

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Економічний факультет

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОЦІНКА ПРОДУКЦІЇ, ТОВАРІВ І ПОСЛУГ

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Освітня програма «Підприємництво та торгівля»
Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля
Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26 серпня 2024 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Оцінка продукції, товарів і послуг
Викладач (-і)	Шеленко Діана Іванівна, проф., д.е.н., проф. кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки Ціжма Юрій Іванович, доц., к.е.н., доц. кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
Контактний телефон викладача	+380990662326 +380660764931
Е-mail викладача	diana.shelenko@pnu.edu.ua yurii.tsizhma@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на сайті кафедри https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>«Оцінка продукції, товарів і послуг» – це дисципліна, що вивчає характер, значення та параметри продукції товарів і послуг у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>Предметом дисципліни «Оцінка продукції, товарів і послуг» є дослідження вартісних, кількісних та якісних параметрів продукції товарів і послуг в процесі здійснення підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>Об’єктом дослідження є продукція, товари та послуги в сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>Пререквізити: Бізнес-аналітика.</p> <p>Постреквізити: Електронна комерція та Інтернет-торгівля, біржова електронна торгівля, Виробнича практика, Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота, Атестація.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета дисципліни «Оцінка продукції, товарів і послуг» полягає у навчанні здобувачів вищої освіти здійснення оцінки продукції, товарів та послуг для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Оцінка продукції, товарів і послуг» є вивчення теоретичних засади оцінки продукції, товарів і послуг їх кількісні, вартісні та якісні характеристики; вміти здійснювати експертну оцінку та оцінку конкурентоспроможності продукції, товарів і послуг; проводити маркетингову оцінку продукції, товарів і послуг; оцінку продукції, товарів і послуг для цілей бухгалтерського обліку; застосовувати оцінку для прийняття ефективних рішень в процесі здійснення підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>Цілі навчальної дисципліни згідно з вимогами освітньої програми:</p> <p>Студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретичний зміст і терміни, використовувані у оцінці продукції, товарів і послуг; нормативно-правову базу організації оцінки продукції, товарів і послуг; кількісні, якісні та вартісні характеристики продукції; критерії (показники) конкурентоспроможності продукції, товарів і послуг; сутність та методичні підходи для експертної оцінки продукції, товарів і послуг; теоретико-методичне забезпечення оцінки для цілей бухгалтерського обліку; сутність маркетингової оцінки продукції, товарів і послуг; роль оцінки в сучасних підходах управління продукцією, товарами і послугами. <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> застосовувати набуті теоретичні і практичні знання для вирішення конкретних професійних задач фахівця з оцінки продукції, товарів і послуг; 	

користуватися нормативно-правовою базою організації оцінки продукції, товарів і послуг;
 визначати класифікацію та кодування товарів;
 оцінювати кількісні, якісні та вартісні параметри продукції, товарів і послуг;
 застосовувати методичний інструментарій для оцінки конкурентоспроможності продукції, товарів і послуг;
 здійснювати експертну оцінку продукції, товарів і послуг;
 проводити маркетингову оцінку продукції, товарів і послуг;
 здійснювати оцінку продукції, товарів і послуг для цілей бухгалтерського обліку;
 приймати ефективні рішення на основі оцінки продукції, товарів і послуг.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.

СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.

Результати навчання

ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН 7. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

ПРН 8. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	16
практичні заняття	14
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	076 Підприємництво та торгівля	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	практичні	самостійна робота	лекції	практичні	самостійна робота
Тема 1. Теоретичні засади оцінки продукції, товарів і послуг.	2	1	7	1	-	9
Тема 2. Кількісна та вартісна оцінка, продукції, товарів і послуг.	2	1	7	1	-	9

Тема 3. Оцінка якості продукції, товарів і послуг.	2	2	6	-	2	8
Тема 4. Оцінка конкурентоспроможності продукції, товарів і послуг.	2	2	6	2	-	8
Тема 5. Експертна оцінка продукції, товарів і послуг.	2	2	6	-	-	10
Тема 6. Оцінка продукції, товарів і послуг для цілей бухгалтерського обліку.	2	2	6	-	-	10
Тема 7. Маркетингова оцінка продукції, товарів і послуг.	2	2	6	-	2	8
Тема 8. Оцінка в системі управління продукцією, товарами і послугами.	2	2	6	2	-	8
Індивідуальне завдання			10			10
Усього годин	16	14	60	6	4	80

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Підсумковою формою контролю є екзамен, який проводиться у письмовій, усній чи змішаній формі. 100 бальна – (50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен) Поточний контроль 0-30 балів; Самостійна робота 0-10 балів; Індивідуальне завдання 0-10 балів; Екзамен 0-50 балів.</p>					
	Поточне тестування та самостійна робота			Екзамен		
	Поточний контроль	Самостійна робота	Індивідуальне завдання			
	Усне опитування, тестування	Тестування (КРС)	Презентація	Екзаменаційна робота		
	30 балів	10 балів	10 балів			
	50 балів			50 балів		
	100 балів					
	<p>Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою</p>					
	Шкала оцінювання для екзамену					
	університетська	національна		шкала ECTS (ЄКТС)		
90-100	5	відмінно	A			
80-89	4	добре	B			
70-79			C			
60-69	3	задовільно	D			
50-59			E			
26-49	2	незадовільно з можливістю повторного складання	FX			
1-25			незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни F			

Вимоги до індивідуального завдання	<p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання – (ІЗ) «Оцінка продукції» або «Оцінка товару» або «Оцінка послуги». Студент обирає реальну продукцію, товар або послугу і дає загальну характеристику та оцінку відповідно до тематики дисципліни.</p> <p>Індивідуальні завдання (ІЗ) виконуються у вигляді презентації від 5 до 10 слайдів з вказанням назви завдання, шифру групи та прізвища виконавця.</p> <p>Оформляють ІЗ у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін. (захист відбувається на останньому практичному занятті, презентація надсилається викладачу на електронну пошту).</p> <p>Максимальна оцінка за ІЗ становить 10 балів.</p>
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ (ІЗ)	
Бали	Умови отримання балів
10 балів	Теоретичні запитання розкриті повністю, з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу, законодавчих актів та нормативних документів. При виконанні практичної частини застосовує системні знання навчального матеріалу, що передбачені силабусом. Висновки до завдань аргументовані та обґрунтовані.
9 балів	Теоретичні запитання розкриті повністю, програмний матеріал викладено згідно з програмним матеріалом дисципліни. При виконанні практичного завдання застосовує глибокі знання навчального матеріалу, що передбачені силабусом. Практичне завдання виконується в цілому правильно в повному обсязі. При виконанні практичного завдання здобувач припускається окремих неточностей.
8 балів	Теоретичні запитання розкриті повністю, програмний матеріал викладено згідно з матеріалом дисципліни. При виконанні практичного завдання здобувач ефективно застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені силабусом. Практична частина виконується в цілому правильно, при виконанні здобувач припускається окремих несуттєвих помилок.
7 балів	Теоретичні запитання розкриті повністю, програмний матеріал викладено з незначними погрішностями або без узагальнень. При виконанні практичної частини застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені силабусом. Практичне завдання виконуються в цілому правильно, при його виконанні здобувач припускається несуттєвих помилок.
6 балів	Теоретичні запитання розкриті повністю, проте при викладенні програмного матеріалу допущено незначні помилки. При виконанні практичної частини застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені силабусом. Практичне завдання виконується в цілому правильно. При його виконанні здобувач припускається несуттєвих помилок.
5 балів.	Теоретичні запитання розкриті неповно, допущено суттєві погрішності, які впливають на зміст відповіді. При виконанні практичного завдання без достатнього розуміння здобувач застосовує навчальний матеріал, припускається значних помилок.
4 бали	Теоретичні запитання розкриті неповно, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається значної кількості помилок, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні ситуацій.

	<p>3 бали</p> <p>Теоретичні запитання розкриті неповно або зовсім не розкрито. При виконанні практичного завдання припускається досить великої кількості грубих помилок, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні ситуацій, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.</p>										
	<p>2 бали</p> <p>Здобувач виконати практичне завдання не може, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні ситуації, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні. Теоретичні запитання не розкриті.</p>										
	<p>1 бал</p> <p>Здобувач виконати практичне завдання не може, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні ситуацій. Теоретичні запитання не розкриті.</p>										
Практичні заняття	<p>Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати під час практичних занять (або тестування в системі дистанційного навчання) сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих).</p> <p>Поточне тестування по окремих темах може проводитись у системі дистанційного навчання – результат відображається у відсотках, максимум 100%.</p> <p>Середній бал за поточний контроль переводиться у 30 бальну шкалу.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Умови отримання оцінки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 «відмінно»</td> <td>студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами</td> </tr> <tr> <td>4 «добре»</td> <td>студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках</td> </tr> <tr> <td>3 «задовільно»</td> <td>студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки</td> </tr> <tr> <td>2 «незадовільно»</td> <td>студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Умови отримання оцінки	5 «відмінно»	студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами	4 «добре»	студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках	3 «задовільно»	студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки	2 «незадовільно»	студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами
Оцінка	Умови отримання оцінки										
5 «відмінно»	студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами										
4 «добре»	студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках										
3 «задовільно»	студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки										
2 «незадовільно»	студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами										
Самостійна робота	<p>Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю за самостійною роботою (КСР) проходить тестування в системі дистанційного навчання (25 тестових питань, дві спроби – кращий результат). Результат відображається у відсотках, максимум 100%, при виставленні в журнал множиться на коефіцієнт 0,1.</p> <p>Максимальна оцінка за тестування становить 10 балів.</p>										
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Студент повинен набрати не менше 25 балів у сумі за такі види робіт:</p> <p>Поточний контроль (максимум 30 балів).</p> <p>Самостійна робота (максимум 10 балів).</p> <p>Індивідуальне завдання (максимум 10 балів).</p> <p>Якщо студент набрав менше 25 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу</p>										

	<p>декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою підприємництва, торгівлі та прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Іспит проводиться в період екзаменаційної сесії згідно з її розкладом у формі виконання під контролем викладача.</p> <p>Іспит проводиться за екзаменаційними білетами, які щорічно оновлюються і затверджуються на засіданні кафедри.</p> <p>Структура білета включає не менше 4 завдань.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичне питання (10 балів) 2. Теоретичне питання (10 балів) 3. Тести (10 балів) 4. Практичне завдання (20 балів) <p>Максимальна кількість 50 балів за екзаменаційну роботу.</p> <p>Оцінюється кожне завдання білета окремо а потім сумуються.</p> <p>Білет для виконання екзаменаційної роботи здобувачі отримують індивідуально за принципом „жеребкування”.</p> <p>У випадку online екзамен проходить в режимі тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) 50 тестів по 1,0 балу (50 балів) (дві спроби – кращий результат).</p> <p>В умовах online ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom або Google Meet.</p> <p>Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:</p> <p>один раз викладачеві (талон №2) усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.</p> <p>Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p>
<p>7. Політика навчальної дисципліни</p>	
<p>Письмові роботи. Виконання індивідуального завдання «Оцінка продукції» або «Оцінка товару» або «Оцінка послуги» оформляють у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.</p> <p>Академічна доброчесність. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.</p> <p>Неформальна освіта. Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</p> <p>Використання штучного інтелекту (ШІ) дозволяється як допоміжного інструменту.</p> <p>Додаткові бали +10 балів за участь у конференції: виступ або тези; до 10 балів за сертифікат неформальної освіти.</p>	

8. Рекомендована література

Нормативно-правові документи

1. ДСТУ EN ISO/IEC 17067:2014 Оцінка відповідності. Основні положення сертифікації продукції та керівні вказівки щодо схем сертифікації продукції
2. ДСТУ ISO 9000-2001 Системи управління якістю. Основні положення та словник.
3. ДСТУ ISO 9001-2001 Системи управління якістю. Вимоги.
4. ДСТУ ISO/IEC Guide 67:2008 Оцінювання відповідності. Засади сертифікації продукції
5. ДСТУ-Н РМГ 102:2012 Модулі оцінки (підтвердження) відповідності та схеми сертифікації
6. МСО 230 Запаси (IVS 230 Inventory)
7. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 9 «Запаси» Наказ Міністерства фінансів України 20.10.99 N 246 – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0751-99#Text> (дата звернення: 27.08.2023).
8. Національний стандарт N 1 «Загальні засади оцінки майна і майнових прав» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1440-2003-%D0%BF> (дата звернення: 27.08.2023).
9. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/996-14> (дата звернення: 27.08.2023).
10. Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні: Закон України від 12 липня 2001 року № 2658-III URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14> (дата звернення: 27.08.2023).

Підручники та посібники:

1. Букреєва, О. С. Основи стандартизації та оцінки відповідності : електрон. навч. посіб. у схемах і табл. [Електронний ресурс] / О. С. Букреєва, І. В. Рибалко ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків, 2019. - 76с. URL: https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/2532/3/Bykreeva_Rybalko_osnovy_stand_2019.pdf
2. Бухгалтерський облік. Навчальний посібник / С.Л. Яковенко ЛФ ХАДФК, 2023. – 362 с. URL: <https://fliphtml5.com/rztbz/lrsl/Бухгалтерський-облік.-Навчальний-посібник.-2023/>
3. Експертиза товарів [Електронний ресурс]: навчальний посібник. [А.А. Дубініна, І.О. Дудла, М.Р. Мардар та ін.]. Електрон. дані. Х. : ХДУХТ, 2017. 685 с.
4. Зоріна О.І., Нескуба Т.В., Мкртичян О.М. Маркетингово-економічний аналіз: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 65 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/5687/1/Конспект%20лекцій.pdf>
5. Кропивна А. В., Бондаренко Г. С., Кропивний В. М. Стандартизація : Навчальний посібник / Електронне видання; Кропивницький; ЦНТУ, 2021 307 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/c08a92b2-907c-4ce3-a114-a621d0d24d93/content>
6. Мартинович Н.О., Горник В.Г., Бойченко Е.Б. Маркетингові дослідження: навчальний посібник. Київ: «Видавництво Людмила», 2021. 323 с. URL: <https://hozpravoreposit.kyiv.ua/bitstream/handle/765432198/185/Посібник%20Маркетингові%20дослідження%202021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Назаренко Л.О. Експертиза товарів: слайд-курс (Розділ «Експертиза продовольчих товарів»): навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2013. 312 с. URL: <https://library.nusta.edu.ua/depository/Оцифровані%20документи/ЕКСПЕРТИЗА%20ТОВАРІВ%20СЛАЙД.pdf>
8. Назаренко Л.О. Експертиза товарів («Експертиза продовольчих товарів»): навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 312 с.
9. Платонов Б.О. Основи оціночної діяльності : підручник. К. : НАКККіМ, 2013. 227 с. URL: http://www.afo.com.ua/doc/Boris_Platonov_Fundamentals_of_evaluation_activity.pdf
10. Сучасний маркетинг: аналіз і перспективи розвитку : наукове видання / П.А. Орлов, Н.М. Лисиця, Г.О. Холодний та ін. ; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Орлова П. А. Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 212 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/10498/1/2015%20Орлов%20П.%20А.,%20Лисиця%20Н.%20М.,%20Холодний%20Г.%20О.%20та%20ін.pdf>
11. Сирохман, І.В. Товарознавство пакувальних матеріалів і тари [Текст]: підручник /

І.В. Сирохман, В.М. Завгородня, В.Т. Лебединець. Рек. МОН. К. : Знання, 2014. 543 с.

12. Тіхосова Г.А., Вербицький О.М., Калінський Є.О. Митний контроль та експертиза товарів: навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 312 с.

13. Фінансовий облік: навчальний посібник: [для студентів економічних спеціальностей закладів вищої освіти] / за ред. І.Ф. Баланюка, Н.І. Пилипів, Т.М. Гнатюка та колективу авторів. Електронне видання. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. 650 с.

14. Вашків О.П., Собко О.М., Смерека С.Б. Управління конкурентоспроможністю продукції. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 272 с.

Навчально-методичні матеріали

1. Шеленко Д.І., Ціжма Ю.І. Методичні рекомендації до практичних та самостійних занять з дисципліни «Оцінка продукції, товарів і послуг» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» денної та заочної форми навчання. Івано-Франківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 2024. 41 с.

2. Румянцева І.Б. Товарознавство у готельно-ресторанному господарстві [Текст]: навч.-метод. посібник / Румянцева І.Б. та ін. Івано-Франківськ : Прінт-СВ, 2021. 52 с.

Наукові публікації

1. Гринько Т.В., Гвініашвілі Т.З., Гамерська І.С. Управління конкурентоспроможністю сільськогосподарської продукції в умовах європейської інтеграції України. *Економіка та суспільство*, Вип. 56, 2023. URL: <file:///C:/Users/admin/Downloads/3012-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-2920-1-10-20231127.pdf>.

2. Гринько Т.В. Комплексний метод оцінки конкурентоспроможності інноваційної продукції як конкурентної переваги. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2009. № 5. Т. 3. С. 142–145. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/2009_5_3/pdf/142-145.pdf

3. Білянський Ю.О. Оцінка конкурентоспроможності експортно-орієнтованої сільськогосподарської продукції. *Інфраструктура ринку*. 2020. Вип. 46. С. 13–22.

4. Кузьома В.В., Павлюк С.І. Якість продукції як вирішальний фактор забезпечення конкурентоспроможності підприємства. *Бізнес Інформ*. 2020. №12. С. 252–258. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-12-252-258>

5. Бакай В.Й., Ліннік Д.В. Особливості визначення та оцінки конкурентоспроможності продукції підприємства. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2021, № 6, Т. 1. С. 272–279. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/01/en-2021-6t1-45.pdf>

6. Круковська О. Оцінка якості продукції та послуг готельно-ресторанного бізнесу. *Економіка та суспільство*, 2023, 56.. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-35>

7. Сукачова-Труніна С.М. Оцінка тенденцій виробництва, реалізації й організації споживання продукції та послуг харчування. *Бізнес Інформ*. 2021. №2. С. 308–315. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-2_0-pages-308_315.pdf

Викладачі

Шеленко Діана Іванівна

Професор кафедри теоретичної і прикладної економіки

Ціжма Юрій Іванович

Доцент кафедри теоретичної і прикладної економіки