

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Економічний факультет

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕКОНОМІКА ТОРГІВЛІ**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Підприємництво та торгівля»

Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 5 від 04 грудня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2025-2026 р.

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Економіка торгівлі                                                                                                                                                                                  |
| <b>Викладач (-і)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ціжма Юрій Іванович, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки;<br>Ціжма Оксана Анатоліївна, старший викладач кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки        |
| <b>Контактний телефон викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | +380660764931;<br>+380509140302                                                                                                                                                                     |
| <b>Е-mail викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | yurii.tsizhma@pnu.edu.ua<br>oksana.tsizhma@pnu.edu.ua                                                                                                                                               |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очний, заочний                                                                                                                                                                                      |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 кредити ЄКТС, 90 год.                                                                                                                                                                             |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>                                                                                                                               |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на сайті кафедри <a href="https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-konsultatsij/">https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-konsultatsij/</a> |
| <b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Економіка торгівлі</b> – це дисципліна, яка спрямована на формування у студентів, світогляду і системи глибоких спеціальних знань про технологію і організацію торгових процесів та їх вплив на ефективність комерційної діяльності суб'єктів ринкових відносин, вироблення вмінь і навичок їх використання у практичній діяльності.</p> <p><b>Предметом</b> вивчення дисципліни «<b>Економіка торгівлі</b>» є економічний механізм організації та функціонування торговельного підприємства, використання його ресурсного потенціалу з метою оптимізації економічних результатів торговельної діяльності.</p> <p><b>Об'єкт дослідження</b> дисципліни «<b>Економіка торгівлі</b>» – процес організації системи торгівлі у сучасних підприємствах торгівлі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «<b>Економіка торгівлі</b>» є вивчення основних закономірностей функціонування підприємств торгівлі в ринковій економіці; теоретичних та методологічних засад формування ресурсів і оцінювання результатів та ефективності діяльності підприємств торгівлі, засвоєння практичних навичок управління підприємством торгівлі у конкурентному середовищі, формування вміння ефективного використання ресурсного і виробничо-господарського потенціалу; розуміння принципів розширеного відтворення підприємств торгівлі на основі концепції інвестиційно-інноваційного розвитку.</p> <p>Основними <b>завданнями</b> вивчення дисципліни «<b>Економіка торгівлі</b>» є засвоєння основних теоретичних положень щодо основ організації функціонування підприємств торгівлі; вивчення особливостей функціонування підприємств торгівлі в ринкових умовах; опанування методичного інструментарію здійснення аналізу з питань організації роздрібної і оптової торгівлі, розробки рекомендацій щодо її вдосконалення і підвищення ефективності.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни «<b>Економіка торгівлі</b>» студент повинен <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сутність ринку товарів і послуг, роль і значення торгівлі в національній економіці;</li> <li>– економічну характеристику окремих видів торговельної діяльності;</li> <li>– основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності;</li> <li>– організаційні структури торгівлі, види та форми торговельної діяльності;</li> <li>– складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                     |

використання;

- особливості формування товарообороту підприємств оптової і роздрібною торгівлі;
- механізм формування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності торговельного підприємства;
- методичні підходи щодо оцінювання економічних ресурсів торговельного підприємства, витрат та результатів ефективності його діяльності;
- шляхи підвищення ефективності господарської діяльності торговельного підприємства.

**Студент повинен вміти:**

- характеризувати поняття торгівлі, комерційного підприємництва, визначати види її діяльності;
- аналізувати та прогнозувати торговельний оборот на внутрішньому та зовнішньому ринках, здійснювати моніторинг кон'юнктури споживчого ринку, факторів, що впливають на його формування;
- характеризувати специфіку функціонування роздрібних та оптових торговельних підприємств, визначати функції та особливості посередницьких торговельних підприємств;
- аналізувати та планувати обсяги діяльності;
- визначати необхідні ресурси та оцінювати результативність їх використання;
- характеризувати товарні запаси та здійснювати їх нормування;
- оцінювати та планувати витрати обігу торговельного підприємства та характеризувати раціональні напрями їх скорочення;
- визначати показники результативності та ефективності діяльності торговельного підприємства, джерела їх підвищення;
- визначати рівень конкурентоспроможності та характеризувати види ризиків і фактори впливу на торговельну діяльність.

Після вивчення початкової дисципліни студент повинен оволодіти такими **комунікаціями**:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;
- здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, торговельних структур;
- здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності торговельних структур.

Вивчаючи навчальну дисципліну студент набуває **автономності та відповідальності**, що проявляється у наступному:

- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в торговельній діяльності;
- демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати

#### **4. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни 90 год.

| Вид заняття         |                                     | Загальна кількість годин |                             |
|---------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| лекції              |                                     | 16                       |                             |
| семінарські заняття |                                     | 14                       |                             |
| самостійна робота   |                                     | 60                       |                             |
| Ознаки курсу        |                                     |                          |                             |
| Семестр             | Спеціальність                       | Курс<br>(рік навчання)   | Нормативний /<br>вибірковий |
| 3                   | 076 «Підприємництво<br>та торгівля» | 2                        | вибірковий                  |

| Тематика курсу                                                                                                                     |                |              |                    |              |              |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|--------------------|
| Тема                                                                                                                               | кількість год. |              |                    |              |              |                    |
|                                                                                                                                    | Денна форма    |              |                    | Заочна форма |              |                    |
|                                                                                                                                    | лек-ції        | семіна-рські | самостій-на робота | лек-ції      | семіна-рські | самостій-на робота |
| Тема 1. Торгівля як галузь національної економіки та вид економічної діяльності. Основні види та форми торгівлі                    | 2              | 2            | 5                  | 1            | 1            | 10                 |
| Тема 2. Суб'єкти торгівлі та організаційно-економічні умови їх діяльності                                                          | 2              | 2            | 5                  | -            | -            | 10                 |
| Тема 3. Товарооборот як загальноекономічний показник та результат діяльності суб'єктів підприємницької діяльності у сфері торгівлі | 2              | 2            | 10                 | 1            |              | 10                 |
| Тема 4. Економічна характеристика роздрібної торгівлі                                                                              | 2              | 2            | 5                  | 1            | 1            | 10                 |
| Тема 5. Економічна характеристика оптової торгівлі                                                                                 | 2              | 2            | 5                  | -            |              | 10                 |
| Тема 6. Ресурсний потенціал торгівлі                                                                                               | 2              | 2            | 10                 | 1            | -            | 10                 |
| Тема 7. Фінансові результати та ефективність діяльності підприємства                                                               | 2              | 1            | 5                  | 1            | 1            | 5                  |
| Тема 8. Бізнес-планування розвитку підприємств торгівлі                                                                            | 2              | 1            | 5                  | 1            | 1            | 5                  |
| Індивідуальне завдання                                                                                                             | -              | -            | 10                 | -            | -            | 10                 |
| Усього годин                                                                                                                       | 16             | 14           | 60                 | 6            | 4            | 80                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                    |                               |                          |                                    |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------|--|
|                                                   |                                                                                                                                                                                             | <b>5. Система оцінювання навчальної дисципліни</b> |                               |                          |                                    |  |
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | <b>100 балівна – (100 балів протягом семестру)</b><br>Поточний контроль 0-40 балів;<br>Контрольна робота 0-20 балів;<br>Індивідуальне завдання 0-20 балів;<br>Самостійна робота 0-20 балів. |                                                    |                               |                          |                                    |  |
|                                                   | Поточне тестування та самостійна робота                                                                                                                                                     |                                                    |                               |                          | Сума балів з навчальної дисципліни |  |
|                                                   | Модуль 1                                                                                                                                                                                    |                                                    | Модуль 2                      |                          |                                    |  |
|                                                   | <b>Поточний контроль</b>                                                                                                                                                                    | <b>Контрольна робота</b>                           | <b>Індивідуальне завдання</b> | <b>Самостійна робота</b> |                                    |  |
|                                                   | Усне опитування, тестування                                                                                                                                                                 | Письмова робота                                    | Презентація                   | Тестування (КРС)         | 100                                |  |
|                                                   | 40 балів                                                                                                                                                                                    | 20                                                 | 20 балів                      | 20 балів                 |                                    |  |
|                                                   | <b>100 балів</b>                                                                                                                                                                            |                                                    |                               |                          | <b>100</b>                         |  |
|                                                   | Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою                                                                                  |                                                    |                               |                          |                                    |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шкала оцінювання для екзамєну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |          |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|----------|------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | університетська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | національна   | шкала ECTS (ЄKTC) |          |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 90 – 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | зараховано    | A                 |          |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 80-89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | B                 |          |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 70-79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | C                 |          |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60-69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | D                 |          |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50-59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | E                 |          |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 26-49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не зараховано | FX                |          |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               | F                 |          |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|        | Вимоги до письмової роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Вивчення дисципліни передбачає обов’язкове виконання індивідуального завдання – (ІЗ).