	Основна та норматив на	Презентація/в ідео- презентація на тему <i>Developing business plan for software companies using constructive discussion and industrial experiences</i> . 2 год. л., 2 год. сем., 7,5 год. сам.	7,14%	Відповідно до розкладу навчання.
Тема 6. Розвиток онлайн бізнесу.	Л., с.	Основна та норматив на	Презентація/в ідео- презентація на тему <i>Developing business plan for software companies using constructive</i>	7,14%	Відповідно до розкладу навчання.

			<i>discussion and industrial experiences. 2 год. л., 2 год. сем., 7,5 год. сам.</i>		
Тема 7. Стартапи як форма підприємницької діяльності	Л., с.	Основна та нормативна	Презентація/в ідео-презентація на тему <i>Use of online discussion trends for new product market research. 2 год. л., 2 год. сем., 7,5 год. сам.</i>	7,14%	Відповідно до розкладу навчання.
Тема 8. Проектний менеджмент	Л., с.	Основна та нормативна	Презентація/в ідео-презентація на тему <i>a Milestones needed for successful fundraise. 2 год. л., 7,5 год. сам.</i>	7,14%	Відповідно до розкладу навчання.

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Знання, при формі семестрового підсумкового контролю-заліку, оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається помилок та похибок у лозіці викладу теорії або при аналізі практичного матеріалу;

«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Шкала оцінювання для екзамену		
університетська	національна	шкала ЄКТС
90 – 100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79		C
60-69	задовільно	D
50-59		E
26-49	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-25	F

Контроль успішності студентів здійснюється у формі поточного контролю, контролю самостійної роботи та підсумкового контролю.

Контроль успішності студентів здійснюється у формі поточного контролю, який включає також контроль самостійної роботи та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється у формах:

а) усного опитування на практичних заняттях і має за мету перевірку рівня підготовки студентів. Мінімальна кількість оцінок отриманих за семестр не визначається. Питома вага оцінки 40% підсумкової оцінки. Перескладання поточних негативних оцінок та підвищення позитивних оцінок не допускається. Всі пропущені практичні (семінарські) заняття обов'язково відпрацьовуються, проте, викладач тільки фіксує відпрацювання у журналі, а оцінка, при цьому, не виставляється.

б) тестування в системі дистанційного навчання (Модуль 1 та 2). Питома вага модульних оцінок 60% підсумкової оцінки. Модульна контрольна робота включає 40 питань з усіх тем змістового модуля. Правильна відповідь оцінюється у 2,5 бали.

Контроль самостійної роботи проводиться у формі усного опитування під час семінарських занять (домашні завдання для самостійного вивчення) або, на вибір студента, шляхом проходження тестування за темами модуля №3.

Критерії поточного оцінювання та оцінювання самостійної роботи (100 бальна система):

- «90 -100» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

- «70 - 89» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

- «50 - 69» – частково володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

- «0 - 49» – не володіє, або фрагментарно і поверхнево володіє навчальним матеріалом. Викладає його без аргументації та обґрунтування під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві помилки.

Підсумкова (залікова) оцінка засвоєння навчального матеріалу визначається автоматично без складання заліку як середньоарифметична сума оцінок отриманих на семінарах (в тому числі контроль самостійної роботи) та оцінок отриманих за виконання модульних

контрольних робіт. З метою підвищення оцінки, отриманої за модульні контрольні роботи, студент може скласти іспит. Крім того, екзаменаційна оцінка може бути підвищення за рахунок додаткових балів («перлинок»), зароблених студентами на лекціях за участь в обговоренні проблемних питань, розв'язування завдань та тестів під час лекцій (1 бал за кожну вдалу спробу). Також враховується як додатковий бал (10 балів) отримання сертифікату он-лайн курсів з макроекономіки, економічної політики тощо.

Письмова робота та самостійної роботи у формі дистанційного тестування. Робота містить 40 тестових питань, час виконання - 60 хв., правильна відповідь оцінюється у 2,5 балів. Студенту надається 3 спроби, виставляється краща оцінка. Приклади тестових завдань містяться в методичних рекомендаціях.

Під час проведення семінарських занять студенти беруть участь в розв'язуванні тестових завдань, задач та творчих завдань, а також виконання самостійної роботи.

Самостійна робота студентів при вивченні курсу проводиться у таких формах:

- опрацювання окремих питань лекційного матеріалу;
- підготовка окремих питань, що виносяться для самостійного опрацювання відповідно до методичних рекомендацій;
- вивчення окремих тем курсу (відповідно до тематики курсу та методичних рекомендацій)

та контроль знань шляхом он-лайн тестування

Сума оцінок поточного контролю, модульних контрольних робіт та контролю самостійної роботи не повинна бути менша за 26 балів.

7. Політика курсу

Письмові роботи. Виконання індивідуального завдання оформляють у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

Академічна доброчесність. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Можливе також навчання за індивідуальним планом та дистанційне виконання завдань. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.

Неформальна освіта. Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

Використання штучного інтелекту (ШІ) дозволяється як допоміжного інструменту.
Додаткові бали +10 балів за участь у конференції: виступ або тези; до 10 балів за сертифікат неформальної освіти.

8. Рекомендована література

Основна

1. Market Leader 3rd Edition Advanced Coursebook. / Dubicka I., O'Keeffe M. Harlow: Pearson Education Limited, 2011. - 184 p.
2. Market Leader 3rd Edition Practice File with Audio CD (Advanced (3rd Edition)). / Dubicka I., O'Keeffe M. Harlow: Pearson Education Limited, 2011. - 96 p.

Допоміжна

1. Foley M., Hall D. MyGrammarLab Advanced C1/C2 Students Book With Key. Pearson-Longman, 2012. 410 p.
2. Walter C., Swan M. Oxford English Grammar Course Advanced Student's Book with Key. Oxford University Press, 2016. – 360 p.

Електронні ресурси

1. Economics. Business — <https://www.theguardian.com/business/economics>
2. Business-Economy — <https://www.nytimes.com/section/business/economy>
3. <http://www.examenglish.com/leveltest/>
4. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
5. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
6. <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
7. http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp
8. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

Викладач
Романюк Тарас Михайлович
Доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки