

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Економічний факультет

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОРГАНІЗАЦІЯ БРОКЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 5 від 4 грудня 2024 р

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Організація брокерської діяльності                                                                                                                                                                                          |
| <b>Викладач (-і)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шеленко Діана Іванівна, проф., д.е.н., проф. кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки                                                                                                                       |
| <b>Контактний телефон викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | +380990662326                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Е-mail викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | diana.shelenko@pnu.edu.ua                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очний, заочний                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 кредити ЄКТС, 180 год.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>                                                                                                                                                       |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на сайті кафедри <a href="https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/">https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/</a> |
| <b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Організація брокерської діяльності</b> спрямована на формування у студентів знань і навичок щодо організації та функціонування брокерських структур, що здійснюють посередницьку діяльність на фінансових, товарних і фондових ринках.</p> <p><b>Предметом вивчення</b> є теоретичні та практичні аспекти брокерської діяльності, включаючи основи регулювання, управління, стратегії та технології укладання угод.</p> <p><b>Об'єктом дослідження</b> є брокерські компанії, їхня діяльність у сучасному ринковому середовищі, взаємодія з клієнтами, фінансовими ринками та регуляторами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Мета дисципліни</b> є формування у здобувачів знань новітніх аспектів та методів управління брокерською діяльністю, набуття практичних навичок із здійснення брокерських операцій та вміння їх ефективно застосовувати у професійній сфері.</p> <p><b>Цілі навчальної дисципліни</b> є:</p> <p><i>Пізнавальні:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознайомити студентів із основними поняттями, принципами та законодавчим регулюванням брокерської діяльності.</li> <li>дослідити структуру та функції брокерських компаній, їхню роль на фінансових, товарних та фондових ринках.</li> <li>вивчити механізми укладання угод, формування брокерських стратегій та управління ризиками.</li> </ul> <p><i>Практичні:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формування у студентів навичок організації брокерської діяльності, включаючи аналіз ринку, роботу з клієнтами та використання сучасних торгових платформ.</li> <li>розвиток умінь з управління брокерськими операціями, підготовки звітності та дотримання регуляторних вимог.</li> <li>забезпечення здатності студентів розробляти індивідуальні брокерські стратегії та ефективно впроваджувати їх у професійній діяльності.</li> </ul> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни організація брокерської діяльності студент повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основні ознаки класифікації суб'єктів біржового посередництва;</li> <li>основні функції виконувані брокерською фірмою;</li> <li>порядок заснування брокерської фірми (контори);</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                             |

форми взаємовідносин брокерів з клієнтами;  
 напрями торгово-економічної стратегії брокерів;  
 економічні показники ефективності брокерської фірми та брокерів;  
 шляхи зростання ефективності посередницької діяльності.

**вміти:**

організувати торгово-посередницький зв'язок між продавцем і покупцем на біржовому ринку;

укладати договір-доручення на брокерське обслуговування;  
 аналізувати кон'юнктури ринку продукції, з якою брокер планує працювати;  
 оцінювати можливі фінансові ризики у процесі роботи з клієнтами;  
 розраховувати граничні рівні збитку брокерської діяльності;  
 визначати критерії ефективності брокерської діяльності.

Після вивчення початкової дисципліни студент повинен оволодіти такими **комунікаціями:**

здатність зрозуміло здійснювати моделювання біржових торгів та проводити аналіз стану та прогнозування розвитку біржового ринку;

Вивчаючи навчальну дисципліну студент набуває **автономності та відповідальності**, що проявляється у такому:

здатність використовувати критерії ефективності брокерської діяльності на основі показника чистого прибутку на вкладений капітал;

здатність подавати результати виконаних самостійно або у складі колективу досліджень щодо аналізованих економічних явищ та процесів у формі презентації, наукового звіту, доповіді.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

##### Програмні компетентності

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

##### Результати навчання

– демонструвати сучасні методи аналізу даних, оцінки ризиків і прогнозування у підприємницькій діяльності;

– використовувати та усвідомлювати роль аналітичного забезпечення в ухваленні управлінських рішень;

– здатність вести конструктивну взаємодію в команді, координуючи діяльність для досягнення спільної мети.

#### 5. Організація навчання

##### Обсяг навчальної дисципліни

| Вид заняття         | Загальна кількість годин |
|---------------------|--------------------------|
| Лекції              | 28                       |
| семінарські заняття | 32                       |
| самостійна робота   | 120                      |

##### Ознаки курсу

| Семестр | Спеціальність                                            | Курс<br>(рік навчання) | Нормативний /<br>вибірковий |
|---------|----------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 7       | 076 Підприємництво,<br>торгівля та біржова<br>діяльність | 4                      | вибірковий                  |

##### Тематика навчальної дисципліни

| Тема | кількість год.       |                       |
|------|----------------------|-----------------------|
|      | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |

|                                                                                               | лекції | семінарські заняття | самостійна робота | лекції | семінарські заняття | самостійна робота |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-------------------|--------|---------------------|-------------------|
| Тема 1. Теоретичні основи функціонування брокерського посередництва                           | 2      | 2                   | 10                |        |                     | 14                |
| Тема 2. Організація брокерської фірми та біржового посередництва                              | 2      | 4                   | 10                |        |                     | 14                |
| Тема 3. Механізм брокерського обслуговування                                                  | 4      | 4                   | 10                |        | 2                   | 16                |
| Тема 4. Документальне оформлення взаємовідносин між брокерами і клієнтами                     | 2      | 4                   | 10                | 2      |                     | 16                |
| Тема 5. Види доручень брокеру                                                                 | 2      | 2                   | 10                |        | 2                   | 14                |
| Тема 6. Аналіз та прогнозування біржової кон'юнктури                                          | 4      | 4                   | 12                | 2      |                     | 18                |
| Тема 7. Економіко-організаційні основи брокерської діяльності                                 | 4      | 4                   | 14                |        | 2                   | 18                |
| Тема 8. Ризик менеджмент, як засіб підвищення ефективності біржової та брокерської діяльності | 2      | 2                   | 10                | 2      |                     | 16                |
| Тема 9. Економічна оцінка брокерської діяльності.                                             | 4      | 4                   | 14                |        |                     | 18                |
| Тема 10. Ефективність брокерської діяльності та біржового посередництва                       | 2      | 2                   | 10                |        |                     | 14                |
| Індивідуальне завдання                                                                        |        |                     | 10                |        |                     | 10                |
| <b>Усього годин</b>                                                                           | 28     | 32                  | 120               | 6      | 6                   | 168               |

#### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

|                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                |                                                     |                                    |                   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| Загальна система оцінювання курсу<br>Вимоги до письмової роботи | <b>100 балів</b> – (шляхом накопичення балів протягом семестру)<br>Поточний контроль 0-50 балів;<br>Самостійна робота 0-30 балів;<br>Індивідуальне завдання 0-20 балів. |                                                |                                                     |                                    |                   |
|                                                                 | Поточне тестування та самостійна робота                                                                                                                                 |                                                |                                                     | Сума балів з навчальної дисципліни |                   |
|                                                                 | Модуль 1                                                                                                                                                                |                                                | Модуль 2                                            |                                    |                   |
|                                                                 | Змістовий модуль 1<br><b>поточний контроль</b>                                                                                                                          | Змістовий модуль 2<br><b>Самостійна робота</b> | Змістовий модуль 3<br><b>Індивідуальне завдання</b> |                                    |                   |
|                                                                 | Теми 1-10                                                                                                                                                               | Теми 1-10                                      | Теми 1-10                                           |                                    |                   |
|                                                                 | 50                                                                                                                                                                      | 30                                             | 20                                                  |                                    |                   |
|                                                                 | <b>100</b>                                                                                                                                                              |                                                |                                                     | <b>100</b>                         |                   |
|                                                                 | Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою                                                              |                                                |                                                     |                                    |                   |
|                                                                 | <b>Шкала оцінювання для заліку</b>                                                                                                                                      |                                                |                                                     |                                    |                   |
|                                                                 | університетська                                                                                                                                                         | національна                                    |                                                     |                                    | шкала ECTS (ECTS) |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |               |           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 90 – 100 | зараховано    | <b>A</b>  |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 80-89    |               | <b>B</b>  |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 70-79    |               | <b>C</b>  |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60-69    |               | <b>D</b>  |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50-59    |               | <b>E</b>  |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 26-49    | Не зараховано | <b>FX</b> |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-25     |               | <b>F</b>  |
|                            | <p>Вивчення дисципліни передбачає обов’язкове виконання індивідуального завдання – (ІЗ) “Аналіз інвестиційної діяльності підприємства”. Вибір теми проходить на другому практичному занятті за бажанням студента.</p> <p>Індивідуальні завдання (ІЗ) виконується у вигляді презентації до 5 слайдів з вказанням назви завдання, шифру групи та прізвища виконавця. Розподіл завдань здійснює викладач в межах групи або лекційного потоку (згідно порядкового номеру чи іншим способом (можна використати метод роботи в малих групах), координатор староста,</p> <p>Оформляють ІЗ у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін. (захист відбувається на останньому практичному занятті, презентація надсилається викладачу на електронну пошту).</p> <p>Максимальна оцінка за ІЗ становить 20 балів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |               |           |
| Вимоги до письмової роботи | <p>Вивчення дисципліни передбачає обов’язкове виконання індивідуального завдання – (ІЗ) на такі теми:</p> <p>1. Аналіз структури та функцій брокерських компаній на фондових ринках України та світу.</p> <p>2. Розробка індивідуальної брокерської стратегії для торгівлі на фінансових ринках з урахуванням ризиків.</p> <p>3. Оцінка регуляторних вимог до брокерської діяльності в Україні: проблеми та перспективи.</p> <p>4. Використання сучасних торгових платформ у брокерській діяльності: порівняльна характеристика та вибір оптимальної.</p> <p>5. Аналіз впливу макроекономічних факторів на брокерську діяльність в умовах сучасної глобальної економіки.</p> <p>Вибір теми проходить на другому практичному занятті за бажанням студента.</p> <p>Індивідуальні завдання (ІЗ) виконується у вигляді презентації до 5 слайдів з вказанням назви завдання, шифру групи та прізвища виконавця. Розподіл завдань здійснює викладач в межах групи або лекційного потоку (згідно порядкового номеру чи іншим способом (можна використати метод роботи в малих групах), координатор староста,</p> <p>Оформляють ІЗ у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін. (захист відбувається на останньому практичному занятті, презентація надсилається викладачу на електронну пошту).</p> <p>Максимальна оцінка за ІЗ становить 20 балів.</p> |          |               |           |
| Семінарські заняття        | <p>Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати під час семінарських занять (або тестування в системі дистанційного навчання) сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих).</p> <p>Поточне тестування по окремих темах може проводитись у системі дистанційного навчання – результат відображається у відсотках, максимум 100%.</p> <p>Середній бал за поточний контроль переводиться у 50 бальну шкалу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |               |           |

|                   | Оцінка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умови отримання оцінки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 5<br>«відмінно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами;</li> <li>- все, що викладається повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;</li> <li>- правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                   | 4<br>«добре»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;</li> <li>- при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу, студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача;</li> <li>- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                   | 3<br>«задовільно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача;</li> <li>- відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, при чому відповіді нечіткі;</li> <li>- не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;</li> <li>- допускає грубі помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача;</li> <li>- студент виявляє незнання більшої частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце замінки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її;</li> <li>- викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.</li> </ul> |
|                   | 2<br>«незадовільно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача;</li> <li>- виявляє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього - повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Самостійна робота | <p>Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю за самостійною роботою (КСР) проходить тестування в системі дистанційного навчання (25 тестових питань, дві спроби – кращий результат). Результат відображається у відсотках, максимум 100%, при виставленні в журнал множиться на коефіцієнт 0,3.</p> <p>Максимальна оцінка за тестування становить 30 балів.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умови допуску до підсумкового контролю | <p>Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за три змістові модулі (ЗМ):</p> <p>ЗМ 1. Поточний контроль (1-50 балів).</p> <p>ЗМ 2. Самостійна робота (1-30 балів).</p> <p>ЗМ 3. Індивідуальне завдання (1-20 балів).</p> <p>Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з кафедрою підприємництва, торгівлі та прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Підсумковий контроль                   | <p>Підсумковою формою контролю є залік, який виставляється як сума балів за модулями.</p> <p>Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на залік, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.</p> <p>В умовах карантину чи військового стану ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми ZOOM.</p> <p>Повторне складання заліку допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:</p> <p>один раз викладачеві (<b>талон №2</b>) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (<b>талон №3</b>) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.</p> <p>Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється <b>повторне вивчення</b> навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p> |

## 7. Політика навчальної дисципліни

**Письмові роботи.** Виконання індивідуального завдання “написати тези доповідей на конференцію” оформляють у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

**Академічна доброчесність.** Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

**Відвідування занять є важливою складовою навчання.** Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.

**Неформальна освіта.** Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти в університеті.

Використання штучного інтелекту (ШІ) дозволяється як допоміжного інструменту.

## 8. Рекомендована література

### Основна

### Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Про державне регулювання ринку цінних паперів : Закон України редакція від 03 липня 2020 р. №448/96-ВР. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/448/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

2. Про цінні папери та фондовий ринок: Закон України від 23.02.2006 №3480-IV / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text>

3. Закон України “Про товарну біржу”. від 10 грудня 1991 року № 1956-XII. URL

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1956-12#Text>

3. Підприємницька діяльність в аграрній сфері економіки: монографія / [М.Й. Малік, Ю.О. Лупенко, О.Г. Шпикуляк, .... Д.І. Шеленко та ін.]; за ред. М.Й. Маліка. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. 208 с. <https://zenodo.org/records/10026711> DOI 10.5281/zenodo.10026710

#### Наукові публікації

4. Шпикуляк О.Г., Шеленко Д.І., Семанюк І.М. Управління розвитком деривативних контрактів в інституційному механізмі біржової торгівлі як моделі організованого ринку товарів. *Приазовський економічний вісник*. 2024. № 3. С. 94-101. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-4263/2024-3-15>.

5. Шеленко Д.І., Шпикуляк О.Г., Горбатюк О.В. Функціонування деривативних фінансових інструментів у розвитку біржової торгівлі: теоретико-еволюційний аспект. *Підприємництво і торгівля*. 2024. Вип. 41. С. 118-125. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1256-2024-41-15>

6. Шеленко Д., Марина А. Фінансові інструменти як різновид біржових товарів. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», *матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвячені 125-річчю НУБіП України*. Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2023. С. 48-50.

7. Per Becker, Örjan Bodin Brokerage activity, exclusivity and role diversity: A three-dimensional approach to brokerage in networks *Social Networks* Volume 70, July 2022, P. 267-283. <https://doi.org/10.1016/j.socnet.2022.02.014>

8. Petridou E., Becker P., Sparf J. Policy entrepreneurs in public administration: a social network analysis *Polit. Policy*, 49 (2) (2021), pp. 414-445, 10.1111/polp.12400

9. Hedlund J., Bodin Ö., Nohrstedt D. Policy issue interdependency and the formation of collaborative networks. *People Nat.*, 3 (1) (2021), pp. 236-250, 10.1002/pan3.10170



Шеленко Д.І.

Проф. д.е.н., доц. кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки