

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Економічний факультет

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Методологія наукових досліджень**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Освітня програма «Підприємництво та торгівля»

Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 26 серпня 2024р.

### 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Методологія наукових досліджень
Викладач (-і)	Пилипів Надія Іванівна, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки, д.е.н., проф.
Контактний телефон викладача	+380673444155
E-mail викладача	nadiya.pylypiv@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на сайті кафедри <a href="https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/">https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/</a>

### 2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна «Методологія наукових досліджень» є важливою складовою академічної підготовки студентів в сфері наукових досліджень. Вона спрямована на ознайомлення студентів з основними методами та концепціями які використовуються у науковій діяльності для здійснення досліджень, виявлення проблем та формулювання висновків.

**Предметом** вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» є методологічні аспекти наукового пізнання. Студенти вивчатимуть різні підходи до формулювання наукових проблем, визначення об'єктів та предметів дослідження, а також методи проведення наукових досліджень та аналізу отриманих даних.

**Об'єктом дослідження** є сам процес наукового пізнання у всій його складності та різноманітності. Студенти вивчатимуть різні теорії наукового пізнання, а також відповідні методологічні підходи до дослідження вибраних областей знань.

Ця дисципліна дасть можливість отримати студентам не лише теоретичний фундамент для проведення наукових досліджень, а й практичні навички використання наукових методів та інструментів у реальних дослідженнях

**Пререквізити:** вихідна.

**Постреквізити:** Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота.

### 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Мета** вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» полягає у формуванні у студентів глибокого розуміння теоретичних та практичних аспектів наукового дослідження, розвитку їх методологічного мислення та вміння використовувати наукові методи та прийоми для ефективного проведення досліджень у вибраній галузі знань.

**Цілі навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень»**

**Оволодіння теоретичними знаннями.** Головною ціллю є засвоєння студентами фундаментальних теоретичних знань про методологію наукових досліджень, включаючи основні концепції, підходи та методи наукового пізнання.

**Розвиток практичних навичок.** Ця ціль передбачає набуття студентами практичних навичок у проведенні наукових досліджень, включаючи формулювання гіпотез, розробку дослідницьких методик, аналіз даних та висновки

**Здатність до аналізу та інтерпретації.** Ця ціль полягає у розвитку у студентів навичок критичного аналізу та інтерпретації наукової інформації, щоб вони могли аргументовано оцінювати результати досліджень та висловлювати свої думки.

**Вміння комунікувати.** Ця ціль спрямована на розвиток у студентів навичок ефективної комунікації, які будуть корисні для якісного представлення результатів досліджень у вигляді наукових доповідей, тез конференцій, статей, а також для спілкування з учасниками наукового середовища.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

##### Інтегральна компетентність

**ІК 1.** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог

##### Загальні компетентності

**ЗК 1.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК 2.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 5.** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

##### Спеціальні (фахові) компетентності

**СК 4.** Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності

##### Результати навчання

**ПРН 1.** Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.

**ПРН 2.** Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.

**ПРН 5.** Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.

**ПРН 9.** Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.

#### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	16
Семінарські заняття	14
Самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	076 Підприємництво та торгівля	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	семінарські	самостійна робота	лекції	семінарські	самостійна робота
Тема 1. Наука-продуктивна сила розвитку суспільства	2	2	8	-	-	12
Тема 2. Методологічні основи наукового пізнання	2	2	8	-	-	12
Тема 3. Вибір теми наукового дослідження та етапи його здійснення	2	2	8	2	2	10
Тема 4. Класифікація методів наукового дослідження, особливості їх застосування	2	2	8	-	-	12
Тема 5. Інформаційне забезпечення та обробка результатів дослідження	4	2	8	-	-	12
Тема 6. Оформлення результатів дослідження у вигляді наукової роботи	4	4	10	4	2	12
Індивідуальне завдання			10			10
<b>Усього годин</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>80</b>

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни

**100 бальна** – (50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен)  
 Поточний контроль 0-30 балів;  
 Самостійна робота 0-10 балів;  
 Індивідуальне завдання 0-10 балів;  
 Екзамен 0-50 балів.

Поточне тестування та самостійна робота			Екзамен
Модуль 1	Модуль 2		
Поточний контроль	Самостійна робота	Індивідуальне завдання	Екзаменаційна робота
Усне опитування, презентація	Тестування (КРС)	Презентація	
30 балів	10 балів	10 балів	
<b>50 балів</b>			<b>50 балів</b>
<b>100 балів</b>			

Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою

Шкала оцінювання для екзамену			
університетська	національна		шкала ECTS (ЄКТС)
90 – 100	5	відмінно	<b>A</b>
80-89	4	добре	<b>B</b>
70-79			<b>C</b>
60-69	3	задовільно	<b>D</b>
50-59			<b>E</b>
26-49	2	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>
1-25		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>F</b>

Вимоги до індивідуального завдання

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове письмове виконання завдань студент може сам вибрати тему для такого завдання згідно з власними інтересами в межах кожної окремої теми заняття. Письмове завдання (ІЗ) виконується у вигляді презентації від 8 до 10 слайдів з вказанням назви завдання, шифру групи та прізвища виконавця.

Оформляють письмове завдання у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін. (презентація надсилається викладачу на електронну пошту і захищає на занятті).

Максимальна оцінка за ІЗ становить 10 балів.

Бали	Умови отримання балів
<b>10 балів</b>	Теоретичні запитання розкриті повністю, з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу, законодавчих актів та нормативних документів. При виконанні практичної частини застосовує системні знання навчального матеріалу, що передбачені силабусом. Висновки до завдань аргументовані та обґрунтовані.

	<b>9 балів</b>	Теоретичні запитання розкриті повністю, програмний матеріал викладено згідно з програмним матеріалом дисципліни. При виконанні практичного завдання застосовує глибокі знання навчального матеріалу, що передбачені силабусом. Практичне завдання виконується в цілому правильно в повному обсязі. При виконанні практичного завдання здобувач припускається окремих неточностей.
	<b>8 балів</b>	Теоретичні запитання розкриті повністю, програмний матеріал викладено згідно з матеріалом дисципліни. При виконанні практичного завдання здобувач ефективно застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені силабусом. Практична частина виконується в цілому правильно, при виконанні здобувач припускається окремих несуттєвих помилок.
	<b>7 балів</b>	Теоретичні запитання розкриті повністю, програмний матеріал викладено з незначними погрішностями або без узагальнень. При виконанні практичної частини застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені силабусом. Практичне завдання виконуються в цілому правильно, при його виконанні здобувач припускається несуттєвих помилок.
	<b>6 балів</b>	Теоретичні запитання розкриті повністю, проте при викладенні програмного матеріалу допущено незначні помилки. При виконанні практичної частини застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені силабусом. Практичне завдання виконується в цілому правильно. При його виконанні здобувач припускається несуттєвих помилок.
	<b>5 балів</b>	Теоретичні запитання розкриті неповно, допущено суттєві погрішності, які впливають на зміст відповіді. При виконанні практичного завдання без достатнього розуміння здобувач застосовує навчальний матеріал, припускається значних помилок.
	<b>4 бали</b>	Теоретичні запитання розкриті неповно, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається значної кількості помилок, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні ситуацій.
	<b>3 бали</b>	Теоретичні запитання розкриті неповно або зовсім не розкрито. При виконанні практичного завдання припускається досить великої кількості грубих помилок, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні ситуацій, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
	<b>2 бали</b>	Здобувач виконати практичне завдання не може, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні ситуації, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні. Теоретичні запитання не розкриті.
	<b>1 бал</b>	Здобувач виконати практичне завдання не може, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні ситуацій. Теоретичні запитання не розкриті.
Семінарські заняття	Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати під час семінарських занять сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих). Середній бал за поточний контроль переводиться у 30 бальну шкалу.	

	<b>Оцінка</b>	<b>Умови отримання оцінки</b>
	<b>5 «відмінно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами;</li> <li>- все, що викладається повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;</li> <li>- правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають на меті з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.</li> </ul>
	<b>4 «добре»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;</li> <li>- при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу, студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача;</li> <li>- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.</li> </ul>
	<b>3 «задовільно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача;</li> <li>- відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, при чому відповіді нечіткі;</li> <li>- не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;</li> <li>- допускає грубі помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача;</li> <li>- студент виявляє незнання більшої частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її;</li> <li>- викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.</li> </ul>
	<b>2 «незадовільно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача;</li> <li>- виявлене повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього - повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.</li> </ul>
Самостійна робота	<p>Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю за самостійною роботою (КСР) проходить тестування в системі дистанційного навчання (20 тестових питань, дві спроби – кращий результат). Результат відображається у відсотках, максимум 100%, при виставленні в журнал множиться на коефіцієнт 0,1.</p> <p>Максимальна оцінка за тестування становить 10 балів.</p>	
Умови допуску до підсумкової роботи	<p>Студент повинен набрати не менше 25 балів у сумі за такі види робіт:</p> <p>Поточний контроль (максимум 30 балів).</p> <p>Самостійна робота (максимум 10 балів).</p> <p>Індивідуальне завдання (максимум 10 балів).</p>	

	<p>Якщо студент набрав менше 25 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою підприємництва, торгівлі та прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p>
Підсумковий контроль	<p><b>Екзамен</b> (максимум 50 балів) проводиться у комбінованій формі (письмова + усна компоненти).</p> <p><b>Структура екзаменаційного білета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичне питання (0-10 балів)</li> <li>2. Теоретичне питання (0-10 балів)</li> <li>3. Тести. 20 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (0-10 балів).</li> <li>4. Завдання. (0-20 балів)</li> </ol> <p>У випадку online екзамен проходить в режимі тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) 50 тестів по 1,0 балу (50 балів) (дві спроби – кращий результат).</p> <p>В умовах online ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom або Google Meet.</p> <p>Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:</p> <p>один раз викладачеві (<b>талон №2</b>) усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (<b>талон №3</b>) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.</p> <p>Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, <b>відраховують</b> з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на <b>повторне вивчення навчальної дисципліни</b> (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p> <p>В умовах карантину чи військового стану ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми ZOOM.</p>
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Письмові роботи.</b> Виконання індивідуального завдання з кожної теми оформляють у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.</p> <p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.</p> <p><b>Неформальна освіта.</b> Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a></p> <p><b>Використання штучного інтелекту (ШІ)</b> дозволяється як допоміжного інструменту.</p> <p><b>Додаткові бали</b> +10 балів за участь у конференції: виступ або тези; до 10 балів за сертифікат неформальної освіти.</p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<b>1. Нормативно-правові документи</b>	
<p>1. Закон України Про вищу освіту (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</a></p>	
<b>Навчально-методичні матеріали</b>	
<p>1. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. (для студ. спец. 071 Облік і</p>	

оподаткування). / Р.Ф. Бруханський – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. – 208 с.

2. Методологія наукових досліджень Навчально-методичний посібник / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с  
<http://eprints.zu.edu.ua/35930/3/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF%20%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%98%D0%A5%20%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9B%D0%86%D0%94%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%AC%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%87%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%2022%20%D0%B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0.pdf>

3. Пилипів Н.І., Баланюк І.Ф., Шеленко Д.І. Методичний комплекс з вивчення курсу “Основи наукових досліджень” для студентів денної і заочної форми навчання спеціальності, 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” / Н.І.Пилипів, І.Ф. Баланюк, Д.І.Шеленко// Івано-Франківськ: В-во ЛІК, 2021. -51 с.

### Наукові публікації

1. Functioning efficiency of the electricity market of the western region of Ukraine |Efektywnosc funkcjonowania rynku energii elektrycznej zachodniego regionu Ukrainy Pavlov,K., Pavlova,O., Kotsko,T.,Shabala,O.,Pylypiv N. Polityka Energetyczna, 2023, 26(2)p.p.47-64. (SCOPUS, Q 3)  
<https://doi.org/10.33763/finukr2023.01.117>

2.Maksymiv,Y.,Yakubiv, V.,Pylypiv, N., ...Hryhoruk,I.,Hokh ,V. Biological assets in accounting of socially responsible activities of agricultural enterprises. Custos e Agronegocio,2022,18(2),pp.458-476.Scopus.

[https://drive.google.com/file/d/1IvttKcfcgJWG9wgASYZ8uRIpAM8K\\_S9u/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IvttKcfcgJWG9wgASYZ8uRIpAM8K_S9u/view?usp=share_link)

3. Maksymiv, Y.; Yakubiv, V.; Pylypiv, N.; Hryhoruk, I.; Piatnychuk, I.; Popadynets, N. Strategic Challenges for Sustainable Governance of the Bioeconomy: preventing Conflict between SDGs. Sustainability, 2021, 13(15):8308. <https://doi.org/10.3390/su13158308> (Scopus, Q2).  
[https://drive.google.com/file/d/1JT5b8TCsAE7qB0H\\_zS0zaW\\_GsjtuNz3l/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1JT5b8TCsAE7qB0H_zS0zaW_GsjtuNz3l/view?usp=share_link)

4. Pylypiv N, Piatnychuk I, Halachenko O., Maksymiv Y., Popadynets N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities’ social responsibility. Problems and Perspectives in Management. Volume 18, 2020, Issue №2, pp. 128-139. [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18\(2\).2020.12](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(2).2020.12) (SCOPUS, Q 3).

[https://drive.google.com/file/d/1raR8Hg1Hr0\\_0i9eGzXuMmiAtB09adpvo/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1raR8Hg1Hr0_0i9eGzXuMmiAtB09adpvo/view?usp=share_link)

5.Pylypiv N. Classification of strategies for socio-economic development of united territorial communities / N.Pylypiv, I Piatnychuk., S. Sologub // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020. Vol. 7, No. 3, 27-35. [https://drive.google.com/file/d/1X--1V1ETLRM1wFoOvpewXEn7GeaiaCyh/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1X--1V1ETLRM1wFoOvpewXEn7GeaiaCyh/view?usp=share_link)

6.Пилипів Н. І. Стратегічні орієнтири розвитку біоенергетичного потенціалу сільськогосподарських підприємств під час переходу до циркулярної економіки / І. Б Яців., М. Г Ступень, Н. І., Пилипів, Д. І. Шеленко // *Регіональна економіка* 2019, №4(94). С. 144–151. DOI: <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2019-4-14>. <https://re.gov.ua/doi/re2019.04.144>

7. Пилипів Н. І. Аналітичне забезпечення стратегії розвитку сільськогосподарського підприємства / Н. І Пилипів., І. Д Амброзяк // *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки"*. - 2020. - №9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6300>

8. Пилипів Н. І. Система управління сільськогосподарським підприємством / Н. І Пилипів., І. Д Амброзяк // *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки"*. - 2020. - №7(39). –С.59-63. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-7-6148>

9.Пилипів Н.І. Сучасні особливості розвитку логістичної системи залізничних перевезень / С.С. Гринкевич, З.О., Сірик, Н.І Пилипів// *Український журнал прикладної економіки та техніки.*- 2021. -Том 6. -№3.- С. 146-151. <https://crust.ust.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f8a6cb68-785a-480d-8e4d-6c853f2c3849/content>

Викладач  
Пилипів Надія Іванівна,



завідувач кафедри підприємництва,  
торгівлі та прикладної економіки, д.е.н., проф.