</p> <p>Індивідуальні завдання (ІЗ) виконується у вигляді презентації від 5 до 10 слайдів з вказанням назви завдання, шифру групи та прізвища виконавця. Розподіл завдань здійснює викладач в межах групи або лекційного потоку (згідно порядкового номеру чи іншим способом (можна використати метод роботи в малих групах), координатор староста.</p> <p>Оформляють ІЗ у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін. (захист відбувається на останньому практичному занятті, презентація надсилається викладачу на електронну пошту).</p> <p>Максимальна оцінка за ІЗ становить 100 балів. Середній бал за індивідуальне завдання переводиться у 20 бальну шкалу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                   | завдання |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|        | Семінарські заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Поточні оцінки, які можуть отримати під час семінарських занять (або тестування в системі дистанційного навчання) сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих).</p> <p>Поточне тестування по окремих темах може проводитись у системі дистанційного навчання – результат відображається у відсотках, максимум 100%.</p> <p>Середній бал за поточний контроль переводиться у 40 бальну шкалу.</p> <table><tr><th>Оцінка</th><th>Умови отримання оцінки</th></tr><tr><td>90-100</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>- повний, правильний, послідовний, зв’язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами;</li><li>- все, що викладається повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;</li><li>- правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з’ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.</li></ul></td></tr><tr><td>70-89</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>- студент дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з’ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;</li><li>- при правильному і в цілому зв’язному викладі матеріалу, студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача;</li><li>- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання</li></ul></td></tr></table> |               |                   | Оцінка   | Умови отримання оцінки | 90-100 | <ul style="list-style-type: none"><li>- повний, правильний, послідовний, зв’язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами;</li><li>- все, що викладається повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;</li><li>- правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з’ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.</li></ul> | 70-89 | <ul style="list-style-type: none"><li>- студент дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з’ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;</li><li>- при правильному і в цілому зв’язному викладі матеріалу, студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача;</li><li>- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання</li></ul> |  |
| Оцінка | Умови отримання оцінки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                   |          |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 90-100 | <ul style="list-style-type: none"><li>- повний, правильний, послідовний, зв’язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами;</li><li>- все, що викладається повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;</li><li>- правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з’ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.</li></ul>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                   |          |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 70-89  | <ul style="list-style-type: none"><li>- студент дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з’ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;</li><li>- при правильному і в цілому зв’язному викладі матеріалу, студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача;</li><li>- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                   |          |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | викладача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  |                              | 50-69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача;</li> <li>- відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, при чому відповіді нечіткі;</li> <li>- не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;</li> <li>- допускає грубі помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача;</li> <li>- студент виявляє незнання більшої частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її;</li> <li>- викладає матеріал не достатньо зв'язано і послідовно.</li> </ul> |  |
|  |                              | 1-49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача;</li> <li>- виявляє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього - повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  | Вимоги до контрольної роботи | <p>Передбачено виконання контрольної роботи, яка проводиться в кінці вивчення курсу на семінарському занятті (100 балів).</p> <p>Контрольна робота включає такі види завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичне завдання (0-25 балів)</li> <li>2. Теоретичне завдання (0-25 балів)</li> <li>3. Задача (0-25 балів)</li> <li>4. Тестові завдання 5 тести (0-25 балів)</li> </ol> <p>У випадку online контрольна робота проходить в режимі тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) 40 тестів по 2,5 бала (100 балів) (дві спроби – кращий результат).</p> <p>Середній бал за контрольну роботу переводиться у 20 бальну шкалу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  | Самостійна робота            | <p>Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю за самостійною роботою (КСР) проходить тестування в системі дистанційного навчання (25 тестових питань, дві спроби – кращий результат). Результат відображається у відсотках, максимум 100 балів. Середній бал за контрольну роботу переводиться у 20 бальну шкалу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  | Підсумковий контроль         | <p>Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу шкалу ЄКТС.</p> <p><b>Підсумковою формою контролю є залік, який виставляється як сума балів за модулями.</b></p> <p>Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за два модулі:</p> <p>Модуль 1 (1-60 балів).</p> <p>Модуль 2 (1-40 балів).</p> <p>Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання</p>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p> <p>Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.</p> <p>В умовах online ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom або Google Meet.</p> <p>Повторне складання заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:</p> <p>один раз викладачеві (<b>талон №2</b>) усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (<b>талон №3</b>) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.</p> <p>Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, <b>відраховують</b> з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на <b>повторне вивчення навчальної дисципліни</b> (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  | <p align="center"><b>6. Політика навчальної дисципліни</b></p> <p><b>Письмові роботи.</b> Виконання індивідуального завдання оформляють у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.</p> <p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.</p> <p><b>Неформальна освіта.</b> Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a></p> <p><b>Використання штучного інтелекту (ШІ)</b> дозволяється як допоміжного інструменту.</p> <p><b>Додаткові бали</b> +10 балів за участь у конференції: виступ або тези; до 10 балів за сертифікат неформальної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  | <p align="center"><b>7. Рекомендована література</b></p> <p align="center"><b>Нормативно-правові акти</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30.</li> <li>2. Господарський кодекс України від 16 січня 2003р. № 436 – IV // Відомості Верховної Ради України. 2003. № 18-22. Ст. 144.</li> <li>3. Цивільний кодекс України. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023</a></li> <li>4. Про захист прав споживачів: Закон України від 12.05.1991 № 1023-XII. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12</a></li> <li>5. Закон України «Про захист прав споживачів» від 10 січня 2002 року № 2949- III. // Все про бухгалтерський облік. 24 с.</li> <li>6. Закон України «Про захист прав споживачів» від 10 червня 2023, № 78, ст.276. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3153-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3153-20#Text</a></li> </ol> <p align="center"><b>Підручники та посібники, наукові публікації</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальні проблеми економіки. URL : <a href="https://eco-science.net/">https://eco-science.net/</a>.</li> <li>2. Балджи М.Д., Допіра І.А., Однолько В.О. Економіка та організація торгівлі: навчальний посібник. Київ: Кондор-видавництво, 2017. 368 с. URL: <a href="http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream">http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream</a></li> <li>3. Мазур Н. А. Економіка торговельного підприємства: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 192 с. URL:</li> </ol> |  |

<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/3444/Ekonomikatorhovelnoho-pidpriemstva.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

4. Національна бібліотека України ім. В. Вернадського НАН України. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

5. Болтянська Л.О., Ю.О.Прус, М.А.Терещенко. Економіка та організація торгівлі: курс лекцій / Л.О. Болтянська, Ю.О.Прус, М.А.Терещенко. Мелітополь: Люкс, 2021. 162 с.

6. Економіка торговельного підприємства [Текст] : навч. посіб. / Н. А. Мазур, І. В. Семенець, І. А. Лопашук ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. - Чернівці : ЧНУ : Рута, 2020. 190 с.

7. Формування системи внутрішньої торгівлі України: теорія, парктика, інновації [Текст]: колект. монографія / за ред. В. В. Лісци, В. І. Місюкевич, О. М. Михайленко ; ВНЗ Укоопспілки "Полтав. ун-т економіки і торгівлі" (ПУЕТ). Полтава : ПУЕТ, 2020. 231 с.

8. Економіка та організація торгівлі [Текст] : навч. посіб. / М. Д. Балджи, В. О. Однолько; Одес. нац. екон. ун-т. Київ : Гуляєва В. М., 2021. 342 с.

9. Організація торгівлі [Текст]: навч. посіб. / З. І. Кобеля, Л. А. Сибирка, О. І. Мельник ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : ЧНУ : Рута, 2019. 422 с.

10. Управління прибутком торговельних підприємств [Текст] : монографія / Маркіна Ірина Анатоліївна, Вороніна Вікторія Леонідівна; Полтав. держ. аграр. акад. Полтава: Астроя, 2018. 167 с.

#### **Наочні матеріали**

1. Ціжма Ю.І., Ціжма О.А. Економіка торгівлі: методичні рекомендації до семінарських занять, індивідуальної та самостійної роботи для студентів галузі знань 07 Управління та адміністрування ОР Бакалавр. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. 28 с.

#### **Наукові публікації**

1. Дашко І.М., Михайліченко Л.В. Тенденції розвитку цифрової економіки в Україні та країнах ЄС. *Ефективна економіка*, № 7 (2024). URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4206>

2. Лупак, Р. Л., Качан, О. Є. (2023). Специфіка торгівлі як галузі національної економіки: функціональний, економічний та соціальний аспекти. *Підприємництво і торгівля*, (38), 44-52. <https://doi.org/10.32782/2522-1256-2023-38-06>

3. Шуба М. В., Тимофєєва В. О. Сучасний стан і перспективи розвитку зовнішньої торгівлі України з Європейським Союзом. *Бізнесінформ* № 8, 2024. С. 32-38.

#### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. URL: <http://lib.pnu.edu.ua> (дата звернення: 26.10.2024).

2. Законодавство України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>. (дата звернення: 22.11.2024).

3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua>. (дата звернення: 05.10.2024).

4. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого URL: <https://nlu.org.ua>. (дата звернення: 05.10.2024).

5. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua/>. (дата звернення: 26.10.2024).

**Юрій ЦІЖМА,**

доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

**Оксана ЦІЖМА,**

старший викладач кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки