

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Економічний факультет

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Каталог 2 вибіркових дисциплін

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 5 від 04 грудня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
<b>Викладач (-і)</b>	Шеленко Діана Іванівна, д.е.н., проф. кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380990662326
<b>Е-mail викладача</b>	diana.shelenko@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний, заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на сайті кафедри <a href="https://kptre.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/">https://kptre.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/</a>
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Основи наукових досліджень</b> орієнтована на формування теоретичних знань щодо принципів наукової діяльності, освоєння інструментів для проведення досліджень, а також набуття навичок збору, збереження, обробки й застосування інформації для вирішення конкретних завдань. Вона спрямована на розвиток здатності до проведення науково-дослідної роботи, отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і прийняття ефективних управлінських рішень. Крім того, дисципліна передбачає оволодіння навичками публічної ділової і наукової комунікації із застосуванням сучасних інформаційних технологій для досягнення поставлених цілей.</p> <p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» є вивчення методології, методів, інструментів та організаційних засад наукових досліджень, які застосовуються для вивчення економічних, соціальних і управлінських аспектів підприємництва та торгівлі.</p> <p><b>Об'єктом</b> навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» є процеси, явища та закономірності, які виникають у підприємницькій, торговельній та економічній діяльності, що підлягають науковому дослідженню для отримання нових знань, оптимізації бізнес-процесів та прийняття ефективних управлінських рішень.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета</b> дисципліни є формування у студентів системи знань і практичних навичок щодо основ наукових досліджень, спрямованих на вивчення, аналіз та вирішення завдань у сфері підприємництва і торгівлі.</p> <p><b>Цілі</b> дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пізнавальні: ознайомити студентів із наукою як системою знань і методами наукових досліджень; навчити загальним правилам та підходам до проведення наукових досліджень із акцентом на підприємницькі й торговельні процеси; сформувати системний підхід до аналізу економічних явищ і бізнес-процесів.</li> <li>2. Практичні: розвинути навички пошуку інформації, роботи з науковими джерелами та постановки експериментів у сфері підприємництва і торгівлі; навчити студентів обробляти, документувати та інтерпретувати отримані результати; застосовувати статистичні методи для аналізу економічних даних.</li> </ol> <p>Після опанування дисципліни <b>студенти повинні:</b></p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфіку науково-дослідної діяльності у сфері підприємництва і торгівлі;</li> <li>– основи методології та методів наукових досліджень, включаючи організацію соціологічних і економічних досліджень;</li> <li>– особливості написання курсових, дипломних та магістерських робіт;</li> <li>– технології збору, обробки та автоматизованої аналітики інформації, що використовується</li> </ul>	

в наукових дослідженнях.

**вміти:**

- відбирати, аналізувати й синтезувати інформацію для наукових досліджень у сфері підприємництва;
- планувати і виконувати науково-дослідну роботу, складати програми та графіки її виконання;
- застосовувати відповідні методи дослідження для вирішення практичних завдань у бізнесі та торгівлі;
- обробляти результати експериментів, оцінювати похибки й формувати висновки.

**Студент повинен мати навички:**

- проведення наукових досліджень у сфері підприємництва і торгівлі, зокрема: визначення актуальних проблем для дослідження та формулювання цілей і завдань; планування та організації етапів дослідницької роботи;
- збір, аналіз та інтерпретація інформації, зокрема: використання сучасних методів пошуку та опрацювання наукових і практичних джерел; роботи з даними у цифрових платформах та автоматизованих системах;
- постановка наукових експериментів: вибір методологічних підходів, обґрунтування методів дослідження; застосування статистичних методів для обробки даних;
- підготовка звітної документації та представлення результатів: оформлення результатів досліджень у вигляді звітів, наукових статей, тез або презентацій; використання сучасних програмних інструментів для підготовки візуальних і текстових матеріалів.

Після вивчення початкової дисципліни студент повинен оволодіти такими **комунікаціями**:

- здатність чітко формулювати результати досліджень, співвідносити їх із теоретичними моделями та практичними викликами бізнесу;
- підготовка звітів, доповідей або статей за результатами досліджень;
- розробка ефективної комунікаційної стратегії для презентації результатів досліджень у сфері підприємництва та торгівлі.
- здатність до аргументованого представлення своїх ідей і висновків;
- спроможність до ведення професійного діалогу та наукових дискусій;
- спроможність до використання отриманих наукових знань для аналізу реальних економічних і торговельних ситуацій.

Вивчаючи навчальну дисципліну студент набуває **автономності та відповідальності**, що проявляється у наступному:

- здатність організувати і координувати комплексні дослідницькі проекти;
- ініціювання до представлення результатів досліджень у формі презентацій, наукових звітів чи публікацій.
- здатність до подальшого навчання й професійного розвитку з високим рівнем самостійності.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### **Програмні компетентності**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

##### **Результати навчання**

- демонструвати підприємливість і творчий підхід у різних напрямках професійної діяльності, проявляти ініціативу та брати відповідальність за результати прийнятих рішень;
- використовувати методи та інструменти наукових досліджень для обґрунтування ефективних управлінських рішень у створенні, функціонуванні та розвитку підприємницьких структур;
- здатність аналізувати і вирішувати професійні завдання, пов'язані з організацією

діяльності підприємницьких структур, а також знаходити шляхи вирішення проблем у кризових ситуаціях з урахуванням впливу зовнішніх і внутрішніх факторів.							
<b>5. Організація навчання</b>							
Обсяг навчальної дисципліни 90 год.							
Вид заняття			Загальна кількість годин				
Лекції			16				
практичні заняття			14				
самостійна робота			60				
Ознаки навчальної дисципліни							
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)			Нормативний / вибірковий		
4	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	2			вибірковий		
Тематика навчальної дисципліни							
Тема		кількість год.					
		Денна форма			Заочна форма		
		лекції ї	практичн і	самостійн а робота	лекції ї	практичн і	самостійн а робота
ТЕМА 1. РОЛЬ НАУКИ У РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА		2	2	5		7	
ТЕМА 2. ЛОГІКА ПРОЦЕСУ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ		2	2	5	2	7	
ТЕМА 3. МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ			2	5	2	10	
ТЕМА 4. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ		2	2	5	2	7	
ТЕМА 5. ОФОРМЛЕННЯ ТА ФОРМИ ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ		2	2	5		9	
ТЕМА 6. КУРСОВА, ДИПЛОМНА, МАГІСТЕРСЬКА РОБОТИ: ЯК КВАЛІФІКАЦІЙНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ		2	2	10	2	14	
ТЕМА 7. ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВОЇ ТВОРЧОСТІ		2	2	5		9	
ТЕМА 8. ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ ІДЕЙ НА ОСНОВІ АНАЛІЗУ НАУКОВИХ ДАНИХ ТА ТРЕНДІВ.		2	2	10	2	7	

Індивідуальне завдання			10			10
<b>Усього годин</b>	14	16	60	4	6	80

### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<b>100 балів</b> – (шляхом накопичення балів протягом семестру) Поточний контроль 0-50 балів; Самостійна робота 0-30 балів; Індивідуальне завдання 0-20 балів.						
	Поточне тестування та самостійна робота					Сума балів з навчальної дисципліни	
	Модуль 1			Модуль 2			
	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3			
	<b>1 поточний контроль</b>	<b>Самостійна робота</b>		<b>Індивідуальне завдання</b>			
	Теми 1-10	Теми 1-10		Теми 1-10			
	50	30		20			
	<b>100</b>					<b>100</b>	
	Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою						
	<b>Шкала оцінювання для заліку</b>						
<b>університетська</b>		<b>національна</b>			<b>шкала ECTS (ECTS)</b>		
90 – 100		зараховано			A		
80-89					B		
70-79					C		
60-69					D		
50-59					E		
26-49		Не зараховано			FX		
1-25					F		
Вимоги до письмової роботи	<p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання – (ІЗ) “Створення бізнес моделі інтелектуального бізнесу” (Студент обирає вид бізнесу, яким хоче займатись й створює бізнес-модель власного реального бізнесу).</p> <p>Індивідуальні завдання (ІЗ) виконуються у вигляді презентації до 5 слайдів з вказанням назви завдання, шифру групи та прізвища виконавця. Розподіл завдань здійснює викладач в межах групи або лекційного потоку (згідно порядкового номеру чи іншим способом (можна використати метод роботи в малих групах), координатор староста,</p> <p>Оформляють ІЗ у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін. (захист відбувається на останньому практичному занятті, презентація надсилається викладачу на електронну пошту).</p> <p>Максимальна оцінка за ІЗ становить 20 балів.</p>						
Семінарські заняття	Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати під час семінарських занять (або тестування в системі дистанційного навчання) сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих). Поточне тестування по окремих темах може проводитись у системі дистанційного навчання – результат відображається у відсотках, максимум						

100%.  
Середній бал за поточний контроль переводиться у 50 бальну шкалу.

Оцінка	Умови отримання оцінки
<p style="text-align: center;"><b>5</b> «відмінно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами;</li> <li>- все, що викладається повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;</li> <li>- правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>4</b> «добре»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;</li> <li>- при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу, студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача;</li> <li>- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>3</b> «задовільно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача;</li> <li>- відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, при чому відповіді нечіткі;</li> <li>- не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;</li> <li>- допускає грубі помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача;</li> <li>- студент виявляє незнання більшої частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її;</li> <li>- викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>2</b> «незадовільно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача;</li> <li>- виявляє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього - повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.</li> </ul>

Самостійна  
робота

Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю за самостійною роботою (КСР) проходить тестування в системі дистанційного навчання (25 тестових питань, дві спроби – кращий результат). Результат відображається у відсотках, максимум 100%, при виставленні в журнал множиться на коефіцієнт 0,3.

	Максимальна оцінка за тестування становить 30 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за три змістові модулі (ЗМ): ЗМ 1. Поточний контроль (1-50 балів). ЗМ 2. Самостійна робота (1-30 балів). ЗМ 3. Індивідуальне завдання (1-20 балів). Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з кафедрою підприємництва, торгівлі та прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковою формою контролю є залік, який виставляється як сума балів за модулями. Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на залік, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами. В умовах карантину чи військового стану ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми ZOOM. Повторне складання заліку допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів. Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється <b>повторне вивчення</b> навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Письмові роботи.</b> Виконання індивідуального завдання “написати тези доповідей на конференцію” оформляють у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.</p> <p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.</p> <p><b>Неформальна освіта.</b> Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти в університеті.</p> <p><b>Використання штучного інтелекту (ШІ)</b> дозволяється як допоміжного інструменту.</p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<p><b>Наочні матеріали</b></p> <p>1. Пилипів Н.І., Баланюк І.Ф., Шеленко Д.І. Методичний комплекс з вивчення курсу “Основи наукових досліджень” для студентів денної і заочної форми навчання спеціальності, 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. Івано-Франківськ: В-во ЛІК, 2021. 51 с.</p> <p><b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b></p> <p>1. Про авторське право і суміжні права: URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-</a></p>	

[20#n855](#) (дата звернення: 22.12.2023).

2. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30 вер. 2019 р. №722/2019. URL: <https://cutt.ly/2uod8sa>

3. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua/>

#### **Наукові публікації**

1. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін: навчально-методичний посібник для студентів. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 174 с.

2. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид. К. : Алерта, 2019. 492 с.

3. Баланюк І. Ф., Сас Л. С., Шеленко Д. І. Сутність методології та організації наукових досліджень в обліку. *Вісник Прикарпатського університету. Серія економіка*. Вип. 11. Івано-Франківськ: Плай, 2015. С. 43-45.

4. Вагнер І.М., Демко І.І. Вплив Covid-19 на економічний розвиток малого і середнього бізнесу в Україні. *Вісник університету банківської справи*. 2020, № 1 (37). С. 59-66.

5. Шпикуляк О.Г., Тивончук С.О., Шанін О.В., Супрун О.М. Форсайт як методологія прогнозування інноваційного розвитку аграрного сектору економіки. *Економіка АПК*. 2011. № 11. С. 125-133.

6. Павленко В. В. Проблемні ситуації: поняття і типи. Нові технології навчання: *Збірник наукових праць. Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України, Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки*. К., 2019. Вип. 83. 292 с. С. 196–202.

7. Шпикуляк О.Г., Прутська О.О., Мазур Г.Ф. Інституціоналізм як методологія міждисциплінарного синтезу: еволюція сутності й базових концепцій. *Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету. Серія Економічні науки*. Вінниця, 2014. Випуск 1(87). С. 12-18.

8. Шеленко Д.І. Деякі аспекти науково-методологічного забезпечення пореформеного розвитку сільського господарства. *Економіка: проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць*. Дніпропетровськ: ДНУ, 2004. Вип.197: У 5 т. Т.ІІ. С. 269–273.

9. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2020. 352 с.

10. Шпикуляк О.Г. Інституціоналізм як методологія міждисциплінарного пошуку в економічній теорії. *Економіка АПК*. 2009. №11. С.141-147

11. Методологія і організація наукових досліджень : навчальний посібник URL: А.О. Азарова, Н.О. Біліченко, Ю. В. Міронова, Л.М. Ткачук. Вінниця : ВНТУ, 2022. (PDF, 117 с.)

12. Шеленко Д.І. Методологічні основи розвитку різноукладності в сільському господарстві регіону. *Інноваційна економіка*. № 4 [59]. 2015. С. 128-134.

13. Методологія наукових досліджень Навчально-методичний посібник / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с.

Шеленко Д.І.

Професорка кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки